

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



STŘEDNÍ ŠKOLA
SPOLEČNÉHO STRAVOVÁNÍ
OSTRAVA-HRABŮVKA

Všechny jmenované a fotografované osoby souhlasily s uvedením v této výroční zprávě v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) a se zákonem 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů.

OBSAH

1	Základní údaje o škole (§ 7 odst. 1 a) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)	3
1.1	Charakteristika školy	3
1.2	Školská rada.....	4
2	Přehled oborů vzdělání (§ 7 odst. 1 b) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	5
2.1	Pilotní ověřování dvoustupňového modelu vzdělávání	6
3	Organizační zabezpečení výuky	7
3.1	Zabezpečení teoretického vyučování	7
3.2	Zabezpečení praktického vyučování.....	8
3.2.1	Odborný výcvik.....	8
3.2.2	Odborná praxe	9
3.3	Počty žáků ve třídách a oborech	9
4	Personální zabezpečení školy (§ 7 odst. 1 c) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)	12
4.1	Organizační struktura organizace.....	14
5	Přijímací řízení ve školním roce 2022/2023 (§ 7 odst. 1 d) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	16
6	Vyhodnocení naplňování cílů školních vzdělávacích programů (§ 7 odst. 1 e) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	19
7	Výsledky vzdělávání žáků (§ 7 odst. 1 f) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)	21
7.1	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2021/2022	21
7.2	Maturitní zkoušky.....	22
7.3	Závěrečné zkoušky v řádném termínu	23
7.4	Závěrečné zkoušky v opravném a náhradním termínu	24
8	Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (§ 7 odst. 1 g) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	26
8.1	Poskytování poradenských služeb.....	26
8.2	Činnost výchovné poradkyně	27
8.3	Činnost školní psycholožky	27
8.4	Činnost metodičky prevence	27
8.5	Činnost sociální pracovnice	27
8.6	Činnost kariérové poradkyně	28
8.7	Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	28
8.8	Péče o nadané žáky	30
9	Profesní rozvoj pracovníků školy (§ 7 odst. 1 h) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	31
9.1	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	31
9.2	Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	31
10	Aktivity školy a její prezentace na veřejnosti (§ 7 odst. 1 i) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	32
10.1	Soutěže	32
10.2	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	32

10.3	Spolupráce školy s jinými subjekty	33
11	Zahraniční spolupráce a projektová činnost školy.....	33
11.1	Zahraniční spolupráce školy.....	33
11.2	Projekty programu ERASMUS+	34
11.2.1	Mobilitní stáže	34
11.2.2	eTwinning	35
11.3	Další projekty realizované školou	35
12	Kontroly	37
12.2.1	Kontrola Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje.....	37
12.2.2	Kontrola cizineckou policií	37
13	Základní údaje o hospodaření školy (§ 7 odst. 1 k) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.).....	38
13.1	Zdroje financování a jejich využití.....	38
13.2	Hospodaření školy	38
13.3	Doplňková činnost	39
13.4	Zkvalitnění materiálně technického vybavení	39
14	Další informace	41
14.1	Činnost metodiků IKT.....	41
14.2	Činnost koordinátorky EVVO	41
14.3	Poskytování informací	42
15	Závěr	43
16	Seznam příloh	44

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (§ 7 odst. 1 a) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

NÁZEV ŠKOLY	Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace
SÍDLO ŠKOLY	Krakovská 1095/33, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
ZŘIZOVATEL	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
PRÁVNÍ FORMA	příspěvková organizace
RESORTNÍ IDENTIFIKAČNÍ PRÁVNICKÉ OSOBY	600 171 272
IČ	00577260
DIČ	CZ00577260
E-MAIL	sekretariat@ssss.cz
ID DATOVÉ SCHRÁNKY	gakiu27
WEBOVÉ STRÁNKY	www.ssss.cz

Tabulka 1

1.1 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Organizace sdružuje střední školu s kapacitou 1260 žáků (IZO 130 002 437) a školní jídelnu s nejvyšším povoleným počtem 850 stravovaných (IZO 110 551 338).

Střední škola byla založena v roce 1956 a po celou dobu své existence vychovává budoucí odborníky z oblasti gastronomie, gastronomických služeb a cestovního ruchu. V současné době poskytuje ucelenou vzdělávací nabídku ze skupin oborů 65 Gastronomie, hotelnictví, turismus a 29 Potravinářství a potravinářská chemie v oborech vzdělání s výučním listem i maturitní zkouškou, včetně nástavbového studia pro absolventy oboru 65-41-H/01 Kuchař-číšník. Uchazeči mohou zvolit vzdělávání jak v denní, tak v dálkové formě. Zájemci mají rovněž možnost složit zkoušky z profesní kvalifikace. Podle aktuální poptávky škola realizuje rekvalifikační kurzy, zejména pro úřady práce nebo krátkodobé odborné kurzy pro různé cílové skupiny.

Školní vzdělávací programy školy reflektují nejnovější poznatky z jednotlivých oborů, vyučující žákům zprostředkovávají přenos aktuálních trendů v gastronomii i službách. Velký důraz je kladen na aktivní spolupráci s firmami (gastronomické provozovny, hotely, cestovní kanceláře a agentury), v nichž je realizováno praktické vyučování. Většina žáků tak absolvuje odborný výcvik nebo odbornou praxi v reálném pracovním prostředí v Ostravě a okolí. Škola rovněž dlouhodobě vyvíjí aktivity, které jí umožňují každoročně zprostředkovat pracovní zkušenosti v zahraničí poměrně vysokému počtu zájemců z řad žáků školy.

Od června 2021, kdy byla škole rozšířena Zřizovací listina o nový okruh hlavní činnosti (zabezpečování závodního stravování, případně stravování v sídle zřizovatele), provozuje bufet a jídelnu pro zaměstnance a návštěvníky v budově KÚ MSK.

Sídlo organizace je umístěno v rozsáhlém areálu, jehož součástí jsou také venkovní sportoviště. Budova školy je členitá. Jsou zde vyhrazeny prostory pro výuku všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů. Výuka probíhá v učebnách, jejichž vybavení umožňuje poskytování vzdělávacích služeb na vysoké úrovni. Škola průběžně doplňuje materiálně technické vybavení s cílem zajistit inspirující prostředí a kvalitní a efektivní výuku.

V objektu školy dále sídlí Domov mládeže, jehož zřizovatelem je rovněž Moravskoslezský kraj a několik soukromých firem.

1.2 ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena usnesením č. 18/895 ze dne 13. července 2005 Moravskoslezským krajem, Radou kraje dnem 1. září 2005. V souladu se Zásadami zřizování školských rad při základních, středních a vyšších odborných školách zřizovaných Moravskoslezským krajem má šest členů.

V srpnu 2022 skončilo funkční období členky školské rady paní Jarmily Pavlíkové, a proto v září 2022 proběhly doplňkové volby. Zákonní zástupci nezletilých žáků a zletilí žáci v nich zvolili jako svou zástupkyni paní Anne-Christine Trochut Průša, matku žáka 1. ročníku.

Ve školním roce 2022/2023 pracovala tak školská rada ve složení:

- paní Šárka Bednáriková – předsedkyně (jmenována zřizovatelem),
- Ing. Dagmar Žáčková – místopředsedkyně (zvolena pedagogickými pracovníky školy),
- paní Anne-Christine Trochut Průša – členka (zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky),
- paní Irena Kadlecová – členka (zvolena zákonnými zástupci nezletilých žáků a zletilými žáky),
- Mgr. Jana Hořáková – členka (zvolena pedagogickými pracovníky školy),
- pan Petr Hikl – člen školské rady (jmenován zřizovatelem).

Školská rada pracovala v souladu s § 168 odst. 1 zákona č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a schváleným jednacím řádem.

Ve školním roce 2022/2023 se členové školské rady sešli na třech zasedáních. Předmětem jednání byly zejména informace o naplňování cílů školních vzdělávacích programů školy, o výsledcích vzdělávání, výsledcích hospodaření, vizích a plánech školy v následujícím období či aktivitách školy ke kvalitnější poskytování vzdělávání. Členové školské rady rovněž projednávali a schvalovali zprávy o činnosti školy a výroční zprávy a schvalovali změny ve školním řádu.

V srpnu 2023 skončilo tříleté funkční období členů školské rady, a proto byly oprávněné osoby svolány k volbám členů školské rady za pedagogické pracovníky školy (termín konání 28.–30. 8. 2023) a za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky školy (termín konání 1.–8. 9. 2023). Za pedagogické pracovníky byly zvoleny Mgr. Jana Hořáková a Ing. Dagmar Žáčková. Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky byli zvoleni paní Anne-Christine Trochut Průša a pan Pavel Sarga. Rada kraje 5. 6. 2023 rozhodla, o jmenování paní Šárky Bednárikové a pana Petra Hikla.

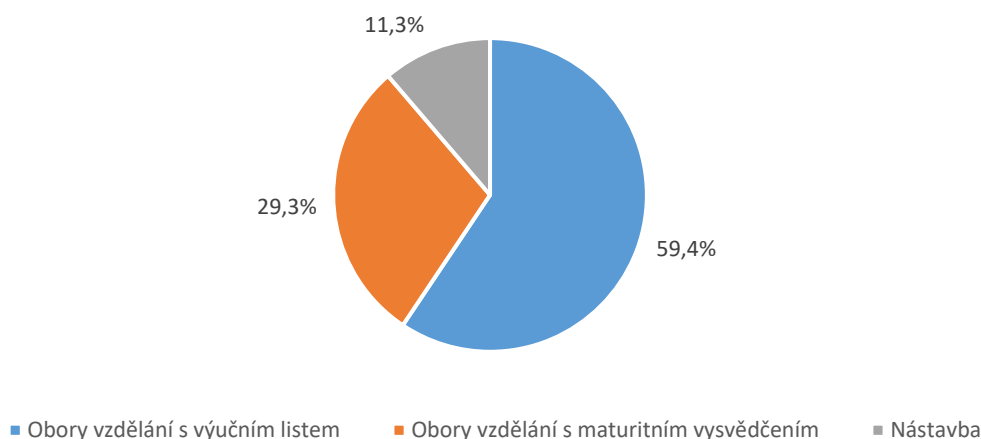
2 PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ (§ 7 odst. 1 b) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Škola nabízí možnost vzdělávání v oborech uvedených v tabulce 2. Tyto obory má zapsány v Rejstříku škol a školských zařízení. V dubnu 2022 škola podala žádost o výmaz oboru 65-41-L/51 Gastronomie z Rejstříku škol a školských zařízení a zápis oboru 64-41-L/51 Podnikání v denní i dálkové formě. Žádosti bylo vyhověno a od školního roku 2023/2024 budou přijímáni žáci do oboru 64-41-L/51 Podnikání. Obor 65-41-L/51 Gastronomie bude dobíhat do školního roku 2024/2025. Rámcové vzdělávací plány jednotlivých oborů vzdělání jsou rozpracovány do školních vzdělávacích programů, které jsou koncipovány tak, aby umožnily co nejlépe rozvíjet schopnosti a zájmy žáků a zároveň reflektovaly požadavky zaměstnavatelů na absolventy.

	OBOR VZDĚLÁNÍ	ŠVP	DĚLKA VZDĚLÁVÁNÍ	CHARAKTERISTIKA
DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	65-51-H/01 KUCHARĚ-ČÍŠNÍK RVP č. j. 12 698/2007-23 ze dne 28. 6. 2007	Kuchař	3 roky	Střední vzdělání s výučním listem
		Číšník		
		Kuchař-číšník		
	29-54-H/01 CUKRÁŘ RVP č. j. 12 698/2007-23 ze dne 28. 6. 2007	Cukrář		
	65-41-L/01 GASTRONOMIE RVP č. j. 12 698/2007-23 ze dne 28. 6. 2007 a 65-51-H/01 KUCHARĚ-ČÍŠNÍK RVP č. j. 12 698/2007-23 ze dne 28. 6. 2007	Hotelový a restaurační provoz	4 roky	Střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou
	65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH RVP č. j. 12 698/2007-23 ze dne 28. 6. 2007	Služby cestovního ruchu	4 roky	Střední vzdělání s maturitní zkouškou
65-41-L/51 GASTRONOMIE RVP č. j. 1606/2010-23 ze dne 19. 4. 2010	Management v gastronomii	2 roky	Nástavbové studium	
DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ	65-51-H/01 KUCHARĚ-ČÍŠNÍK RVP č. j. 12 698/2007-23 ze dne 28. 6. 2007	Kuchař	3 roky	Střední vzdělání s výučním listem
		Číšník		
	65-41-L/51 GASTRONOMIE RVP č. j. 1606/2010-23 ze dne 19. 4. 2010	Management v gastronomii	3 roky	Nástavbové studium

Tabulka 2

POČTY ŽÁKŮ PODLE SKUPIN OBORŮ



Graf 1

2.1 PILOTNÍ OVĚŘOVÁNÍ DVOUSTUPŇOVÉHO MODELU VZDĚLÁVÁNÍ

Od září 2017 je škola zapojena do pokusného ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L (65-41-L/01 Gastronomie) a H (65-51-H/01 Kuchař-číšník).

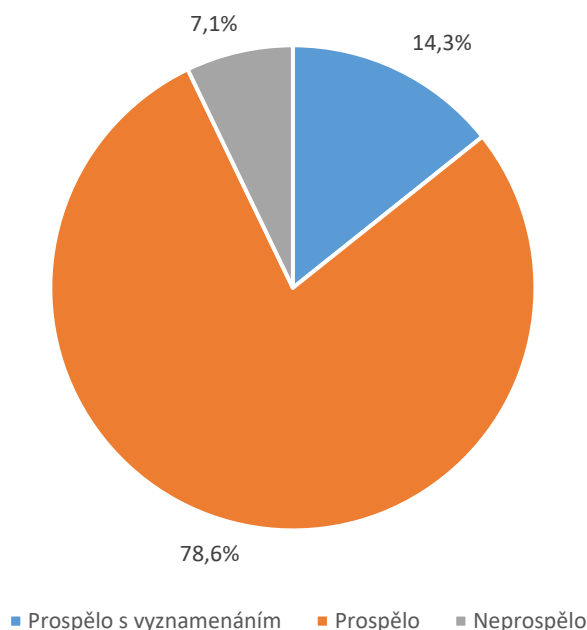
Výuka v oboru 65-41-L/01 Gastronomie je realizována podle upraveného školního vzdělávacího programu tak, aby byly v prvních třech letech vzdělávání splněny požadavky rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání s výučním listem 65-51-H/01 Kuchař-číšník a následně požadavky rámcového vzdělávacího programu oboru vzdělání s maturitní zkouškou 65-41-L/01 Gastronomie. Žáci mají možnost po úspěšném absolvování tří let vzdělávání složit závěrečnou zkoušku dle jednotného zadání a získat výuční list. Ve 4. ročníku pak završí své vzdělávání maturitní zkouškou. Neúspěch u závěrečné zkoušky neovlivní jejich možnost pokračovat ve vzdělávání ve 4. ročníku.

V průběhu pilotáže byl výše popisovaný model Ministerstvem školství vyhodnocen jako vhodný, a proto došlo k zakotvení této možnosti organizace vzdělávání do právních předpisů. Od školního roku 2021/2022 tak žáci přijatí do oborů vzdělání specifikovaných v nařízení vlády č. 211/2010 Sb. o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání jako doplňující se, již nejsou zahrnuti do pokusného ověřování a vzdělávají se podle školských právních předpisů.

Z analýzy průběhu pilotáže ve Střední škole společného stravování vyplynulo, že možnost získat jak výuční list, tak maturitní vysvědčení je pro uchazeče zajímavá, což se projevilo zvýšeným zájmem o vzdělávání v oboru Gastronomie. Žáci se jeví motivovanější, dosahovali podstatně lepších výsledků u závěrečné zkoušky a procento žáků, kteří po jejím složení ukončili vzdělávání bylo zanedbatelné. Kladné ohlasy jsme zaznamenali rovněž od zaměstnavatelů, v jejichž provozovnách žáci vykonávali odborný výcvik nebo odbornou praxi. Jejich odborné kompetence hodnotili výše než u žáků, kteří se vzdělávají v oboru Hotelnictví.

Po vyhodnocení vlastních zkušeností z končící pilotáže se škola proto rozhodla vzdělávací model LO+H zařadit natrvalo do své vzdělávací nabídky.

**VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK OBORU
65-51-H/01 KUCHARŤ-ČIŠNÍK + 65-41-L/01 GASTRONOMIE (LO+H)**



3 ORGANIZAČNÍ ZABEZPEČENÍ VÝUKY

Výuka v oborech vzdělání s výučním listem Kuchař-číšník, Kuchař, Číšník a Cukrář byla realizována ve dvoutýdenním vyučovacím cyklu, během něhož se střídal vždy týden teoretického vyučování s týdnem odborného výcviku. U oboru vzdělání s maturitní zkouškou Gastronomie, u kterého rámcový vzdělávací program předepisuje nižší počet hodin odborného výcviku, absolvovali žáci v průběhu každého týdne jak teoretické vyučování, tak odborný výcvik, a to v počtech hodin stanovených školním vzdělávacím programem. Žáci oborů vzdělání, které nemají v rámcovém vzdělávacím programu předepsán odborný výcvik, docházeli do školy denně. Odborná praxe byla realizována dle samostatného plánu v souladu se školními vzdělávacími programy. Učební praxe probíhala dle stálého rozvrhu hodin pro daný školní rok.

V zájmu dodržení vysokého standardu odbornosti výuky jsou na škole zřízeny předmětové komise, které sdružují vyučující příbuzných předmětů (tabulka 3). Členové předmětových komisí na svých pravidelných schůzkách hodnotili efektivitu výchovně vzdělávacího procesu, plnění časového rozvržení učiva a výsledky vzdělávání žáků. Z hodnocení vyvozovali závěry, jejichž smyslem bylo najít příčiny negativ a nalézt cesty k jejich potlačení či eliminaci. Členové předmětových komisí spolupracovali na tvorbě výukových materiálů, sdíleli své zkušenosti, příklady dobré praxe a nové poznatky. Jednotlivé předmětové komise také navrhovaly témata k písemným a ústním závěrečným a maturitním zkouškám.

NÁZEV PŘEDMĚTOVÉ KOMISE	PŘEDMĚTY
SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ A TĚLESNÉ VÝCHOVY	Český jazyk a literatura, Občanský základ, Společenskovední základ, Komunikace ve službách, Dějepis, Dějiny kultury, Tělesná výchova
CIZÍCH JAZYKŮ	Anglický jazyk, Německý jazyk, Seminář z AJ
PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTŮ	Matematika, Základy přírodních věd, Informatika
ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ	Technologie, Stolničení, Potraviny a výživa, Suroviny, Stroje a zařízení, Odborné kreslení, Hotelový provoz, Ubytovací a stravovací provoz, Zeměpis cestovního ruchu, Technika služeb cestovního ruchu, Animace volného času, Průvodcovské služby, Učební praxe, Seminář ze zeměpisu cestovního ruchu, Seminář z průvodcovských služeb
EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ	Ekonomika, Ekonomika a účetnictví, Ekonomika a marketing, Účetnictví, Management a marketing cestovního ruchu, Management a marketing služeb, Základy podnikání, Právní nauka, Administrativa, Učební praxe
KUCHAŘ	Odborný výcvik Kuchař, Kuchař-číšník,
ČÍŠNÍK	Odborný výcvik Číšník, Kuchař-číšník
CUKRÁŘ	Odborný výcvik Cukrář

Tabulka 3

3.1 ZABEZPEČENÍ TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ

Teoretické vyučování bylo plně realizováno v sídle školy na Krakovské ulici. Pro výuku bylo k dispozici 30 běžných a 18 odborných učeben (tři jazykové učebny, tři učebny informatiky, multimediální učebna odborných předmětů, učebna stolničení, učebna sommeliérů, laboratorní kuchyně, laboratorní cukrárna, učebna technologie, učebna pro výuku cestovního ruchu a gastrocentrum, které sdružuje

moderní specializované učebny pro barmany, baristy, kuchaře, číšníky a cestovní ruch). Pro výuku tělesné výchovy je využívána tělocvična, fitness centrum, tvořené posilovnou, sálem pro aerobic a hernou stolního tenisu a venkovní sportovní areál, jehož součástí jsou multifunkční hřiště s umělým povrchem, travnaté fotbalové hřiště a běžecká dráha s umělým povrchem.

Výuka v jednotlivých oborech byla realizována dle školních vzdělávacích programů, které byly zpracovány dle příslušných rámcových vzdělávacích programů (viz tabulka 2 na straně 5) a byly při ní dodržovány relevantní právní normy.

3.2 ZABEZPEČENÍ PRAKTICKÉHO VYUČOVÁNÍ

3.2.1 Odborný výcvik

Odborný výcvik probíhal na pracovištích fyzických nebo právnických osob na základě uzavřených smluv o obsahu, rozsahu a podmínkách praktického vyučování (tabulka 4). Pracovištěm pro odborný výcvik žáků byla také školní jídelna. Odborný výcvik probíhal pod vedením učitelů odborného výcviku ve skupinách nebo, u žáků 2. a vyšších ročníků, na individuálních pracovištích pod vedením instruktorů pověřených ředitelkou školy. Délka učebního dne odborného výcviku byla stanovena v souladu s Vyhláškou 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři na 6 hodin pro 1. ročníky a 7 hodin pro 2. – 4. ročníky s platností pro všechny obory vzdělání.

Skupinová výuka byla uskutečňována především na větších provozovnách, vždy pod vedením učitele odborného výcviku. Do jednotlivých skupin byli zpravidla zařazeni žáci všech ročníků. Tato forma organizace odborného výcviku umožňovala provádět výuku v reálném pracovním prostředí bez toho, aby byl negativně ovlivněn provoz pracoviště. Žáci 1. ročníků se v souladu se školními vzdělávacími programy jednotlivých oborů podíleli zejména na přípravných činnostech v kuchyni i při obsluze. Žáci vyšších ročníků pak postupně samostatně realizovali jednodušší úkoly a v závěrečných ročních přešli ke komplexní samostatné práci při přípravě pokrmů a v obsluze.

Individuální výuka byla využívána u některých žáků 2. – 3. ročníků. Touto formou probíhala výuka v provozovnách s nižší kapacitou, na kterých by skupinová výuka nebyla z provozních důvodů uskutečnitelná. Instruktoři, pod jejichž vedením výuka probíhala, byli metodicky řízeni tzv. rajonovými učiteli odborného výcviku a vedoucím učitelem odborného výcviku.

SKUPINOVÁ VÝUKA	INDIVIDUÁLNÍ VÝUKA	
Restaurace Akord Ostrava-Zábřeh	Bernies Grill & Wine Restaurant s. r. o.	Pekařství Boček Krmelín
DPO, a. s., středisko stravování Ostrava-Martinov	Zámek Zábřeh	J&T Banka Kavárna Elektra
Městská nemocnice Ostrava, oddělení léčebné výživy a stravování	Loft restaurant	Sanatoria Klimkovice
Clarion Congress Hotel Ostrava	Restaurace u Helbicha	Zpátky do pohádky
Best Western Hotel Vista****	Moravská chalupa K9	Ollies dory s. r. o.
Školní jídelna Krakovská	Restaurace U Prokopa	Imperial Hotel Ostrava
Cukrářství VIKI	Café Au Père Tranquille	Slezská P.U.O.R.
Sanatoria Klimkovice	Porubská Kafrárna	Kozlovna U Ježka
Imperial Hotel Ostrava	Best Western Hotel Vista****	La Futura Restaurant
	Clarion Congress Hotel Ostrava	Klub restaurant Veronika
	Závodní stravování KÚ MSK	Bašta u řeky
	Darebné dory	Cukrářství Horák

Tabulka 4

3.2.2 Odborná praxe

Źáci oborů vzdělání 65-41-L/01 Gastronomie, 65-41-L/51 Gastronomie a 65-42-M/02 Cestovní ruch vykonávali v souladu s RVP odbornou praxi. Forma a zaměření odborné praxe jsou zřejmé z tabulky 5.

OBOR	ROČNÍK	PRŮBĚŽNÁ ODBORNÁ PRAXE	SOUVISLÁ ODBORNÁ PRAXE
65-41-L/01 Gastronomie	1.	1 týden v období školního vyučování (akce školy)	1 týden červen 2023 (hotelový a restaurační provoz)
	2.	2 týdny v období školního vyučování (akce školy)	2 týdny v období hlavních prázdnin (hotelový a restaurační provoz)
	3.	---	2 týdny březen (hotelový a restaurační provoz/catering)
	4.	---	2 týdny září 2022 (gastronomický provoz)
65-51-L/01 Gastronomie	1.	1 týden (akce školy)	2 týdny v období hlavních prázdnin (hotelový provoz)
65-42-M/02 Cestovní ruch	2.	--	2 týdny (cestovní ruch)
	3.	2 týdny průběžně (akce školy)	2 týdny v období hlavních prázdnin (hotelový provoz)

Tabulka 5

3.3 POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH A OBORECH

V tabulkách 6 a 7 jsou vedeny počty žáků v jednotlivých třídách dle stavu k 30. 9. 2021. Stoupající počet absolventů základních škol se projevuje pozitivně i ve zvýšeném zájmu o vzdělávání v gastronomických oborech. Vývoj počtu žáků dle jednotlivých ŠVP zachycuje graf 3 na straně 10.

Denní forma vzdělávání

OBOR VZDĚLÁNÍ	1. ROČNÍK		2. ROČNÍK		3. ROČNÍK		4. ROČNÍK		ŽÁKŮ	TŘÍD
	žáků	tříd	žáků	tříd	žáků	tříd	žáků	tříd		
65-51-H/01 KUCHAŘ-ČIŠNÍK	119	4	82	3	66	3	---	---	267	10
329-54-H/01 CUKRÁŘ	29	1	25	1	21	1	---	---	75	3
65-41-L/01 GASTRONOMIE	29	1	25	1	18	1	20	1	92	4
65-41-L/51 GASTRONOMIE	20	1	13	1	---	---	---	---	33	2
65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH	30	1	23	1	28	1	30	1	111	4
CELKEM	227	8	168	7	133	6	50	2	578	23

Tabulka 6

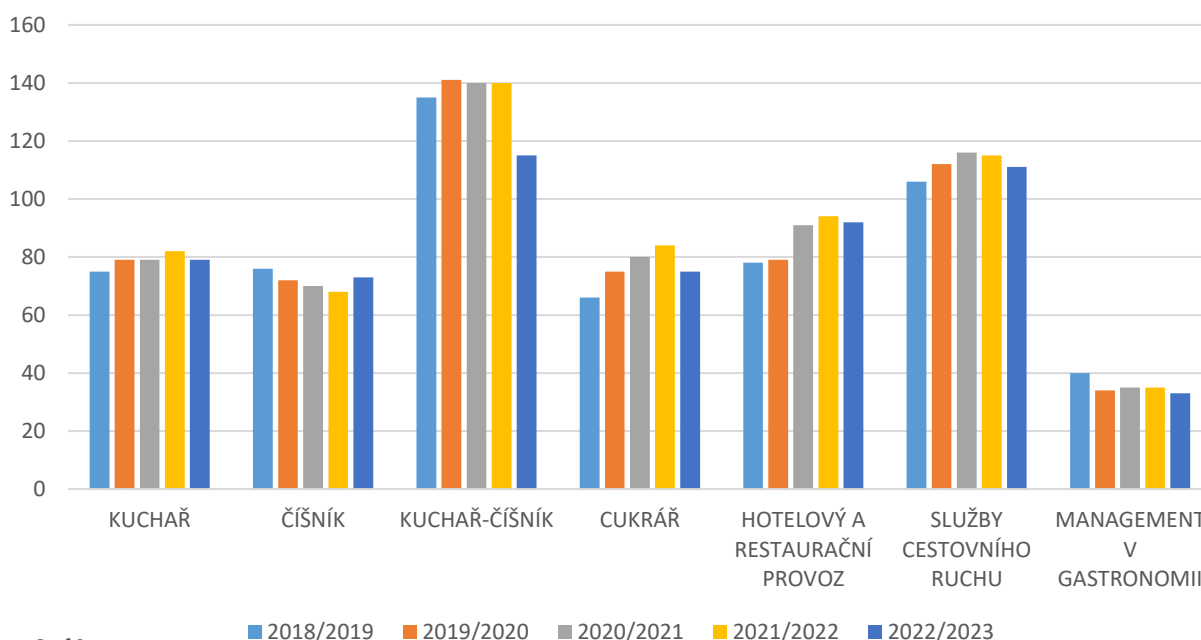
Dálková forma vzdělávání

OBOR VZDĚLÁNÍ	1. ROČNÍK		2. ROČNÍK		3. ROČNÍK		ŽÁKŮ	TŘÍD
	žáků	tříd	žáků	tříd	žáků	tříd		
65-51-H/01 KUCHAŘ-ČIŠNÍK	26	1	17	1	26	1	69	3
65-41-L/51 GASTRONOMIE	25	1	14	1	6	1	45	3
CELKEM	51	2	31	2	32	1	114	6

Tabulka 7

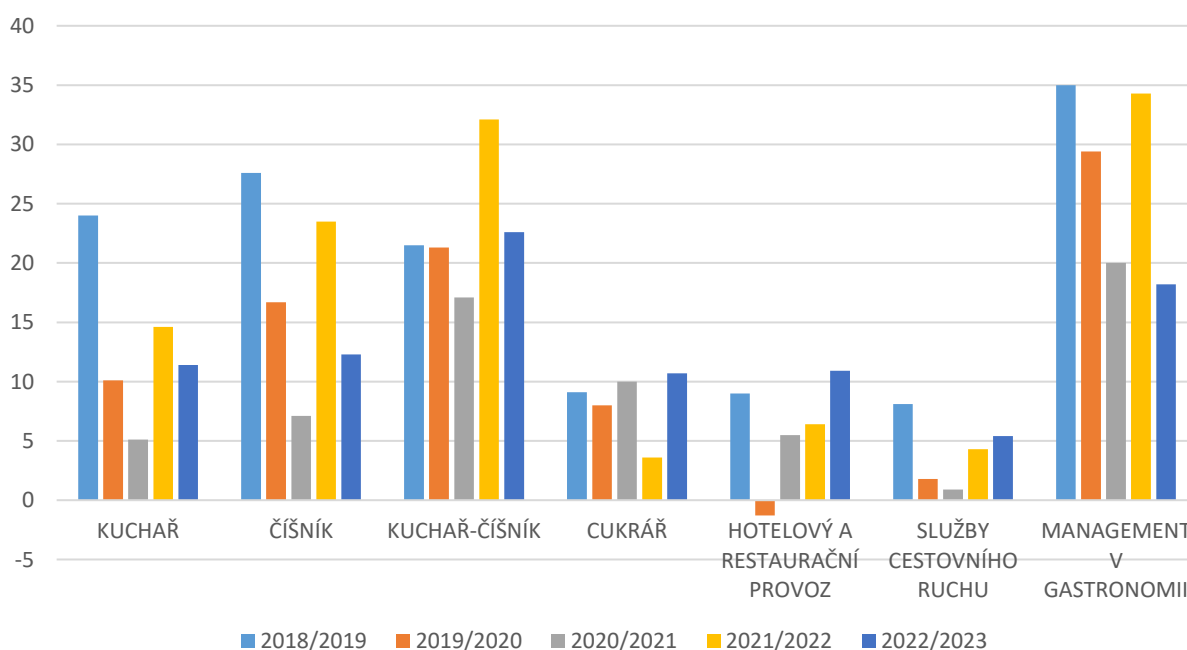
Stále platí, že se do oborů vzdělání s výučním listem hlásí uchazeči s velmi slabým prospěchem, často absolventi 8. nebo 7. tříd základní školy (ve sledovaném školním roce jich bylo v 1. ročnících 13,1 %, což bylo o 3,6 % více než v předcházejícím školním roce), uchazeči, kteří předčasně ukončili vzdělávání v jiné škole nebo uchazeči, kteří již úspěšně dokončili vzdělávání v jiném oboru. Pedagogičtí pracovníci tak většinou pracují s heterogenními třídními kolektivy s velmi rozdílnou motivací ke vzdělávání. Vynakládají maximální nasazení při práci se žáky, kteří mají objektivně speciální vzdělávací potřeby i s těmi, kteří jsou pouze nemotivovaní s cílem umožnit každému žákovi dosáhnout ve vzdělávání maxima vlastních možností a také snížit počet předčasných odchodů ze vzdělávání.

VÝVOJ POČTU ŽÁKŮ DLE ŠVP



Graf 3

PŘEČASNÉ ODCHODY ZE VZDĚLÁVÁNÍ DLE ŠVP V %



Graf 4

Dlouhodobé sledování vývoje v oblasti předčasných odchodů ze vzdělávání nám ukazuje pozitivní dopad systematické práce se žáky, kteří se z různých důvodů dostávají do situace, kdy odchod ze školy vidí jako jediné řešení. Díky soustavné práci pedagogických pracovníků ve spojení s podporou školního poradenského pracoviště se procento odcházejících žáků daří stabilizovat (výjimkou byl školní rok 2021/22, kdy po návratu žáků do škol po pandemii Covid 19 ukončilo vzdělávání vysoké procento žáků vyšších ročníků, kteří si našli zaměstnání a do vzdělávacího systému se již nedokázali nebo nechtěli začlenit).

4 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

(§ 7 odst. 1 c) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Z personálního hlediska došlo ve školním roce 2022/2023 ke změnám v řadách pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Na úsek teoretického vyučování byl přijat 1 nový pedagog a další pedagog, který byl ve školním roce zaměstnán na ½ úvazku jako učitel odborných předmětů a na ½ úvazku jako učitel odborného výcviku byl od září 2022 zařazen na plný úvazek jako učitel odborných předmětů. Jeden pedagogický pracovník odešel v říjnu 2022 do starobního důchodu, 1 pedagogická pracovnice ukončila pracovní poměr v srpnu 2023 (byla za přijata nová zaměstnankyně).

Na úsek odborného výcviku pak byl přijat 1 pedagogický pracovník a následně 1 pedagogická pracovnice na zástup za dlouhodobou pracovní neschopnost. Zaměstnankyně, která byla dlouhodobě v pracovní neschopnosti pak v březnu 2023 odešla do starobního důchodu a zastupující zaměstnankyně zůstala v trvalém pracovním poměru.

V září 2022 byla zahájena realizace projektu Podpora kvality vzdělávání v SŠSS III (OP Jan Amos Komenský), díky kterému škola získala finanční prostředky pro pracovní pozici školní asistentka (1/2 úvazku). Zajištění zaměstnance na tuto pozici se od počátku pojilo s velkými problémy při výběru vhodného kandidáta (většina zájemkyň nesplňovala kvalifikační požadavky) a také s fluktuací. Za období od září 2022 do srpna 2023 se tak na pozici školní asistentky vystříдалo 5 zaměstnankyň.

Na ekonomickém a správním úseku odešla 1 zaměstnankyně na rodičovskou dovolenou (byl za ni zajištěn zástup), 1 zaměstnankyně byla v dlouhodobé pracovní neschopnosti s následným ukončením pracovního poměru v květnu 2023 (průběžně byly zajišťovány zástupy), 1 zaměstnankyně odešla v listopadu 2022 do starobního důchodu (byla přijata nová zaměstnankyně), jeden zaměstnanec odešel do starobního důchodu v červnu 2023 (byl za něj přijat nový zaměstnanec) a 1 zaměstnankyně ukončila pracovní poměr v červenci 2023.

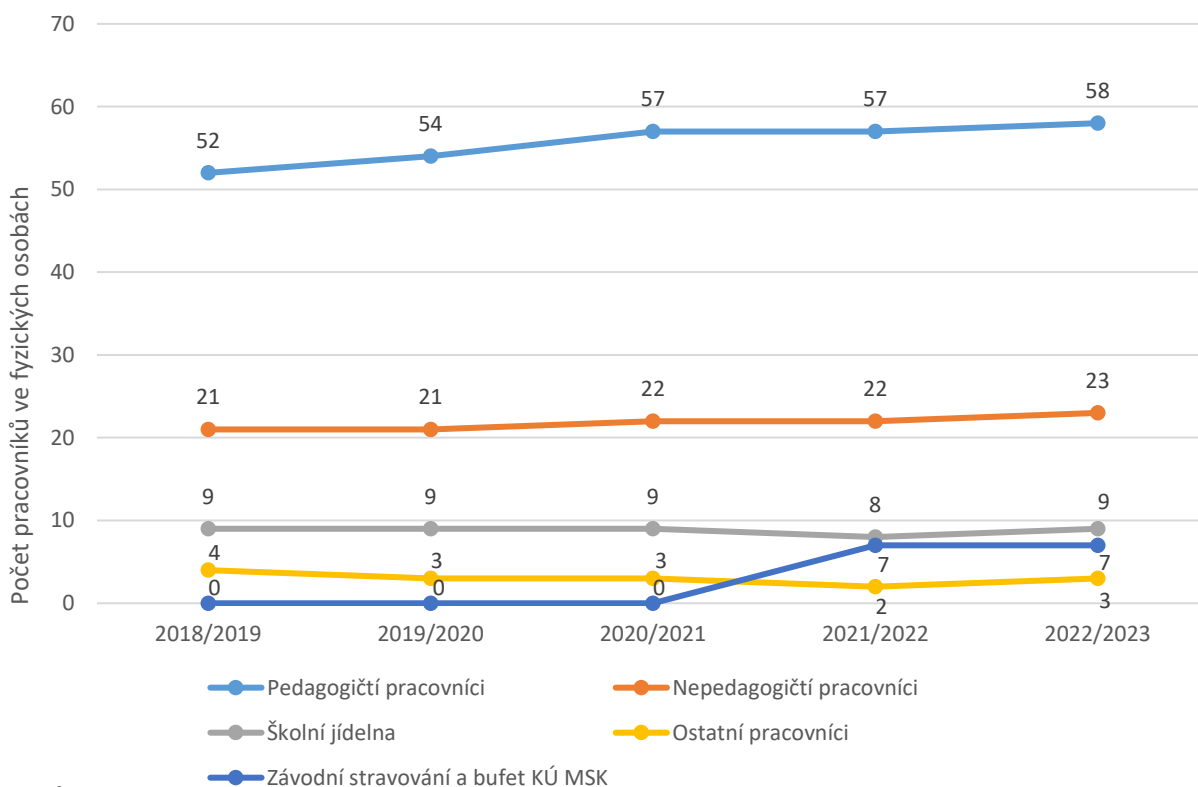
K novému nástupu za kolegyni, která odešla, došlo na úseku závodního stravování na KÚ MSK.

V tabulce 8 na straně 13 je zachycen počet pracovníků školy dle jednotlivých úseků na počátku školního roku 2022/2023 a v tabulce 9 na straně 14 jsou uvedeny informace o plnění kvalifikačních požadavků a průměrném věku pracovníků školy. Informace o počtech pracovníků školy jsou uvedeny ve fyzických osobách. Plat školního psycholožky byl hrazen částečně z účelově vázaných prostředků MSK (1/2 úvazku) a částečně z prostředků získaných v rámci projektu Podpora kvality vzdělávání v SŠSS III – OP JAK (1/2 úvazku). Z prostředků získaných v rámci tohoto projektu byl hrazen rovněž plat školní asistentky. Vývoj počtu pracovníků školy v posledních pěti letech zachycuje graf 5 na straně 13. Ve skupině pracovníků, která je označena jako „ostatní pracovníci“ jsou zahrnuty školní psycholožka, školní asistentka a sociální pracovnice.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	Ředitelka		1	59	100
	Zástupkyně ředitelky		2		
	Zástupkyně ředitelky pro odborný výcvik		1		
	Učitelé	teoretického vyučování	33		
		odborného výcviku	21		
Školní psycholožka		1			
NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	Zástupkyně ředitelky pro ekonomiku a provoz		1	41	
	Ekonomičtí a správní zaměstnanci		22		
	Školní jídelna		9		
	Sociální pracovnice		1		
	Školní asistentka (0,5 úvazku)		1		
	Bufet KÚ MSK		2		
	Závodní stravování KÚ MSK		5		

Tabulka 8

VÝVOJ POČTU PRACOVNÍKŮ ŠKOLY



Graf 5

Z tabulky 9 na straně 14 je patrné, že se daří získávat zaměstnance s potřebnou kvalifikací pro danou pracovní pozici. Co se škole dlouhodobě nedaří, je snížení průměrného věku pedagogického sboru, a to zejména na úseku teoretického vyučování. U zájemců o pozice na úseku praktického vyučování většina uchazečů nemá potřebnou kvalifikaci a škola je proto nucena, s ohledem na platnou legislativu, je odmítnat. Škola se již od roku 2022 potýká s fluktuací na úseku úklidu.

KATEGORIE PRACOVNÍKŮ	POČET	PLNĚNÍ ODBORNÉ KVALIFIKACE	PRŮMĚRNÝ VĚK
UČITELÉ TEORETICKÉHO VYUČOVÁNÍ	36	100%	53
UČITELÉ ODBORNÉHO VÝCVIKU	22	100%	47
OSTATNÍ PRACOVNÍCI	1	100%	44
ZAMĚŠTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY	9	100%	51
EKONOMIČTÍ A SPRÁVNÍ ZAMĚŠTNANCI	23	100%	53
ZÁVODNÍ STRAVOVÁNÍ A BUFET KÚ MSK	7	100%	46

Tabulka 9

4.1 ORGANIZAČNÍ STRUKTURA ORGANIZACE

Vedoucí zaměstnanci školy na jednotlivých stupních řízení školy stanovovali a ukládali podřízeným zaměstnancům pracovní úkoly, organizovali, řídili a kontrolovali jejich práci a dávali jim k tomu účelu závazné pokyny. Jednotliví vedoucí zaměstnanci mají určené zástupce, kteří je v době nepřítomnosti zastupují. Jednotlivé kompetence vedoucích zaměstnanců jsou blíže specifikovány v pracovních náplních, které jsou součástí personální dokumentace školy. Schéma 1 na straně 15 zachycuje stav k 1. 9. 2022.

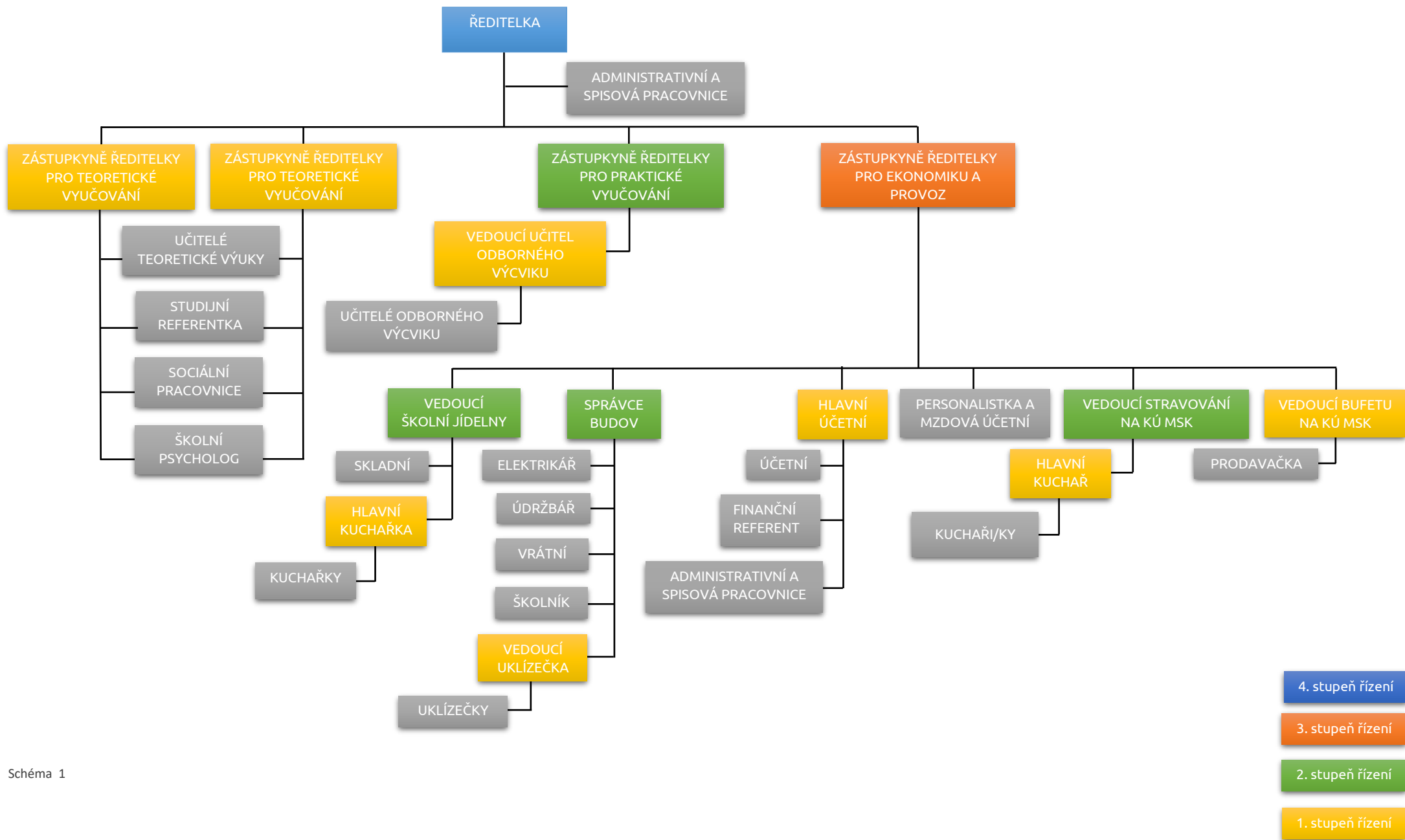


Schéma 1

5 PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023 (§ 7 odst. 1 d) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Přijímací řízení pro školní rok 2023/24 bylo organizováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon); vyhláškou č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů; nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů; zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdější předpisů; zákonem č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů; sdělením Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se stanoví termíny konání jednotné přijímací zkoušky ve školním roce 2022/2023, č. j. MSMT-373/2022-17 ze srpna 2022, v souladu s ustanovením § 60c odst. 1 školského zákona; zákonem č. 67/2022 Sb., o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů; opatřením obecné povahy MŠMT, č. j. MSMT-29772/2022-1 ze dne 27. října 2022.

Ředitelka školy stanovila a zveřejnila pro jednotlivá kola přijímacího řízení jednotná kritéria přijímání do oborů vzdělání a formy vzdělávání a způsob hodnocení jejich splnění a další podrobnosti organizace přijímacího řízení včetně maximálních počtů přijímaných uchazečů (tabulka 10). V souvislosti s dlouhodobým uzavřením škol z důvodu epidemie koronaviru SARS CoV-2 v druhém pololetí školního roku 2019/2020 nebylo součástí kritérií přijímacího řízení hodnocení na vysvědčení za druhé pololetí školního roku 2019/2020.

FORMA	OBOR	POČET PŘIJÍMANÝCH
DENNÍ	65-51-H/01 Kuchař-číšník, ŠVP Kuchař	30
	65-51-H/01 Kuchař-číšník, ŠVP Číšník	30
	65-51-H/01 Kuchař-číšník, ŠVP Kuchař-číšník	60
	29-54-H/01 Cukrář	30
	65-41-L/01 Gastronomie, ŠVP Hotelový a restaurační provoz	30
	65-42-M/01 Cestovní ruch, ŠVP Služby cestovního ruchu	30
	64-41-L/51 Podnikání	30
DÁLKO VÁ	65-51-H/01 Kuchař-číšník, ŠVP Kuchař	30
	65-51-H/01 Kuchař-číšník, ŠVP Číšník	30
	64-41-L/51 Podnikání	30

Tabulka 10

První a druhý řádný termín konání jednotné přijímací zkoušky pro obory vzdělání s maturitní zkouškou a nástavbové studium byl stanoven na 13. a 14. dubna 2023, první a druhý náhradní termín byl stanoven na 10. a 11. května 2023. První kolo přijímacího řízení pro obory vzdělání s výučním listem bylo stanoveno na 24. 4. 2023. Termíny dalších kol přijímacího řízení jsou uvedeny v tabulce 11.

FORMA	OBOR	ŠVP	TERMÍNY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ V ROCE 2022		
			1. kolo	2. kolo	3. kolo
DENNÍ	65-51-H/01 Kuchař-číšník	Kuchař	24. 4. 2023	8. 6. 2023	---
		Číšník	24. 4. 2023	---	---
		Kuchař-číšník	24. 4. 2023	8. 6. 2023	---
	29-54-H/01 Cukrář	Cukrář	24. 4. 2023	8. 6. 2023	---
	65-41-L/01 Gastronomie	Hotelový a restaurační provoz	29. 4. 2023	8. 6. 2023	18. 7. 2023
65-42-M/01 Cestovní ruch	Služby cestovního ruchu	29. 4. 2023	30. 5. 2023	18. 7. 2023	

	64-41-L/51 Podnikání	Podnikání	29. 4. 2023	---	---
DÁLKOVÁ	65-51-H/01 Kuchař- číšník	Kuchař	24. 4. 2023	28. 8. 2023	---
		Číšník	24. 4. 2023	28. 8. 2023	---
	64-41-L/51 Podnikání	Podnikání	29. 4. 2023	28. 8. 2023	---

Tabulka 11

Uchazeči o vzdělávání v oborech vzdělání 65-42-M/02 Cestovní ruch, 65-41-L/01 Gastronomie a 65-41-L/51 Gastronomie (denní i dálková forma) byli v 1. kole přijímacího řízení hodnoceni podle výsledků jednotné přijímací zkoušky, hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání a dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče o zvolený obor (účast v soutěžích).

Uchazeči o vzdělávání v oborech, ve kterých se nekonala jednotná přijímací zkouška, byli přijímáni na základě kritérií stanovených ředitelkou školy. Kritéria byla stanovena tak, aby bylo zohledněno hodnocení na vysvědčení z předchozího vzdělávání a další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče o zvolený obor (účast v soutěžích). Přijímací zkouška nebyla stanovena.

Počty přihlášených a přijatých uchazečů a odevzdaných zápisových lístků jsou v tabulkách 12 a 13 uvedeny souhrnně za všechna kola přijímacího řízení (dle stavu k 31. 8. 2023).

Denní forma

OBOR VZDĚLÁNÍ	POČTY PŘIHLÁŠENÝCH	POČTY PŘIJATÝCH (VČETNĚ REVOKACÍ)	POČTY ODEVZDANÝCH ZÁPISOVÝCH LÍSTKŮ K 31. 8. 2023
29-54-H/01 Cukrář	84	42	27
65-51-H/01 Kuchař–číšník, ŠVP Číšník	48	36	26
65-51-H/01 Kuchař–číšník, ŠVP Kuchař	43	42	28
65-51-H/01 Kuchař–číšník, ŠVP Kuchař-Číšník	96	92	59
65-52-M/02 Cestovní ruch, ŠVP Služby cestovního ruchu	118	49	27
65-41-L/01 Gastronomie, ŠVP Hotelový a restaurační provoz	56	44	24
64-41-L/51 Podnikání	54	36	neodevzdávají se
CELKEM	499	341	191

Tabulka 12

Dálková forma

OBOR VZDĚLÁNÍ	POČTY PŘIHLÁŠENÝCH	POČTY PŘIJATÝCH (VČETNĚ REVOKACÍ)
65-51-H/01 Kuchař – číšník, ŠVP Číšník	12	12
65-51-H/01 Kuchař – číšník, ŠVP Kuchař	12	12
64-41-L/51 Podnikání	36	23
CELKEM	60	47

Tabulka 13

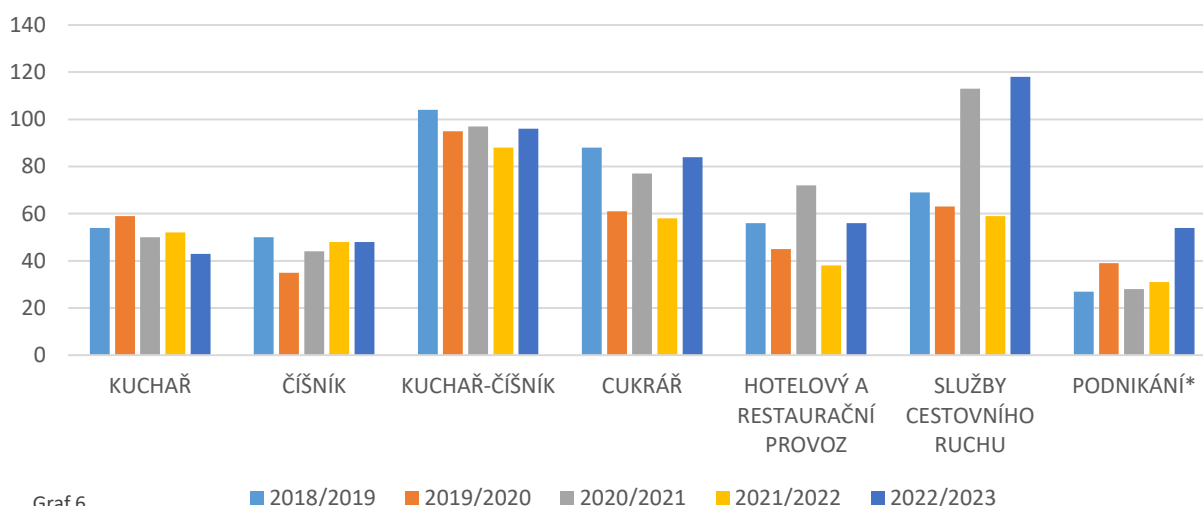
Počet žáků v jednotlivých oborech a ročnících byl ovlivněn ještě v průběhu září schválenými žádostmi o opakování ročníku a přestupy z jiných škol.

Přestože počty přihlášených byly napříč všemi obory vzdělání, které škola nabízí vyšší než v předchozích letech (v některých případech výrazně), počty odevzdaných zápisových lístků byly po 1. kole zhruba na stejné úrovni nebo nižší. Naplánované počty přijímaných uchazečů (tabulka 12 na straně 17) se škole

podarilo naplnit v rámci 1. kola přijímacího řízení pouze v oboru vzdělání 65-51-H/01 Kuchař-číšník ŠVP Číšník. V ostatních ŠVP tohoto oboru vzdělání a také v oboru vzdělání Cukrář a nástavbovém oboru 64-41-L/51 Podnikání bylo nutno vyhlásit ještě 2. kolo. V případě oborů vzdělání s maturitní zkouškou 65-41-L/01 Gastronomie a 65-52-M/02 Cestovní ruch i 3. kolo přijímacího řízení. V průběhu prázdninových měsíců došlo ještě k snížení počtu odevzdaných zápisových lístků, které si přijatí uchazeči odebrali z důvodu přijetí na jinou školu na základě odvolání. Další kola přijímacího řízení však již škola nevyhlašovala.

Z grafu 6 je zřejmé, že poklesl počet přihlášených uchazečů do některých oborů vzdělání. Tato skutečnost je však mimo jiné způsobena tím, že se daří plánované počty žáků v jednotlivých oborech naplnit již v 1. nebo 2. kole přijímacího řízení, zatímco např. v roce 2018 bylo nutno u 7 oborů vypsat i 3. kolo. Pozitivní je skutečnost, že se zvyšuje počet uchazečů, kteří odevzdají zápisový lístek v 1. kole, protože to jsou motivovaní žáci se zájmem o obor. Vývoj počtu odevzdaných zápisových lístků dle stavu k 31. 8. 2023 dokresluje graf 7.

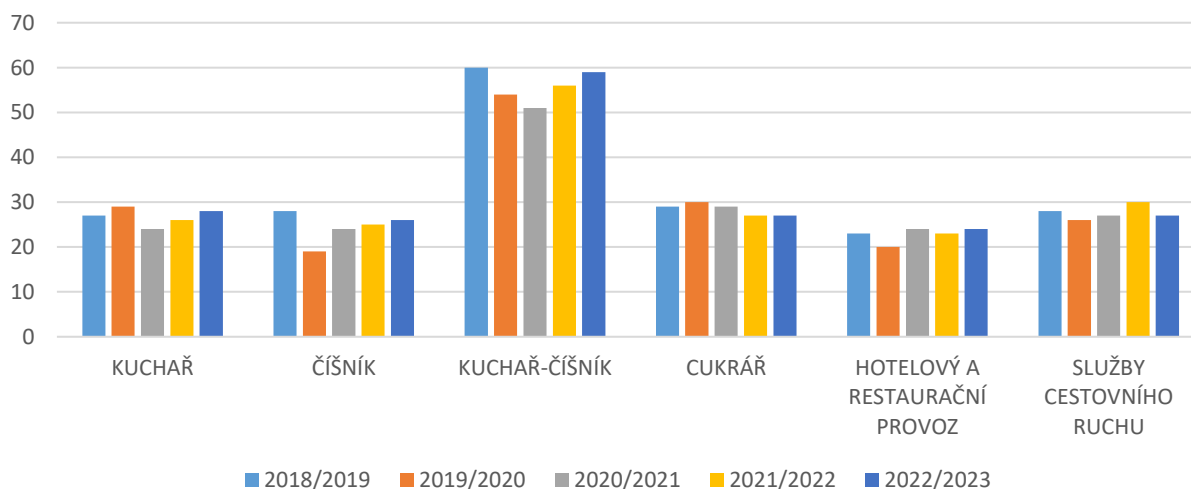
VÝVOJ POČTU PŘIHLÁŠENÝCH UCHAZEČŮ



Graf 6 2018/2019 2019/2020 2020/2021 2021/2022 2022/2023

*Změna oboru na Podnikání od září 2023, v předchozích letech Gastronomie.

VÝVOJ POČTU ODEVZDANÝCH ZÁPISOVÝCH LÍSTKŮ



Graf 7

6 VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ (§ 7 odst. 1 e) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Škola má zpracovaných celkem 11 školních vzdělávacích programů (ŠVP), které vycházejí z rámcových vzdělávacích programů (RVP) pro obory vzdělání 65-51-H/01 Kuchař-číšník, 29-54-H/01 Cukrář, 65-51-H/01 Gastronomie, 65-42-M/02 Cestovní ruch a 65-51-H/51 Gastronomie. Do jednotlivých školních vzdělávacích programů jsou promítnuty obecné cíle středního odborného vzdělávání v daných oborech, očekávané kompetence absolventa a výukové cíle příslušných RVP.

RVP 65-51-H/01 Kuchař-číšník je rozpracován do celkem 3 ŠVP pro denní formu vzdělávání (Kuchař, Číšník, Kuchař-číšník) a 2 ŠVP pro dálkovou formu vzdělávání. Vzdělávání ve všech pěti ŠVP směřuje k tomu, aby absolvent našel uplatnění při výkonu povolání Kuchař, číšník, popřípadě Kuchař-číšník, a to v pozici zaměstnance v gastronomickém zařízení nebo, po získání praxe, jako osoba podnikající v oblasti gastronomie.

RVP 29-54-H/01 Cukrář je rozpracován do ŠVP Cukrář. Vzdělávání v tomto oboru vzdělání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil při výkonu povolání cukrář v pozici zaměstnance ve výrobních cukrářských výrobců, hotelových cukrárnách a v obchodních zařízeních zabývajících se prodejem cukrářských výrobků, případně jako osoba podnikající v této oblasti.

RVP 65-51-H/01 Gastronomie je rozpracován do ŠVP Hotelový a restaurační provoz. Vzdělávání v tomto oboru vzdělání směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil na pozicích managementu hotelových a restauračních provozoven, organizační pracovník v lázeňských zařízeních, popř. pracovník recepce. Uplatnit se může rovněž v pozicích kuchař nebo číšník včetně specializací. Bude připraven vykonávat dané odborné činnosti v roli zaměstnance i podnikatele.

RVP 65-42-M/02 Cestovní ruch je rozpracován do ŠVP Služby cestovního ruchu a směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v komplexu služeb cestovního ruchu, vykonával činnosti obchodně podnikatelského charakteru, provozního v nižších a středních článcích struktury řízení ve všech organizačně právních formách podnikání v cestovním ruchu. Zároveň bude připraven na podnikání v oblasti poskytování ubytovacích a rekreačních služeb.

RVP 65-51-H/51 Gastronomie je rozpracován do ŠVP Management v gastronomii. Vzdělávání v tomto oboru směřuje k tomu, aby se absolvent uplatnil v pozici středního managementu hotelových a restauračních provozoven, jako organizační pracovník v lázeňských zařízeních, popř. jako pracovník recepce. Bude připraven vykonávat odborné činnosti jako zaměstnanec i jako podnikatel.

V průběhu školního roku 2022/2023 byl po předchozím schválení změny v Rejstříku škol a školských zařízení (výmaz oboru vzdělání 65-51-H/51 Gastronomie a zápis oboru vzdělání 64-41-L/51 Podnikání) zpracován ŠVP pro obor 64-41-L/51 Podnikání. Škola k žádosti přistoupila, aby mohla úspěšným absolventům všech oborů vzdělání s výučním listem, které nabízí umožnit maximální rozvoj potenciálu, znalostí a dovedností získaných v průběhu předchozího vzdělávání a připravit je na podnikání v oblasti gastronomie.

Pedagogičtí pracovníci v rámci výuky usilují o to, aby výše uvedené obecné cíle ŠVP byly naplňovány v průběhu celého procesu vzdělávání. Pomáhají každému žákovi docílit maxima vlastních možností, motivují je k tomu, aby vedli kvalitní a úspěšný osobní i pracovní život a byli připraveni se dále vzdělávat, případně rekvilifikovat, což zvýší jejich uplatnitelnost na trhu práce.

Výsledky závěrečných a maturitních zkoušek ukazují, že žáci, kteří jsou motivováni k tomu, aby vzdělávání řádně dokončili, na konci výuky disponují vědomostmi a dovednostmi, které dokládají

dosazení předpokládaných klíčových i odborných kompetencí absolventa a splnění výukových cílů. To, že složí jednotnou závěrečnou zkoušku, či úspěšně odmaturojí, potvrzuje, že získané vědomosti a dovednosti rovněž dokážou použít a aplikovat.

7 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ (§ 7 odst. 1 f) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

7.1 VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Výsledky vzdělávání žáků denní formy ve sledovaném školním roce jsou patrné z tabulky 14, ve které je zachycen stav k 30. 6. 2023.

V tomto školním roce se počet žáků, kteří nebyli hodnoceni v řádném termínu, nebo byli hodnoceni stupněm nedostatečný pohyboval kolem 15 % z celkového počtu žáků. Řada žáků byla hodnocena až po vykonání zkoušky v náhradním nebo opravném termínu v červnu (absolventské ročníky) a srpnu (tabulka 15). Příčinou toho, že žáci nemohli být hodnoceni v řádném termínu, případně byli hodnoceni známkou nedostatečný, byla zejména jejich vysoká absence a následné nevládnutí učiva.

Výsledky vzdělávání v denní formě dle stavu k 30. 9. 2023 dokumentuje Graf 9.

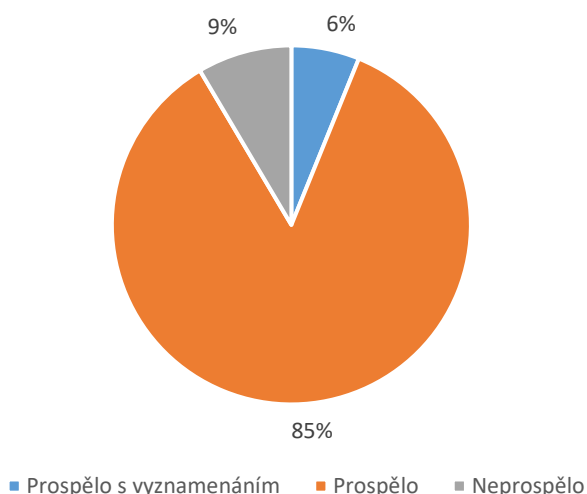
	CELKEM	OBORY VZDĚLÁNÍ S VÝUČNÍM LISTEM	OBORY VZDĚLÁNÍ S MATURITNÍ ZKOUŠKOU	NÁSTAVBA
CELKEM	505	290	188	27
PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	30	16	13	1
PROSPĚLO	391	220	153	18
NEPROSPĚLO	84	54	22	8
PRŮMĚRNÝ PROSPĚCH	2,45	2,40	2,22	2,72

Tabulka 14

ZKOUŠKY V NÁHRADNÍM TERMÍNU A OPRAVNÉ ZKOUŠKY 2023						
		MĚLO PRÁVO KONAT	KONALO	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO
SRPEN	ZKOUŠKA V NT	44	31	1	27	16
	OPRAVNÁ ZKOUŠKA	15	14	0	11	4
ZÁŘÍ	ZKOUŠKA V NT	2	2	0	2	0
	OPRAVNÁ ZKOUŠKA	0	0	0	0	0

Tabulka 15

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023



Graf 9

7.2 MATURITNÍ ZKOUŠKY

Maturitní zkoušky proběhly v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a podle vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

V jarním i podzimním termínu maturovali žáci oborů 65-42-M/02 Cestovní ruch (denní forma), 65-41-L/01 Gastronomie (denní forma) a 65-41-L/51 Gastronomie (nástavba, denní i dálková forma).

V termínu JARO 2023 z celkového počtu 54 maturujících 34 prospělo a 17 neprospělo. Tři žákyně se nedostavily k ústní části MZ ze zdravotních důvodů a řádně se omluvily.

Podzimního termínu maturitní zkoušky v roce 2023 se zúčastnilo celkem 19 žáků (3 náhradního termínu a 16 opravného termínu). V termínu PODZIM 2023 u maturitních zkoušek prospělo 9 žáků, 10 žáků neprospělo.

Celkové výsledky maturitních zkoušek jednotlivých tříd v denní formě vzdělávání jsou patrné z tabulky 18 a grafu 10. V této kapitole výroční zprávy jsou uváděny pouze informace o maturantech, pro které byl termín JARO 2023 prvním řádným termínem vykonání maturitní zkoušky. Podrobné výsledky maturitních zkoušek konaných v termínu jaro 2023 jsou uvedeny v Přílohách 4. a 5. Zpráva pro školu o výsledcích maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní a podzimní zkušební období nebyla k datu odevzdání Výroční zprávy CERMATEm zpřístupněna.

TERMÍNY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V TERMÍNU JARO 2023	
Profilová část MZ	od 16. do 31. 5. 2023
Společná část maturitní zkoušky (didaktické testy)	od 2. do 5. 5. 2023

Tabulka 16

TERMÍNY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V TERMÍNU PODZIM 2023	
Profilová část MZ	11.–13. 9., 19.–20. 9. 2023
Společná část maturitní zkoušky (didaktické testy)	4. a 5. 9. 2023

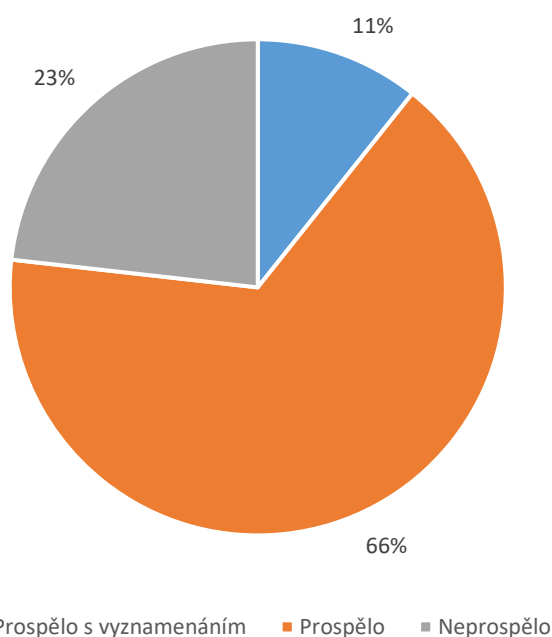
Tabulka 17

POČTY ŽÁKŮ A VÝSLEDKY U MZ V TERMÍNECH JARO A PODZIM 2023							
TŘÍDA	JARO 2023			PODZIM 2023			
	POČET MATURUJÍCÍCH ŽÁKŮ	PROSPĚLO (VYDÁNO VYSVĚDČENÍ)	NEPROSPĚLO	MATUROVALO POPRVÉ V NÁHRADNÍM TERMÍNU	OPRAVNÁ ZKOUŠKA	PROSPĚLO (VYDÁNO VYSVĚDČENÍ)	NEPROSPĚLO
HRP4	12	7	5	1	5	3	3
SCR4*	29*	22	4	1	3	4	0
NS2	9	2	7	1	7	2	6
DM3	4	3	1	0	1	0	1
CELKEM	54	34	17	3	16	9	10

Tabulka 18

*3 žákyně vykonaly pouze SČMZ a písemné části PČMZ, z ústní části MZ se řádně omluvily

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK



Graf 10

7.3 ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU

Závěrečné zkoušky byly realizovány v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, v souladu s ustanovením § 171 a násl. zákona č. 500/2001 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, s vyhláškou č. 47/2005 o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatořích.

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání Kuchař-číšník (všechny ŠVP) i Cukrář probíhaly podle jednotného zadání. Zadání písemné části závěrečné zkoušky bylo ve školním roce 2022/2023 hodnoceno učiteli odborných předmětů i zástupci odborníků z praxe jako přiměřeně náročné pro žáky oborů vzdělání s výučním listem. Všichni úspěšní absolventi si mohli z webových stránek školy stáhnout dodatek Europass k osvědčení v českém a anglickém jazyce. Tento dokument bude pro budoucí zaměstnavatele zdrojem jednoznačných informací o kvalifikaci držitele. Dva nejlepší absolventi byli na základě výsledků závěrečných zkoušek a celého průběhu vzdělávání oceněni Hospodářskou komorou ČR. Samostatná odborná práce jedné z úspěšných absolventek na téma Zásnuby byla vyhodnocena jako třetí nejlepší z 26 posuzovaných samostatných odborných prací oboru Kuchař-číšník.

Celkový obraz o výsledcích závěrečných zkoušek v řádném termínu v červnu podávají Tabulky 20 a 21, informace o zkouškách v náhradním a opravném termínu jsou patrné z Tabulky 23.

TERMÍNY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK	
Písemná část	1. 6. 2023
Praktická část	2.–16. 6. 2023
Ústní část	26. a 27. 6. 2023

Tabulka 19

VÝSLEDKY ZZ DLE TŘÍD (ČERVEN 2023)					
TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ K ZZ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKONALO
K3	17	2	14	1	0
Č3	9	2	7	0	0
KČ3	17	1	13	3	0
CU3	16	1	11	4	0
D3	15	7	5	2	1
HRP3	12	2	10	0	0
CELKEM	86	15	60	11	0

Tabulka 20

CELKOVÉ VÝSLEDKY ZZ DLE OBORŮ V ŘÁDNÉM TERMÍNU (ČERVEN 2023)					
OBOR VZDĚLÁNÍ	POČET ŽÁKŮ K ZZ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKONALO
65-51-H/01 ŠVP Kuchař	26	5	19	2	0
65-51-H/01 ŠVP Číšník	15	6	7	1	1
65-51-H/01 ŠVP Kuchař-číšník	29	3	23	3	0
29-54-H/01 Cukrář	16	1	11	4	0
CELKEM	86	15	60	10	1

Tabulka 21

7.4 ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY V OPRAVNÉM A NÁHRADNÍM TERMÍNU

V září 2023 měli možnost vykonat závěrečnou zkoušku žáci, kteří neprospěli u zkoušky v řádném termínu nebo požádali o její vykonání v náhradním termínu. Organizace a výsledky jsou patrné z tabulek 24 a 25.

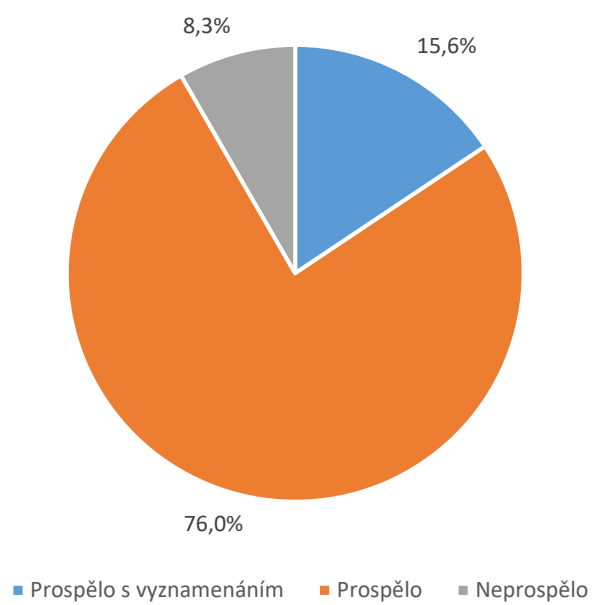
TERMÍNY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK v opravném a náhradním termínu (září 2023)	
Písemná část	4. 9. 2023
Praktická část	11. – 18. 9. 2023
Ústní část	26. 9. 2023

Tabulka 22

VÝSLEDKY ZZ v opravném a náhradním termínu DLE TŘÍD (září 2023)								
TŘÍDA	POČET ŽÁKŮ K ZZ		PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM		PROSPĚLO		NEPROSPĚLO	
	NT	OZ	NT	OZ	NT	OZ	NT	OZ
K3	1	1	0	0	0	1	1	0
Č3*	3	0	0	0	1	0	1	0
KČ3	3	3	0	0	2	2	1	1
CU3	1	3	0	0	1	3	0	0
HRP3	2	0	0	0	1	0	1	0
D3	4	2	0	0	1	1	2	1
CELKEM	14	9	0	0	6	7	6	2

Tabulka 23

VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023



Graf 11

8 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY (§ 7 odst. 1 g) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

8.1 POSKYTOVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

Poskytování poradenských služeb z výchovné oblasti (výchovné a kariérové poradenství) a z oblasti primární prevence zajišťuje školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož tým ve školním roce 2022/2023 pracoval ve složení výchovná poradkyně, školní metodička prevence, školní psycholožka, sociální pracovnice, kariérová poradkyně, a školní asistentka. Členové ŠPP spolupracovali s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy. Ve škole byly zajišťovány poradenské služby v rozsahu odpovídajícím počtu a potřebám žáků školy s cílem:

- předcházet všem formám rizikového chování žáků včetně různých forem šikany a diskriminace;
- včas odhalovat problémové a náročné chování žáků;
- předcházet předčasným odchodům žáků ze vzdělávání, snížit vysokou neomluvenou i omluvenou nepřítomnost ve vyučování;
- definovat preventivní opatření v případě školní neúspěšnosti žáků;
- omezit školní neúspěšnost průběžnou a dlouhodobou péčí o žáky s neprospěchem;
- poskytovat kvalitní péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami;
- integrovat ukrajinské žáky do českého vzdělávacího systému;
- poskytovat služby kariérového poradenství;
- průběžně a dlouhodobě pečovat o žáky s výchovnými a vzdělávacími obtížemi;
- pracovat na tvorbě příznivého sociálního klimatu ve škole;
- poskytovat včasnou intervenci při aktuálních problémech jednotlivých žáků i třídních kolektivů;
- průběžně vyhodnocovat účinnost preventivních programů;
- poskytovat metodickou pomoc podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů;
- přiblížit poradenské služby žáků, zákonným zástupcům žáků i pedagogickým pracovníkům;
- spolupracovat a komunikovat se zákonnými zástupci, s orgány veřejné moci a dalšími institucemi zajišťujícími ochranu práv žáků.

Úspěšné naplňování cílů stanovených v koncepci pracoviště vychází ze standardních činností specifikovaných Vyhláškou č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Společná péče o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z Vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Péče o ukrajinské žáky vychází ze zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace. Při poskytování poradenských služeb byl kladen důraz na informovaný souhlas jako nezbytnou podmínku poskytnutí služby a dále pak na ochranu osobních údajů. Tým ŠPP se 1x týdně scházel na pravidelných poradách s vedením školy.

Diagnostická, intervenční a metodická pomoc ŠPP byla poskytována jak jednorázově, tak opakovaně podle nutnosti řešení jednotlivých kazuistik. Péče byla poskytována jednotlivcům, třídním kolektivům i skupinám žáků podle potřeby. Konzultace, metodické schůzky i krizové intervence byly směřovány také k zákonným zástupcům a pedagogům. Nejčastějšími důvody poskytované odborné péče byly výukové problémy, poruchy učení, výchovné problémy a vztahové obtíže. Individuálně se pak jednotliví pracovníci ŠPP podíleli na primární prevenci sociálně-patologických jevů, na organizaci adaptačních kurzů prvních ročníků a na dalších pedagogicko-výchovných aktivitách školy.

8.2 ČINNOST VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ

Výchovná poradkyně absolvovala studium pro výkon specializované metodologické činnosti výchovného poradce (§ 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů). Zajišťovala průběžně péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a koordinovala realizaci a hodnocení podpůrných opatření v souladu s doporučeními a pokyny ŠPZ. Další oblastí práce výchovné poradkyně bylo vyhledávání žáků, jejichž výchova a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky. V této oblasti úzce spolupracovala s třídními učiteli těchto žáků a dalšími pedagogickými pracovníky a poskytovala metodické vedení při tvorbě a vyhodnocování individuálních výchovných programů. Významnou pozornost věnovala výchovná poradkyně problémům spojeným s vysokou neomluvenou i omluvenou absencí. Toto téma bylo nejčastějším předmětem jednání výchovné poradkyně se zákonnými zástupci a žáky. Důležitou roli zastávala poradkyně také při řešení závažných přestupků proti školnímu řádu. V rámci konzultačních hodin poskytovala konzultace žákům, rodičům i kolegům k problémům spojeným s nekázní žáků a neplněním školních povinností.

8.3 ČINNOST ŠKOLNÍHO PSYCHOLOŽKY

Školní psychologka se zabývala poradenskou a konzultační činností se žáky, jejich zákonnými zástupci i pedagogy školy. Stěžejní oblast práce se odvíjela v individuální péči o žáky. K nejčastějšímu kontaktu však docházelo především na základě osobní žádosti žáků. Žáci byli do péče školního psychologka doporučováni také pedagogickými pracovníky školy nebo členy ŠPP. Psychologicko-podpůrnou péči poskytovala žákům jednorázově i opakovaně s ohledem na charakter a cíle péče. V případě potřeby rovněž spolupracovala s odborníky z jiných organizací a zařízení. Byla nápomocna při řešení individuálních obtíží jednotlivých žáků i celé třídy.

8.4 ČINNOST METODIČEK PREVENCE

Školní metodička prevence splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon specializované činnosti prevence sociálně patologických jevů (§ 9, odst. 1, písm. c) vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů). V průběhu uplynulého školního roku zajišťovala metodickou, koordinační a poradenskou činnost v oblasti primární prevence všech forem rizikového chování. Iniciovala aktivity ke zvýšení všeobecné informovanosti mezi rodiči, učiteli a žáky tak, aby byla zajištěna maximální primární prevence těchto jevů a rovněž zprostředkovávaly přednášky a besedy spojené s uvedenou problematikou. Aktivně se podílela na zajištění pobytových i ambulantních adaptačních aktivit pro žáky 1. ročníků. Úzce spolupracovala s třídními učiteli na budování bezpečného a zdravého klimatu ve třídách a ve škole. Pedagogickým pracovníkům poskytovala metodickou pomoc při vyhodnocování a řešení chování, které by mohlo být potenciálně rizikové. Součástí její práce byla i tvorba dokumentů (Minimální preventivní program školy, Krizový plán školy, Školní program proti šikaně a kyberšikaně, Dlouhodobá školní preventivní strategie). V případě potřeby spolupracovala s okresním metodikem prevence, Městskou policií apod.

8.5 ČINNOST SOCIÁLNÍ PRACOVNICE

Pozice sociální pracovníce byla do Školního poradenského pracoviště zařazena v září 2021, kdy bylo po analýze dvouletého působení sociální pedagožky (pozice financovaná z finančních prostředků projektu Podpora kvality vzdělávání v SŠSS II) zřejmé, že činnosti, které jsou zakotveny v její pracovní náplni významně rozšiřují okruh poskytovaných poradenských služeb a zároveň zvyšují jejich kvalitu. Sociální

pracovnice je vedoucí ŠPP – vede a koordinuje činnost jednotlivých členů týmu a rozděluje jim činnosti a úkoly dle kompetencí.

Kromě řídicí práce spočívalo těžiště aktivit sociální pracovnice zejména v podpoře vzdělávání sociálně znevýhodněných žáků, pomoci žákům při překonávání bariér mezi školou a rodinou vyplývajících z odlišných podmínek nebo z odlišného kulturního prostředí. Realizovala sociální aktivity zaměřené na žáky se zvýšeným rizikem vzniku sociálního vyloučení nebo vzniku problémů v osobním nebo sociálním vývoji. Prováděla depistážní činnost a monitoring zaměřený na cílené a včasné vyhledávání žáků a rodin v nepříznivé sociální situaci. Spolupracovala s příslušnými institucemi či úřady při řešení problémů žáků (žádosti o prošetření rodinných a sociálních poměrů, pomoc při řešení náhradního ubytování, oddlužení, prověření možností přiznání různých druhů sociálních dávek, poskytnutí bezplatného sociálně právního poradenství). Zprostředkovávala konzultace a služby mezi žáky či rodiči a příslušnými institucemi neziskovými organizacemi.

Od dubna 2022 v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině byli na naši školu přijati žáci z jiného kulturního prostředí a s odlišným mateřským jazykem pocházející z Ukrajiny. K úspěšnému začlenění těchto žáků do třídního kolektivu a ke zdárné adaptaci na novou školu a socializaci v českém prostředí byla sociální pracovnice s těmito dětmi v pravidelném kontaktu tak, aby se žákům dostalo náležité podpory.

Další oblastí činnosti sociální pracovnice byla příprava a řízení projektů zaměřených na primární prevenci.

8.6 ČINNOST KARIÉROVÉ PORADKYNĚ

Hlavní náplní práce kariérové poradkyně bylo poskytování poradenské a metodické pomoci ve vztahu ke vzdělávací a profesní dráze žáků ohrožených předčasným ukončením studia, doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů v návaznosti na žákovu situaci, spolupráce s institucemi, organizacemi a firmami při realizaci průřezového tématu Člověk a svět práce ve školách a podpoře při vstupu na trh práce, příprava pro vstup na trh práce (příprava na pracovní pohovor, pomoc, konzultace při zpracování CV). Zprostředkovávala přenos odborných informací z oblasti kariérového poradenství také zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy. Žáci měli v průběhu celého školního roku možnost osobně konzultovat své další směřování, případně s kariérovou poradkyní vyřešit nevhodně zvolený obor vzdělání. V průběhu celého školního roku zprostředkovávala žákům, zejména závěrečných ročníků, účast na aktivitách, které jim mohly zjednodušit směr profesního či studijního zaměření.

8.7 PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Také ve školním roce 2022/2023 věnovali všichni pracovníci školy zvýšenou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracovníci školního poradenského pracoviště, třídní učitelé i vyučující konkrétních předmětů se při poskytování péče žákům se SVP řídí pokyny ředitelky školy, které vychází ze ŠZ. Škola má vypracovanou jasnou a srozumitelnou logistiku postupu poskytování péče od přímé podpory žákům až po vyhodnocování podpůrných opatření.

Žáky s potřebou podpůrných opatření průběžně evidujeme, jejich počty se během školního roku mění v souvislosti s nástupem nebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Evidujeme také žáky, kterým uplynula lhůta pro poskytování podpůrných opatření a nepožádali o kontrolní vyšetření, případně naopak požádali o prvotní vyšetření na ŠPZ (jednalo se především o žáky s psychickými obtížemi) a podpůrná opatření jim byla přiznána.

Ke dni 30. 9. 2022 bylo evidováno celkem 70 žáků s potřebou podpůrných opatření. 19 žáků doložilo doporučení ŠPZ z důvodu zdravotního postižení a znevýhodnění, jeden žák doložil doporučení ŠPZ z důvodu OMJ, jeden žák doložil doporučení bez identifikátoru znevýhodnění (jeden žák s prvním stupněm PO, 18 žáků ve 2. stupni PO, dva žáci ve 3. stupni PO), 49 žáků bylo evidováno v 1. stupni PO z důvodu odlišných životních a kulturních podmínek na základě depistáže v úvodu školního roku.

Ke dni 30. 6. 2023 bylo evidováno celkem 56 žáků s potřebou podpůrných opatření. 19 žáků z důvodu zdravotního postižení a znevýhodnění, jeden žák doložil doporučení ŠPZ z důvodu OMJ, jeden žák doložil doporučení bez identifikátoru znevýhodnění (jeden žák s prvním stupněm PO, 17 žáků ve 2. stupni PO, tři žáci ve 3. stupni PO), 35 žáků bylo evidováno v 1. stupni PO z důvodu odlišných životních a kulturních podmínek. Z uvedených dat je zřejmé, že mnozí žáci vedeni v 1. stupni PO z důvodu odlišných životních a kulturních podmínek, předčasně odchází ze vzdělávacího systému. Jsou to obvykle žáci prvního ročníku a projevuje se zde faktor nevhodné volby střední školy a nezájem o zvolený obor.

Péče o žáky se SVP byla průběžně konzultována s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě, Karvině, Novém Jičíně, Bílovci nebo speciálně pedagogickými centry v Ostravě, Frýdku Místku a Olomouci. Konzultace probíhaly telefonicky nebo emailem. V další fázi byla pak na žádost PPP, SPC konkrétní podpůrná opatření hodnocena. Hodnocení zpracovávali jednotliví vyučující (třídní učitel, učitel ČJL a CJ, popř. učitel OP), výchovná poradkyně je kompletovala a zasílala ŠPZ, které si hodnocení vyžádalo. V tomto školním roce škola zaslala 7 hodnocení a 13 žádostí o vyšetření na ŠPZ. O uzpůsobení podmínek k závěrečné zkoušce žádalo 6 žáků, o uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce žádali 3 žáci.

Již několik let probíhá v úvodu školního roku depistáž žáků, kterým by měla být ze strany školy věnována zvýšená pozornost a jsou ohroženy školním neúspěchem. Někteří z nich jsou poté zařazeni mezi žáky se SVP z důvodu odlišných životních a kulturních podmínek. Jsou to žáci z dětských domovů, v pěstounské péči, v péči výchovných ústavů, žáci, kteří absolvovali povinnou devítiletou školní docházku, ale vyšli ze 7. a 8. třídy základní školy, opakují ročník nebo po celou dobu studia vykazují silně podprůměrný prospěch. Do této skupiny žáků jsme zařadili také žáky, kteří přišli z Ukrajiny a byl jim přiznán status dočasné ochrany, popř. žáci vietnamské národnosti, kteří obtížně zvládají český jazyk. I těmto žákům byla poskytnuta přímá podpora ve formě individualizované výuky.

Dále škola poskytovala žákům s omezenými příležitostmi, kteří jsou ke vzdělávání motivovaní nebo vykazují vysokou úroveň manuálních nebo sociálních dovedností podpůrná opatření k rozvoji nadání nad rámec vyhlášky:

- možnost zapojení se do školních soutěžních týmů v různých oblastech vzdělávání (odborné, jazykové, sportovní soutěže);
- možnost zapojení se do projektové činnosti školy (např. eTwinning), která probíhala on-line;
- možnost odborných zahraničních stáží (v programu E+ i mimo program).

Cílem ŠPP bylo všem žákům s potřebou podpůrných opatření pomoci co nejefektivněji, všem vyučujícím byl k nahlédnutí předkládán průběžně aktualizovaný seznam evidovaných žáků a koordinovány postupy při jejich vyučování a hodnocení. Jednomu žákovi s OMJ byl vypracován na základě doporučení ŠPZ individuální vzdělávací plán a byl upraven obsah vzdělávání.

8.8 PÉČE O NADANÉ ŽÁKY

Identifikace nadaných žáků, specifikace jejich nadání a umožnění dalšího rozvoje je jedním z důležitých úkolů všech pedagogických pracovníků. S ohledem na zaměření školy se jedná zejména o nadání související s odborným zaměřením jednotlivých oborů vzdělání. Žáci, u nichž je identifikován talent v konkrétní oblasti mají možnost jej rozvíjet ve specializovaných odborných klubech (Foodstyling, Carving, Sommeliérství, Beermanství, Freestyle, Baristika). Odborné kluby jsou dostupné i pro ostatní žáky školy. Vedle těchto klubů škola pro žáky zajišťuje také jednorázové specializační kurzy (barmanský, freestylový, baristický, Tea Tender). I tyto kurzy jsou otevřené pro všechny žáky, kteří projeví zájem.

9 PROFESNÍ ROZVOJ PRACOVNÍKŮ ŠKOLY (§ 7 odst. 1 h) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

9.1 DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pedagogičtí pracovníci školy se průběžně vzdělávají, aby prohloubili, obnovili a doplnili svou kvalifikaci. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno dle plánu DVPP, který je stanoven vždy nově pro daný školní rok.

Ve školním roce 2022/2023 se pedagogičtí pracovníci vzdělávali především v předmětech své aprobace. V menší míře absolvovali semináře z oblasti osobnostního rozvoje. Pozornost byla v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků věnována jazykovému vzdělávání pedagogů „nejazykářů“. Většina vzdělávacích akcí byla zajišťována akreditovanými vzdělávacími institucemi či zařízeními, profesními organizacemi, případně vysokými školami. V menší míře byly využívány vzdělávací akce nabízené institucemi bez akreditací. Zde se vesměs jednalo o vysoce specializovaná témata, která nebylo možno jinak zprostředkovat. Vedle institucionální formy vzdělávání pedagogičtí pracovníci využívali také možnost samostudia, které bylo ze strany školy podporováno zajištěním potřebné odborné literatury.

V rámci předmětových komisí byl zajišťován přenos informací získaných na jednotlivých vzdělávacích akcích. Pedagogové mezi sebou vzájemně sdíleli také metodické materiály a další výstupy. Přínosem účasti pedagogických pracovníků na všech typech a formách dalšího vzdělávání je zvýšení kvality výchovně vzdělávacího procesu.

Skladba absolvovaných vzdělávacích akcí je patrná z tabulky v příloze č. 10. Na DVPP bylo ve školním roce 2022/2023 vynaloženo celkem 160 247,21 Kč, z toho 37 813,10 Kč bylo uhrazeno z programu Erasmus+, 63 585,20 Kč z projektu Podpora kvality vzdělávání v SŠSS III (OP Jan Amos Komenský) a 1 000,- Kč z programu DofE. Řada vzdělávacích institucí nabízela vzdělávání bezplatně.

9.2 ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo zaměřeno zejména na ekonomickou, účetní, personální a administrativní oblast a problematiku technické správy budov. Obsahově se semináře vázaly zejména na novinky v legislativě, jejich vysvětlení a metodiku uvádění do praxe. Přehled absolvovaných vzdělávacích aktivit je patrný z tabulky v příloze č. 10.

Na vzdělávání nepedagogických pracovníků bylo vynaloženo celkem 20 858,05 Kč, z toho 12 731,0 Kč z projektu Podpora kvality vzdělávání v SŠSS III (OP Jan Amos Komenský).

10 AKTIVITY ŠKOLY A JEJÍ PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI (§ 7 Odst. 1 I) VYHLÁŠKY MŠMT 15/2005 SB.)

Realizace výchovně vzdělávací činnosti byla spojena s uskutečňováním aktivit, které představovaly nadstavbu teoretické i praktické výuky. Tyto aktivity byly směřovány jednak na poskytnutí dalších podnětů žákům v návaznosti na učivo probírané dle školních vzdělávacích programů (exkurze, divadelní představení, besedy, přednášky) a jednak na vytvoření prostoru pro uplatnění schopností žáků (soutěže, přehlídky, prezentační akce a výstavy).

Pro svou prezentaci na veřejnosti využila škola také možnost participovat na on-line veletržích vzdělávání. Do on-line prostředí byly přesunuty také některé dny otevřených dveří. Součástí prezentace školy na veřejnosti byly i akce doplňkové činnosti, jejichž předmětem byly vesměs cateringové služby.

O aktivitách žáků a pedagogů školy byla veřejnost informována také prostřednictvím médií a sociálních sítí. Na webových stránkách školy byly pravidelně zveřejňovány aktuality ze života školy. Nejzajímavější aktivity jsou popsány blíže v příloze č. 14 této zprávy.

10.1 SOUTĚŽE

Žáci školy se opět projevili jako aktivní a nadšení účastníci soutěží s různým zaměřením a na různých úrovních. Naše škola klade dlouhodobě velký důraz na vyhledávání talentovaných žáků a jejich rozvoj. Účast na soutěžích je pro naše žáky a jejich trenéry nejen příležitostí ukázat své dovednosti, ale také skvělým zdrojem zkušeností a informací o nejnovějších trendech v oboru. Tyto zkušenosti a informace jsou pak využívány nejen při přípravě na další soutěže, ale také při běžné výuce. Naše učební plány a výukové metody jsou neustále aktualizovány, aby odražely nejnovější trendy a inovace v daném oboru.

S cennými kovy se v průběhu školního roku 2022/2023 ze soutěží vraceli zástupci všech odborů vzdělání, které škola nabízí. Zvláště potěšující jsou dvě druhá a jedno čtvrté místo sommeliérek, které se ve velmi silné konkurenci úspěšně prosazují již druhým rokem.

Krok s nimi drželi i beermani, kteří se v různých disciplínách svého oboru umístili 2x na 1., 3x na 2. a 1x na 3. místě.

Stříbro pro Krakovskou vybojovaly i zástupkyně cukrářů na soutěži Marlenka Cup a Gastro Junior Bidfood Cup.

Jedno 2. a dvě 3. místa získali na prestižních soutěži Sollertia v Praze a Gastrofestivalu v Nitře kuchaři. Na úspěchu na mezinárodní soutěži v Nitře se podíleli i číšníci, kteří tvořili spolu se dvěma kuchaři čtyřčlenný tým.

Dobrá spolupráce se zaměstnavateli má dopad i v oblasti soutěží: již po několikáté vytvořili naši žáci společný tým se zaměstnanci kuchyně Městské nemocnice v Ostravě a zúčastnili se soutěže slezský bigos. Tentokrát se umístili na 3. místě.

Úspěšná absolventka oboru Kuchař-číšník se v hodnocení Hospodářské komory ČR se svou samostatnou odbornou prací na téma Zásnuby umístila na 3. místě.

Podrobnější informace o absolvovaných soutěžích a umístěních žáků jsou uvedeny v příloze 9.

10.2 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola tradičně nabízí vedle denní formy vzdělávání také dálkovou formu, a to v oborech vzdělání 65-51-H/01 Kuchař-číšník, který je rozpracován do školních vzdělávacích programů Kuchař a Číšník a v oboru 65-1-L/51 Gastronomie (nástavbové studium) pro absolventy oboru 65-51-H/01 Kuchař-

číšník. Zájem uchazečů o tuto formu vzdělávání má klesající tendenci. U oborů vzdělání s výučním listem vidíme příčinu jednak v tom, že práce v pohostinství ztrácí na atraktivitě a také v tom, že řada osob, které v oboru pracují a potřebují z nejrůznějších důvodů výuční list, zvolí rychlejší cestu složení zkoušek z profesní kvalifikace a následného vykonání závěrečné zkoušky podle § 113 c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Zájem o absolvování nástavby jednoznačně poklesl s nástupem státní maturity a jednotné přijímací zkoušky.

Jeden zájemce získal v průběhu školního roku 2021/2022 úplnou profesní kvalifikaci Kuchař/kuchařka a následně úspěšně složil závěrečnou zkoušku a další zájemkyně úspěšně složila profesní kvalifikační zkoušku Kuchař/kuchařka teplých pokrmů.

10.3 SPOLUPRÁCE ŠKOLY S JINÝMI SUBJEKTY

Ve školním roce 2022/2023 škola pokračovala ve spolupráci s řadou subjektů, jejichž činnost souvisí se zaměřením školy nebo se podílejí na plnění úkolů při výchově a vzdělávání žáků.

Největší skupinu spolupracujících subjektů tvořily hotely a restaurace z Ostravy a okolí, s nimiž škola spolupracovala při zajišťování praktického vyučování žáků. V průběhu školního roku škola aktivně komunikovala s představiteli provozoven, zjišťovala, nakolik kompetence žáků získané v teoretickém vyučování splňují představy zaměstnavatelů. Získané poznatky zohledňovala ve školních vzdělávacích programech. Spolupráci školy se zaměstnavateli koordinovala zástupkyně ředitelky pro praktické vyučování. Kromě běžné komunikace také organizovala aktivity, jejichž cílem bylo zprostředkovat žákům příklady dobré praxe a zpětnou vazbu z absolvovaného praktického vyučování, informovat je o možnostech stáží u možných budoucích zaměstnavatelů a také získat podněty pro úpravu ŠVP od zástupců zaměstnavatelů.

Spolupráce byla rozvíjena také s institucemi, profesními organizacemi a školami podobného zaměření. Jednalo se zejména o spolupráci při aplikování nejnovějších odborných poznatků při výuce žáků, zajišťování odborných seminářů, kurzů a přednášek, studijních materiálů a v případě spolupráce se školami také o výměnu zkušeností. Pedagogové školy se aktivně zapojovali do činnosti profesních organizací.

11 ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE A PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

11.1 ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLY

Aktivity v rámci zahraniční spolupráce vycházejí převážně ze Strategie internacionalizace školy. Kromě činností spojených s prioritními cíli Plánu Erasmus (viz kapitola 11. 2.) byly realizovány i další aktivity z akčního plánu Strategie internacionalizace (reciproční stáže, eTwinning, výuka AJ rodilým mluvčím, letní odborné stáže, platforma pro elektronický kontakt s absolventy stáží).

Pokračovali jsme v úspěšné spolupráci s partnerskou Střední odbornou školou stravování a zdravotních a sociálních služeb Lyceé Theodore Monod z města Antony u Paříže a zorganizovali jsme jubilejní 10. reciproční stáž pro 5 studentů oboru kuchař a číšník, kteří absolvovali 3týdenní stáž v Best Western Hotel Vista, Zámek Zábřeh a Loft Restaurantu v Ostravě.

Na základě zprostředkování kontaktu a osobního online pohovoru se zúčastnil 1 žák letní pracovní stáže u našeho partnera The Johnstown Estate Hotel****, Enfield, Irsko.

Rozšířili jsme partnerskou síť a začali spolupracovat s novou partnerskou organizací – TravelMania ve Španělsku, vedení školy absolvovalo v Barceloně přípravnou návštěvu před realizací odborné stáže pro žáky.

Škola uzavřela smlouvu o spolupráci s organizací Educare et Labora a zavázala se k zajištění týdenní stáže v rámci Job Shadowingu pro 3 učitele z polské střední školy Władysław Szafer ve Złotem Potoku s termínem realizace říjen 2023. Reciproční stáž ve spolupráci s německým Bildungszentrum Saalfeld se letos neuskutečnila, německý partner přesunul termín realizace na příští školní rok.

Celkově bylo podpořeno 37 žáků, 7 absolventů a 16 pedagogů (mobilitní stáže Erasmus+, eTwinning, letní stáže).

11.2 PROJEKTY PROGRAMU ERASMUS+

11.2.1 Mobilitní stáže

V rámci projektu 2022-1-CZ01-KA121-VET-000061621 byly realizovány tyto stanovené cíle Plánu Erasmus, který škola zpracovala pro období 2021–2027:

- 1) rozvoj odborných a jazykových kompetencí vzdělávaných osob prostřednictvím krátkodobých mobilit: Itálie 6 stážistů + 1 doprovodná osoba, Španělsko 6 stážistů + 1 doprovodná osoba, Německo 8 stážistů + 1 doprovodná osoba;
- 2) rozvoj odborných a jazykových dovedností pedagogů účastí na odborném/jazykovém kurzu v zahraničí a na pracovní stáži v podniku – mobility pracovníků: Německo – Job Shadowing dva učitelé, Malta – jazykový kurz angličtiny 2 učitelky;
- 3) rozvoj odborných a jazykových dovedností vzdělávaných osob účastí na soutěžích odborných dovedností v zahraničí: Slovensko 4 soutěžící + 2 doprovodné osoby/trenéři;
- 4) podpora rozvoje odborných a jazykových dovedností vzdělávaných osob s omezenými příležitostmi prostřednictvím krátkodobých mobilit: 5 stážistů;
- 5) rozvoj odborných a jazykových kompetencí vzdělávaných osob prostřednictvím dlouhodobých mobilit do podniků (ErasmusPro): Irsko 4 stážisté + 1 doprovodná osoba.

Od září 2022 do května 2023 proběhly 3 krátkodobé stáže v délce 21 dní. Celkem 20 stážistů pracovalo v německém Saalfeldu, italském Salernu a v Barceloně ve Španělsku. 8 stážistů se zúčastnilo na podzim 2022 pracovní stáže v německém Saalfeldu ve spolkové zemi Durynsko. Žáci gastronomických oborů předvedli své praktické znalosti a zkušenosti v místních stylových restauracích – měli možnost připravovat některá regionální jídla, obsluhovat a komunikovat s hostem v cizím jazyce, zdokonalili se v čepování piva, přípravě kávy nebo v míchání nápojů. Žákyně oboru Služby cestovní ruchu absolvovaly praxi v ubytovacím zařízení sportovní školy a v hotelu – vyzkoušely si práci pokojské, ale také přípravu snídaňového servisu a jednoduchou práci na recepci. 6 stážistů se seznámilo v dubnu 2023 s provozem a službami v tříhvězdičkovém hotelu i s gastronomickými specialitami italského regionu Kampánie, které měli stážisté možnost nejen ochutnat, ale naučili se je připravovat a odborně servírovat. Stáž se stejnými výstupy absolvovalo 6 žáků v květnu 2023 v Barceloně a poznalo provozy tamějších hotelů. Pro 4 absolventy byla zorganizována od září do prosince 2022 v irském Enfieldu dlouhodobá stáž v délce 92 dní v u našeho dlouhodobého partnera The Johnstown Estate Hotel****.

Součástí projektu Erasmus+ byla i soutěž odborných dovedností, která se uskutečnila na Slovensku, v Hotelové Akademii v Nitře. Zúčastnili se jí 4 žáci naší školy.

V rámci profesního rozvoje pedagogů 2 učitelé (odborného výcviku a odborných předmětů) stínovali 10 dní v michelinské restauraci v Haltern am See v Německu. Cílem bylo především zkvalitnit

pedagogického procesu na základě aplikování zajímavých a užitečných poznatků a příkladů dobré praxe. Během letních měsíců se zúčastnila zástupkyně ředitelky a učitelka odborného výcviku 14denního jazykového kurzu angličtiny na ostrově Malta.

Všechny stáže proběhly v souladu se standardy kvality, a to jak v základních principech, tak i v kvalitě řízení mobility. Účastníkům byla zajištěna kvalita a podpora během stáží. Před výjezdy byla žákům poskytnuta podpora ve formě přípravy (jazykové, odborné, kulturní a psychologické), byly podepsány smluvní dokumenty. Výsledky učení byly mentory hodnoceny a po návratu ze stáže byly uznány a staly se součástí klasifikace a hodnocení žáků z odborných předmětů. Výsledky stáží pracovníků se staly součástí výuky ve škole.

V závěru projektu Erasmus+ se uskutečnilo diseminační setkání stážistů a doprovodných osob projektů, 24 účastníkům předány certifikáty, osvědčení Krajské hospodářské komory MS kraje a dokumenty Europass-Mobilita. Stážisté svým vrstevníkům nejenom interaktivně odprezentovali nezapomenutelné pracovní zkušenosti ze stáží, ale také připravili tematické stánky s drobným tradičním pohoštěním, které prokládali vyprávěním o zajímavých volnočasových aktivitách. V rámci Festivalu Erasmus byly prezentovány i realizované aktivity v eTwinningu.

V červnu 2023 byla zahájena realizace projektu 2023-1-CZ01-KA121-VET-000131808 – 3 absolventky a 1 žákyně školy vyjely na 92 denní odbornou pracovní stáž opět u našeho dlouhodobého partnera The Johnstown Estate Hotel****.

11.2.2 eTwinning

Ve školním roce 2022/23 jsme na naší škole realizovali v rámci aktivity eTwinning projekt „Practical lessons are cool!“, který byl již čtvrtý v pořadí a probíhal v období leden–červen 2023. Spolupracující školou byla obdobně zaměřená škola Obrtničko-tehnička škola z města Slavonski Brod v Chorvatsku. Naši školu reprezentovalo 12 žáků cukrářské třídy CU2, partnery jim bylo 14 žáků oboru kuchař a číšník. Na obou stranách projekt koordinovali dva učitelé.

Projekt byl zaměřen na praktické vyučování žáků tříletých oborů. Žáci postupně představili sebe, své město a školu. Ve skupinách formou komentovaných prezentací ukázali svým partnerům, jak je organizováno praktické vyučování jednotlivých oborů na obou školách. Dále byl společně vytvořen anglicko-chorvatsko-český slovník, který obsahoval odbornou terminologii gastronomie. V závěru projektu proběhly online společné vyučovací hodiny a všichni účastníci se podíleli na tvorbě e-knihy, která celý projekt shrnuje. V průběhu projektu žáci rozvíjeli všechny klíčové kompetence, aniž by si to uvědomovali, protože vždy vše probíhá ne zcela běžnými metodami výuky, které žáci považují za hru. Žáci aplikovali a zlepšovali své znalosti angličtiny ve všech rovinách – komunikovali, psali, četli. Své digitální kompetence rozvíjeli na samotné platformě eTwinning, ale také při hrách Kahoot!, při tvorbě prezentací, při natáčení a úpravě videí. Své sociální a personální kompetence ověřovali při práci v týmu, ve dvojicích a při online hodinách, kdy si uvědomili, že komunikace je tom „slyšet a být slyšen“, být srozumitelný.

11.3 DALŠÍ PROJEKTY A AKTIVITY REALIZOVANÉ ŠKOLOU

Od března 2022 je škola zapojena jako jeden z partnerů do projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání). Realizátorem projektu je Moravskoslezský kraj a je zaměřen na podporu a zatraktivnění vzdělávání žáků zejména v technických oborech a zlepšení uplatnění

absolventů středních škol na trhu práce. Střední škole společného stravování čerpá z rozpočtu projektu finanční prostředky na plat kariérové poradkyně (0,1 úvazku).

V září 2022 byla zahájena realizace aktivit projektu Podpora kvality vzdělávání v SŠSS III (registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_003/0001030, Operační program Jan Amos Komenský). Škola díky tomuto projektu získala finanční prostředky na personální šablony školní psycholog (1/2 úvazku), školní asistent (1/2 úvazku), kariérový poradce (0,1 úvazku) a dále na podporu inovativního vzdělávání žáků a vzdělávání pracovníků školy v celkové výši 2 990 000,-Kč. Během prvního roku realizace projektu proběhlo 11 dnů tandemové výuky, při níž pedagogové SŠSS spolupracovali při s odborníky z praxe zejména v praktickém vyučování. Projekt je naplánován na 3 roky.

V listopadu 2022 byl úspěšně ukončen projekt Krakovský Willy Wonka, který byl zahájen v lednu 2022 a jehož cílem byl rozvoj manuální zručnosti a praktických dovedností žáků při využití nové technologie. Škola prostřednictvím workshopů a 3D tiskárny žáky seznámila se světovým cukrářským trendem, a tím je motivovala, aby se ve svém profesním životě věnovali zvolenému oboru a stali se z nich kreativní cukráři, kteří budou umět pružně reagovat na nové požadavky moderní cukrařiny. Projekt byl podpořen částkou 40 000,-Kč z programu statutárního města Ostravy na podporu rozvoje kvality školství.

V rámci dotačního programu Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže pro školní rok 2022/2023 z rozpočtu Krajského úřadu Moravskoslezského kraje proběhl ve školním roce 2022/2023 projekt Face to face, jehož účelem byla podpora aktivit, které škola realizovala v rámci prevence rizikového chování, prevence záškoláctví a předčasného ukončení vzdělávání, tvorba pozitivního klimatu třídy, minimalizace výskytu projevů rizikového chování žáků, vytváření integrity žáků se třídou. Aktivitu projektu byly realizovány od 1. 9. 2023. Snahou projektového týmu bylo zapojit všechny žáky I. ročníků. Postupně tak byly realizovány tyto klíčové aktivity: Adaptační pobytový kurz, Adaptační ambulantní kurz, Off-line den, Nebuď obětí, Výtvarná dílna, Školní hřiště, Evaluace a hodnocení projektu. Projekt byl podpořen částkou 61 500 Kč a byl úspěšně ukončen v červnu 2023.

Již od roku 2019 jsou pedagogové a žáci Střední školy společného stravování partnery v projektu Statutárního města Ostrava Fajne školní bistro. Jedná se o mentoring školního stravování ve školních jídelnách základních škol.

Další dlouhodobou aktivitou školy je zapojení do Mezinárodní ceny vévody z Edinburghu (The Duke of Edinburgh's International Award, zkráceně též DofE, mezinárodní program pod záštitou britské královské rodiny, který motivuje k osobnímu rozvoji všechny mladé lidi ve věku od 14 do 24 let).

Jedná se o celosvětový program, který založil v roce 1956 britský princ Philip, manžel královny Alžběty. Po celém světě se programu účastní na 8 milionů studentů, v České republice je do DofE nyní zapojeno přes 5000 mladých lidí.

Cílem programu je povzbudit mladé lidi ve všestranném osobním rozvoji a ocenit je za to. Účastníci programu si stanovují cíle ve čtyřech základních oblastech, jimiž jsou rozvoj dovedností, sportovní aktivita, dobrovolnictví a dobrodružná expedice, a s pomocí dospělého mentora usilují o jejich splnění. Cíle mohou být různé – nejedná se o soutěž – důležité je, aby jejich plnění účastníka bavilo a aby ho rozvíjely.

Program má tři úrovně – bronzovou, stříbrnou a zlatou. Za splnění cílů získávají absolventi při závěrečné slavnostní ceremonii Mezinárodní cenu vévody z Edinburghu – pamětní odznak a mezinárodně uznávaný certifikát – bronzový (6 měsíců plnění), stříbrný (12 měsíců plnění) či zlatý (18 měsíců plnění).

Všechny tyto aktivity by pochopitelně nebylo možné realizovat bez zapojení řady zaměstnanců. Na škole působí tým 2 akreditovaných vedoucích programu DoFE - Mgr. Veronika Bajgarová, Mgr. Simona Kahánková, které se účastníkům pravidelně věnují.

Na naší škole se do programu na počátku roku zapojilo 7 studentů, ale v současnosti pouze 3 studentky dokončují bronzovou úroveň. Děvčata z oboru Služby cestovního ruchu (2. a 3. ročník) se připravují na expedici, která proběhne v měsíci říjnu.

V tomto měsíci se chystá i nábor nových zájemců o program prostřednictvím prezentací a informačních schůzek nejen v maturitních třídách. Doufejme, že najdeme řadu studentů plných elánu se pustit do nových zážitků se spoustou dobrodružství a zábavy.

12 KONTROLY

12.1 VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ (§ 7 Odst. 1 J) VYHLÁŠKY MŠMT 15/2005 SB.)

Ve školním roce 2022/2023 proběhla 1 kontrola Českou školní inspekcí.

2.–3. 5. 2023 proběhla kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání zaměřená na organizaci a průběh ukončování středního vzdělávání v oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou. Kontrola byla provedena v době konání společné části maturitní zkoušky formou didaktických testů z předmětů anglický jazyk a český jazyk a literatura. Konkrétně bylo kontrolováno:

- zajištění podmínek pro řádný průběh maturitní zkoušky podle § 80 odst. 5 písm. a) školského zákona,
- jmenování zadavatelů podle § 80 odst. 5 písm. b) školského zákona,
- zabezpečení řádného průběhu zkoušek SČMZ v učebně podle § 80 odst. 4 školského zákona.

Kontrolou nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

12.2 VÝSLEDKY DALŠÍCH KONTROL PROVEDENÝCH VE ŠKOLE

12.2.1 Kontrola Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje

11. 11. 2022 byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje, v provozovně výdejna s výrobnou pokrmů a bufet v objektu Krajského úřadu, 28. října 2771/117. Kontrolou byly zjištěny drobné formální nedostatky (absence dodacího listu u pokrmu vyhotoveného kuchyní pro bufet, označení alergenů na nebalených pokrmech), které byly ihned odstraněny. O jejich odstranění byla podána písemná zpráva ve stanovené lhůtě.

12.2.2 KONTROLA CIZINECKOU POLICIÍ

12. 7. 2023 byla provedena pobytová kontrola ubytovatele odborem cizinecké policie Krajského ředitelství policie Moravskoslezského kraje. Cílem kontroly bylo plnění povinností ubytovatele, který provozuje ubytovací zařízení dle zákona 326/1999 Sb. a kontrola ubytovaných cizinců, zda je jejich pobyt na území ČR v souladu s uvedeným zákonem.

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

13 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

(§ 7 odst. 1 k) Vyhlášky MŠMT 15/2005 Sb.)

Informace v této kapitole se vztahují k hospodaření za uzavřený fiskální rok 2022. Podrobné informace o hospodaření školy jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2022, která byla zpracována dle čl. 17, odst. 2 „Zásad“ schválených usnesením Rady kraje. Součástí této zprávy jsou informace o hospodaření organizace dle osnovy stanovené odborem školství, mládeže a sportu a rozbor hospodaření podle § 165 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2022 byla dne 29. března 2023 byla projednána se Školskou radou a dne 30. března 2023 s ní byli seznámeni pracovníci školy.

13.1 ZDROJE FINANCOVÁNÍ A JEJICH VYUŽITÍ

Krajský úřad Moravskoslezského kraje stanovil škole podle § 12 zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů na vzdělávání na základě § 160, zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Stanovené závazné ukazatele (výše prostředků na platy, výsledek hospodaření, odvod do investičního fondu kraje, limit počtu zaměstnanců) byly dodrženy. Rovněž byly vypořádány finanční vztahy se státním rozpočtem a rozpočtem MSK. Přidělené finance škola plně využila, kromě částky 54 600,-- Kč, kterou jsme vyúčtovali a vraceli zřizovateli. Jednalo se o ÚZ 33 086 – RP na doučování, kdy poskytnuté finanční prostředky pokryly zájem žáků o doučování ve výši, kterou jsme realizovali. Tabulka 24 dokládá zdroje financování.

ZDROJE FINANCOVÁNÍ 2022 (v Kč)	
Příspěvky a dotace MŠMT	62 703 020
Příspěvky a dotace od zřizovatele	16 471 510
Neinvestiční projekty	265 050
DZS – ERASMUS	2 411 100
Vlastní zdroje	46 630

Tabulka 24

13.2 HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola dosáhla záporného hospodářského výsledku v hlavní činnosti vzhledem k nekrytým odpisům, v doplňkové činnosti jsme dosáhli kladného hospodářského výsledku. V tabulce 25 jsou přehledně uspořádány náklady, výnosy a hospodářský výsledek za rok 2022 v Kč.

NÁKLADY (v Kč)	CELKEM	98 004 360
	Z HLAVNÍ ČINNOSTI	91 106 070
	Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI	6 898 290
VÝNOSY (v Kč)	CELKEM	97 803 180
	Z HLAVNÍ ČINNOSTI	90 792 080
	Z DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI	7 011 100
VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (v Kč)	CELKEM	-201 180
	HLAVNÍ ČINNOST	-313 990
	DOPLŇKOVÁ ČINNOST	112 810

Tabulka 25

Plán hospodaření sestavený pro rok 2022 sloužil organizaci jako prvotní ukazatel financování a následného hospodaření s finančními prostředky.

Plán hospodaření pro rok 2022 lze považovat v hlavních bodech za splněný.

13.3 DOPLŇKOVÁ ČINNOST

Doplňkovou činnost realizujeme na základě zřizovací listiny a platných živnostenských listů. Je zaměřena zejména na gastronomické služby, doplňkový prodej gastronomických výrobků, poskytování závodního stravování zaměstnancům jiných škol a stravování cizím strávníkům.

Škola má ubytovací kapacitu 20 lůžek a poskytuje ubytování včetně stravování. Nevyužité prostory budov SŠSS jsou pronajímány jako nebytové prostory.

Volná kapacita tělocvičny, travnatého hřiště a tenisového kurtu v odpoledních hodinách nebo o sobotách a nedělích, je plně využita sportovními kluby a fyzickými osobami. Také jsou vyhrazeny hodiny v tělocvičně pro ubytované žáky z Domova mládeže.

V roce 2022 bylo dosaženo kladných výnosů u doplňkové činnosti obchodní, ubytovacích služeb, hostinských služeb, rekvalifikačních kurzů, pronájmu majetku, provozování sportovního zařízení pronájmů majetku a provozování tělovýchovného a sportovního zařízení.

V roce 2022 pokračujeme v provozování obchodní činnosti bufetu v budově Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Tato činnost byla zahájena v červenci 2021 a na konci roku 2021 vykázala ztrátu. Vzhledem k tomu, že ceny zboží jsou stanoveny s ohledem na zachování optimálního poměru nabídky a poptávky, jak pro kupujícího, tak pro prodávajícího, hospodářský výsledek vzhledem k nákladů na provoz bufetu je jen mírně v kladných číslech.

V roce 2022 jsme v doplňkové činnosti závodního stravování pro cizí předpokládali při tvorbě kalkulace vyšší prodej jídel oproti minulému roku cca o 100 %, tak jako v hlavní činnosti při odběru jídel žáků. Tento předpoklad nebyl naplněn. V této činnosti jsme vykázali výjimečně ztrátu ve výši 29 716,34 Kč. V roce 2023 se již počty jídel stabilizují a kalkulace je v současné době nastavena s přihlédnutím k stávajícímu trendu vývozu jídel.

Rada Moravskoslezského kraje schválila dne 22. 05. 2023 usnesením č. 68/5175 zhoršený hospodářský výsledek hospodaření za rok 2022 zapojením nerozděleného výsledku hospodaření minulých let) účet 432) 201 183,11 úhradou z rezervního fondu ve výši 0,--Kč a na vrub výsledku hospodaření let budoucích ve výši 0,--Kč. V souladu s vyhláškou č. 220/2013 Sb., schválila Rada Moravskoslezského kraje dne 22. 05. 2023 usnesením č. 68/5175 účetní uzávěrku za rok 2022.

13.4 ZKVALITNĚNÍ MATERIÁLNĚ TECHNICKÉHO VYBAVENÍ

V roce 2022 byly zaměstnanci provozního úseku prováděny průběžně práce zaměřené na údržbu a drobné opravy majetku, zejména zajištění nejnnutnější výmalby stěn, opravy školního nábytku ve třídách, údržba zeleně a fotbalového hřiště spolu se zajištěním údržby tartanové dráhy a sportovního víceúčelového hřiště, tenisového kurtu. Tyto opravy byly v roce 2022 pořízeny z provozních prostředků.

Za účelem vybavení tříd, jsme čerpali z rezervního fondu celkem 247 762,98 Kč na nákup učitelských kateder a židlí, IT NTB a kopírovacího stroje.

Z investičního fondu jsme čerpali na opravy a údržbu celkem 1 122 316,09 Kč na opravy výtahu-rozvaděče, dešťového svodu, protipožárních dveří a zárubní, výmalby, žaluzií, podlahy ve třídách, kanalizačních systému ve školní jídelně apod.

Z investičního fondu jsme čerpali na zařízení a ostatní nákup finanční prostředky na nákup notebooků a multifunkční sdílené tiskárny.

14 DALŠÍ INFORMACE

14.1 ČINNOST METODIKŮ IKT

Ve školním roce 2022/2023 byli na SŠSS pověřeni koordinací v oblasti informačních a komunikačních technologií dva učitelé, a to konkrétně Ing. Marian Vráblík a Mgr. Pavel Viskup, kteří v souladu s Nařízením vlády ze dne 7. srpna 2002 plnili úkoly vyplývající z Plánu práce metodika informačních a komunikačních technologií pro školní rok 2022/2023.

Kromě úkolů stanovených v tomto plánu se významně podíleli i na procesu digitalizace školy.

Jejich činnost je přehledně zpracována ve Zprávě o činnosti metodiků IKT za školní rok 2022/2023.

Metodici IKT vykonávali funkci administrátora školního informačního systému Škola online, systému Microsoft Office 365 a administrátora výukového portálu MOODLE.

Metodici IKT vytvořili další nové šablony dokumentů používaných ve škole, které jsou k dispozici pro všechny pedagogy školy pomocí informačního systému Škola online a Microsoft 365.

Metodik IKT zajišťoval různé prezentace, video-fotodokumentaci a grafické práce na PC dle požadavku a potřeb nadřízených a kolegů ve škole.

Metodici IKT aktivně spolupracovali při přípravě, organizaci a průběhu všech soutěží pořádaných školou. U těchto soutěží metodici IKT zajišťovali organizační, technické a personální zajištění výpočetního střediska pro rozhodčí, soutěžící, jejich doprovod a pořadatele, foto a video dokumentaci, grafické práce, pozvánky, diplomy apod.

Metodici IKT se také podíleli na zajištění dalších akcí pořádaných školou, jako například dnů otevřených dveří SŠSS.

Metodici IKT rovněž poskytovali všem kolegům zaškolení, odborné konzultace a metodickou podporu při práci s výukovým software, se školním informačním systémem Škola online, systémem Microsoft 365, s operačním systémem Windows a kancelářským software Microsoft Office.

Metodici IKT poskytovali konzultace a metodickou podporu žákům při řešení jejich konkrétních úkolů, při zpracování referátů, písemných prací k závěrečným a maturitním zkouškám, soutěžím apod.

Metodici IKT spolupracovali na zajišťování nákupu IKT, pořízených z finančních prostředků, které Česká republika rozděluje školám z evropského Nástroje pro oživení a odolnost. Finančním zdrojem této intervence jsou prostředky fondu Evropské unie – Next Generation EU. V rámci implementace komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace Národního plánu obnovy byly finanční prostředky určeny na digitální učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti pro znevýhodněné žáky.

14.2 ČINNOST KOORDINÁTORA EVVO

Koordinátorka EVVO se na naší škole řídila Metodickým pokynem k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních ze dne 14. 12. 2001, který vychází ze zákona 123/1998 Sb. o právu na informace o životním prostředí a z Usnesení vlády České republiky ze dne 23.10.2000 č. 1048 o Státním programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvětě v České republice.

Cílem EVVO bylo rozvíjet schopnosti žáků uvažovat v souvislostech a vnímat interakci ekologických, technických, ekonomických i sociálních aspektů. Ve výuce byly zohledňovány ekologické aspekty,

znalosti a dovednosti týkající se zákonitostí biosféry, vztahů člověka k životnímu prostředí, problémů životního prostředí z globálního i lokálního hlediska, možnosti i způsoby dosažení trvale udržitelného rozvoje.

Naše škola se zapojila do programu Škola pro udržitelný život ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s. a s finanční podporou programu Evropské unie Erasmus+. Do celoročního projektu se aktivně zapojila třída K2. V průběhu školního roku se 22 žáků zabývalo tématem udržitelnosti a hledalo možnosti, jak přispět v této oblasti k rozvoji městské části Ostrava – Jih. Třída se na základě dílčích aktivit rozhodla pomoci farmě Duběnka se sídlem v Ostravě. Žáci zorganizovali sbírku pečiva, pomohli s propagací farmy a zapojili se do pomocných prací přímo na farmě.

Ve školním roce 2022/23 byl již tradičně realizován projekt 72 hodin pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ. V rámci tohoto projektu byla realizována také potravinová sbírka pro Charitu Ostrava. Žáci se měli možnost zapojit do soutěží s environmentální aktivitou např. Den Země, Můj domov Evropa a tři třídy se účastnili výukových programů Zelená fabrika a P.R.V.K.Y v Dolní oblasti Vítkovic.

Aktivity žáků v oblasti životního prostředí pomáhaly utvářet hierarchii životních hodnot, zvyšovaly ekologické vědomí žáků, podněcovaly aktivitu a tvořivost v oblasti vztahu člověka k životnímu prostředí.

14.3 POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ

V souladu se zákonem 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění byla zpracována a v zákonném termínu zveřejněna Výroční zpráva o poskytování informací za kalendářní rok 2022. Ze zprávy je zřejmé, že ve sledovaném roce

- nebyly podány žádosti o informace,
- nebyla vydána rozhodnutí o odmítnutí žádosti,
- nebyla podána odvolání proti rozhodnutí,
- nebyly podány stížnosti podle § 16a) uvedeného zákona,
- další informace vztahující se k uplatňování uvedeného zákona jsou uvedeny na www.ssss.cz.

Výroční zpráva o poskytování informací byla zveřejněna na veřejně přístupném místě ve škole a také způsobem umožňujícím dálkový přístup na webových stránkách školy.

15 ZÁVĚR

Z informací uvedených v této zprávě vyplývá, že školní rok 2022/2023 přinesl pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy mnoho výzev a také, že se jim podařilo zhostit se ctí úkolů, které před ně realita postavila. Plnění všech úkolů bylo podřízeno vizi školy, kterou je zajistit kvalitní vzdělávání pro všechny žáky a připravit je komplexně na život ve 21. století. Každá aktivita, každý úkol, každý projekt byl zaměřen na tento konečný cíl.

Snaha všech pracovníků směřovala k tomu, aby byla zachována kontinuita procesu formování školy jako moderní vzdělávací instituce, která poskytuje žákům kvalitní vzdělání, vytváří prostor pro rozvoj jejich zájmů a také podmínky pro vzdělávání žáků, kteří vyžadují speciální přístup. Všechny klíčové úkoly stanovené v plánu práce, byly splněny. Navíc byly realizovány také další aktivity, které v plánu nebyly původně zahrnuty.

Škola také pokračovala v intenzivní spolupráci s různými institucemi, zaměstnavateli a profesními organizacemi. Tato partnerství jsou pro nás nesmírně cenná, neboť nám umožňují získávat zpětnou vazbu o výsledcích vzdělávání žáků, poskytují nám nové poznatky a informace o nejnovějších trendech v oblastech, které jsou pro naši školu důležité.

Kromě spolupráce s více než 30 zaměstnavateli, v jejichž provozovnách naši žáci vykonávají odborný výcvik a odbornou praxi jsme také velmi úzce spolupracovali s dalšími tradičními partnery jako např. Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Magistrátem města Ostravy, Úřadem práce, VŠB TUO, zahraničními partnery v rámci projektové činnosti, základními školami či školami a vzdělávacími institucemi podobného zaměření jako má naše škola.

Za úspěšně realizovanými aktivitami je třeba vždy vidět tým osob, které se na nich podílely. Splnění řady úkolů bylo podmíněno prací nad rámec stanovený popracovními povinnostmi, a proto chci na tomto místě vyslovit poděkování kolegům, kteří se podíleli na plnění úkolů ve výchově a vzdělávání a také kolegům, kteří jim k tomu připravovali podmínky.

ředitelka školy

V Ostravě-Hrabůvce 10. 10. 2023

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou 12. 10. 2023.

16 SEZNAM PŘÍLOH

1. Tabulka Kontrolní činnost externích subjektů
2. Tabulka Projektová činnost školy dle objemu přijatých prostředků
3. Tabulka Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů
4. Tabulka Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za JARNÍ zkušební období
5. Tabulka Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ
6. Tabulka Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
7. Tabulka Aktivity školy a žáků v rámci výuky
8. Tabulka Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
9. Tabulka Úspěchy žáků v soutěžích
10. Tabulka Profesní rozvoj zaměstnanců
11. Tabulka Celoživotní vzdělávání
12. Tabulka Spolupracující subjekty
13. Tabulka Poskytovaná stipendia
14. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2022/23
15. Zpráva o činnosti metodiků IKT za školní rok 2022/23
16. Zpráva o činnosti koordinátora EVVO za školní rok 2022/23
17. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022
18. Informace o aktivitách školy

PŘÍLOHA 1

KONTROLNÍ ČINNOST EXTERNÍCH SUBJEKTŮ

KONTROLNÍ SUBJEKT	DATUM KONTROLY	KONTROLNÍ ZJIŠTĚNÍ
Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje	11. 11. 2022	Drobné formální nedostatky (ihned odstraněny)
Odbor cizinecké policie Krajského ředitelství policie Moravskoslezského kraje	12. 7. 2023	Bez závad

PŘÍLOHA 2

PROJEKTOVÁ ČINNOST ŠKOLY

ČÍSLO PROJEKTU	NÁZEV A STRUČNÝ POPIS PROJEKTU	ZAHÁJENÍ REALIZACE PROJEKTU	POSKYOVATEL DOTACE/ OPERAČNÍ PROGRAM	VÝŠE DOTACE
2022-1-CZ01-KA121-VET-000061621	zahraniční mobility žáků (krátkodobá, dlouhodobá), soutěž odborných dovedností, stínování, odborný kurz, přípravná návštěva	červen 2022	Dům zahraniční spolupráce, Praha	104 664 €
2023-1-CZ01-KA121-VET-000131808	zahraniční dlouhodobá mobilita žáků	červen 2023	Dům zahraniční spolupráce, Praha	91 309 €
---	<i>Practical lessons are cool</i> , eTwinning Erasmus+, spolupráce s chorvatskou školou	září 2022	---	bez finančního příspěvku
CZ.02.02.XX/00/22_003/0001030	<i>Podpora kvality vzdělávání v SŠSS III</i> , personální šablony Školní asistent (0,5 úvazku), Školní psycholog (1/2 úvazku) a Školní kariérový poradce (0,1 úvazku), inovativní vzdělávání žáků SŠ – tandemová výuka s odborníky z praxe a vzdělávání pracovníků ve vzdělávání.	září 2022	OP JAK	2 990 000,0 Kč
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	<i>Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II</i> , kariérový poradce	březen 2022	OP VVV	125 946,0 Kč
---	<i>Krakovský Willy Wonka</i> , rozvoj manuální zručnosti a praktických dovedností žáků při využití nové technologie – 3D tiskárna na čokoládu	leden 2022	SMO	40 000,0 Kč
---	<i>Face to face</i> , adaptační aktivity žáků 1. ročníků	září 2022	MSK	61 500,0 Kč
---	<i>Fajne školní bistro</i> , mentoringy ve školních jídelnách	září 2022	SMO	partner bez finančního příspěvku
---	<i>Podpora vzdělávání ukrajinských žáků</i> , zajištění učebních pomůcek a pracovního oblečení pro ukrajinské žáky školy	říjen 2022	Nadace Terezy Maxové	35 000,0 Kč

PŘÍLOHA 3

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLU PRO ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

OBOR VZDĚLÁNÍ	PLÁNOVANÝ POČET PŘIJÍMANÝCH ŽÁKŮ	"CUT-OFF SKÓRE Z CELKOVÉHO POČTU BODŮ ZA CELÉ PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ V %	POČET ODEVZDANÝCH ZÁPISOVÝCH LÍSTKŮ V OBORU CELKEM	PŘEPOČTENÝ PRŮMĚRNÝ BODOVÝ ZISK V TESTU Z ČJ V %	PŘEPOČTENÝ PRŮMĚRNÝ BODOVÝ ZISK V TESTU Z M V %
65-51-H/01 Kuchař–číšník (ŠVP Kuchař)	30	---	28	---	---
65-51-H/01 Kuchař–číšník (ŠVP Číšník)	30	---	26	---	---
65-51-H/01 Kuchař–číšník (ŠVP Kuchař–číšník)	60	---	59	---	---
29-54-H/01 Cukrář	30	---	27	---	---
65-51-H/01 Kuchař–číšník +65-41-L/01 Gastronomie (LO+H)	30	50	24	31,7	24,7
65-42-M/02 Cestovní ruch	30	54	27	32,2	24,8
64-41-L/51 Podnikání	30	20	neodevzdávají se	34,8	21
65-51-H/01 Kuchař–číšník * (ŠVP Kuchař)	30	---	neodevzdávají se	---	---
65-51-H/01 Kuchař–číšník * (ŠVP Číšník)	30	---	neodevzdávají se	---	---
64-41-L/51 Podnikání*	30	42	neodevzdávají se	39	32,8

*dálková forma vzdělávání

PŘÍLOHA 4

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ ZA JARNÍ ZKUŠEBNÍ OBDOBÍ

	POČET PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ ZA JARO VE SPOLEČNÉ ČÁSTI MZ	POČET KONALI ZA JARO	KONALI V %	POČET USPĚLI ZA JARO	HRUBÁ ÚSPĚŠNOST V %	ČISTÁ ÚSPĚŠNOST V %
65-41-L/01 Gastronomie	17	12	70,6	7	41,2	58,4
65-42-M/02 Cestovní ruch	29	26	89,7	22	75,9	84,6
65-41-L/51 Gastronomie (nástavba)	11	9	81,8	7	63,6	77,8
65-41-L/51 Gastronomie (nástavba, dálková forma)	5	4	80,0	3	60,0	75,0
CELKEM ZA ŠKOLU	62	51	82,3	39	62,9	76,5

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA	POČET PŘIHLÁŠENÝCH ZA JARO	POČET KONAJÍCÍCH ZA JARO	HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST V %	POČET ÚSPĚŠNĚ KONAJÍCÍCH	HRUBÁ ÚSPĚŠNOST V %	ČISTÁ ÚSPĚŠNOST V %	PRŮMĚRNÝ % SKÓR ZA JARO V %
65-41-L/01 Gastronomie	17	12	41,2	10	58,8	83,3	52,7
65-42-M/02 Cestovní ruch	29	29	6,9	27	93,1	93,1	65,2
65-41-L/51 Gastronomie (nástavba)	11	9	54,5	5	45,5	55,6	41,8
65-41-L/51 Gastronomie (nástavba, dálková forma)	5	4	40,0	3	60,0	75,0	63,5
CELKEM ZA ŠKOLU	62	54	27,4	45	72,6	83,4	58,4

MATEMATIKA	POČET PŘIHLÁŠENÝCH ZA JARO	POČET KONAJÍCÍCH ZA JARO	HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST V %	POČET ÚSPĚŠNĚ KONAJÍCÍCH	HRUBÁ ÚSPĚŠNOST V %	ČISTÁ ÚSPĚŠNOST V %	PRŮMĚRNÝ % SKÓR ZA JARO V %
65-41-L/01 Gastronomie	0	0	0,0	0			0,0
65-42-M/02 Cestovní ruch	1	1	0,0	1	100,0	100,0	34,0
65-41-L/51 Gastronomie (nástavba)	0	0	0,0	0			0,0
65-41-L/51 Gastronomie (nástavba, dálková forma vzdělávání)	1	1	0,0	1	100,0	100,0	54,0
CELKEM ZA ŠKOLU	2	2	0,0	2	100,0	100,0	44,0

ANGLICKÝ JAZYK	POČET PŘIHLÁŠENÝCH ZA JARO	POČET KONAJÍCÍCH ZA JARO	HRUBÁ NEÚSPĚŠNOST V %	POČET ÚSPĚŠNĚ KONAJÍCÍCH	HRUBÁ ÚSPĚŠNOST V %	ČISTÁ ÚSPĚŠNOST V %	PRŮMĚRNÝ % SKÓR ZA JARO V %
65-41-L/01 Gastronomie	17	12	35,3	11	64,7	91,7	79,4
65-42-M/02 Cestovní ruch	28	28	0,0	28	100,0	100,0	85,3
65-41-L/51 Gastronomie (nástavba)	11	9	36,4	7	63,6	77,7	66,0
65-41-L/51 Gastronomie (nástavba)	3	2	33,3	2	66,7	100,1	68,4
CELKEM ZA ŠKOLU	59	51	18,6	48	81,4	94,2	79,8

PŘÍLOHA 5

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK V PROFILOVÉ ČÁSTI MZ

OBOR VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚT	FORMA ZKOUŠKY	POČET PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURANTŮ ZA JAP	POČET KONALI PO JAP	POČET USPĚLI PO JAP	HRUBÁ ÚSPĚŠNOST (USPĚLI) V %	ČISTÁ ÚSPĚŠNOST V %
65-41-L/01 GASTRONOMIE	Český jazyk a literatura	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	12	92,3	92,3
	Český jazyk a literatura	písemná zkouška	13	13	13	100,0	100,0
	Anglický jazyk	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	12	92,3	92,3
	Anglický jazyk	písemná zkouška	13	13	13	100,0	100,0
	Účetnictví	praktická zkouška	13	12	12	92,3	100,0
	Ekonomické předměty	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	13	100,0	100,0
	Hotelový a restaurační provoz	ústní zkouška před zkušební komisí	13	13	13	100,0	100,0

OBOR VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚT	FORMA ZKOUŠKY	POČET PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURAN TŮ ZA JAP	POČET KONALI PO JAP	POČET USPĚLI PO JAP	HRUBÁ ÚSPĚŠNOST (USPĚLI) V %	ČISTÁ ÚSPĚŠNOST V %
65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH	Český jazyk a literatura	písemná zkouška	29	29	29	100,0	100,0
	Český jazyk a literatura	ústní zkouška před zkušební komisí	29	27	27	93,1	100,0
	Anglický jazyk	písemná zkouška	28	28	27	96,4	96,4
	Anglický jazyk	ústní zkouška před zkušební komisí	28	26	26	92,9	100,0
	Odborné předměty	ústní zkouška před zkušební komisí	29	27	27	93,1	100,0
	Účetnictví	praktická zkouška	29	29	29	100,0	100,0
	Ekonomické předměty	ústní zkouška před zkušební komisí	29	27	27	93,1	100,0

OBOR VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚT	FORMA ZKOUŠKY	POČET PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURAN TŮ ZA JAP	POČET KONALI PO JAP	POČET USPĚLI PO JAP	HRUBÁ ÚSPĚŠNOST (USPĚLI) V %	ČISTÁ ÚSPĚŠNOST V %
65-41-L/51 GASTRONOMIE (NÁSTAVBA)	Český jazyk a literatura	ústní zkouška před zkušební komisí	10	9	8	80,0	88,9
	Český jazyk a literatura	písemná zkouška	10	9	8	80,0	88,9
	Anglický jazyk	písemná zkouška	10	9	9	90,0	100,0
	Anglický jazyk	ústní zkouška před zkušební komisí	10	9	8	80,0	88,9
	Účetnictví	praktická zkouška	10	9	8	80,0	88,9
	Ekonomické předměty	ústní zkouška před zkušební komisí	10	9	9	90,0	100,0
	Odborné předměty	ústní zkouška před zkušební komisí	10	9	9	90,0	100,0

OBOR VZDĚLÁNÍ	PŘEDMĚT	FORMA ZKOUŠKY	POČET PŘIHLÁŠENÝCH PRVOMATURAN TŮ ZA JAP	POČET KONALI PO JAP	POČET USPĚLI PO JAP	HRUBÁ ÚSPĚŠNOST (USPĚLI) V %	ČISTÁ ÚSPĚŠNOST V %
65-41-L/51 GASTRONOMIE (NÁSTAVBA, DÁLKOVÁ FORMA))	Český jazyk a literatura	písemná zkouška	4	4	4	100,0	100,0
	Český jazyk a literatura	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0
	Anglický jazyk	písemná zkouška	2	2	2	100,0	100,0
	Anglický jazyk	ústní zkouška před zkušební komisí	2	2	2	100,0	100,0
	Německý jazyk	písemná zkouška	1	1	1	100,0	100,0
	Německý jazyk	ústní zkouška před zkušební komisí	1	1	1	100,0	100,0
	Odborné předměty	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0
	Účetnictví	praktická zkouška	4	4	4	100,0	100,0
	Ekonomické předměty	ústní zkouška před zkušební komisí	4	4	4	100,0	100,0

PŘÍLOHA 6**VÝSLEDKY ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023**

OBOR VZDĚLÁNÍ	POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ MĚLI KONAT ZZ	PROSPĚLO S VYZNAMENÁNÍM	PROSPĚLO	NEPROSPĚLO	NEKONALO	PRŮMĚRNÁ ZNÁMKA ZA OBOR	HRUBÁ ÚSPĚŠNOST (%)	ČISTÁ ÚSPĚŠNOST (%)
29-54-H/01 Cukrář	17	1	15	0	1	2,8	94,1	100,00
65-51-H/01 Kuchař–číšník + 65-41-L/01 Gastronomie (L+H)	14	2	11	1	0	2,7	92,9	92,86
65-51-H/01 Kuchař–číšník	67	12	47	3	5	2,4	88,1	95,16
CELKEM	98	15	73	4	6	2,6	91,68	96,01

PŘÍLOHA 7

AKTIVITY ŠKOLY A ŽÁKŮ V RÁMCI VÝUKY

DRUH AKTIVITY	NÁZEV AKTIVITY	POČET ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ
EVVO	72 hodin pro lidi, přírodu a místo kde žiješ	110
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda ÚP s budoucími absolventy školy	115
Prevence	Bezpečnost kyberprostoru	39
Zdravotní osvěta	Český den proti rakovině	31
Propagace školy	Den otevřených dveří	60
Kulturní akce	Divadelní představení Revizor	98
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Dolní Vítkovice – Svět civilizace	15
Kulturní akce	Festival JSNS "Překonat temnotu"	65
Kulturní akce	Festival JSNS, "Dívčí gang"-sociální síť	14
Prevence	Jak pracovat se stresem před ZZ	14
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Kam na školu	2
Školní exkurze	Kavárna Ostrava Jih	9
Školní exkurze	Komentovaná prohlídka Geologickém pavilonu VŠB	48
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Komentovaná prohlídka Ostravy	16
Kulturně historická	Komentovaná prohlídka Ostravy pro stážisty z Francie	10

Kulturně historická	Komentovaná prohlídka pro účastníky MP 2023	6
Sportovně-turistický kurz	Kurz vodní turistiky	20
Sportovně-turistický kurz	Lyžařský a snowboardový kurz SKI Bílá	26
Školní exkurze	Marlenka	15
Sportovní	Městský přebor v nohejbalu "Memoriál T. Lichnovského"	6
Školní exkurze	Moravský kras – Macocha, Punkevní jeskyně	28
Sportovně-turistický kurz	Nácvik vodáckých dovedností-příprava na kurz vodní turistiky	19
Prevence	Nádorová onemocnění	14
Sportovní	Okresní kolo v kopané pro SŠ	13
Školní exkurze	Osvětim, Krakov	43
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Planetárium Ostrava – výukový program, prohlídka expozice	48
Školní exkurze	Praha – Hotel Hilton, Muzeum Jelínek	16
Beseda s odborníkem z oboru	Právní vědomí	20
Beseda s odborníkem z oboru	Prevence alkoholismu	56
Adaptační kurz	Adaptační aktivity pro 1.ročník maturitních oborů	59
Adaptační kurz	Adaptační aktivity pro 1. ročníky 3letých oborů	119
Nové trendy v oboru	Projektový den – odborné předměty	55
Finanční gramotnost	Projektový den – Finanční svět	30
Vzdělávání žáků v reálném prostředí	Regionální seminář "Rozhoduj o Evropě"	18

Ekonomická gramotnost	Soutěž Ekonomická olympiáda – školní a krajské kolo	30
Finanční gramotnost	Soutěž Finanční gramotnost – školní kolo a okresní kolo	30
Sportovní	Sportovní den	110
Sportovní	Školní turnaj v badmintonu	54
Podpora pozitivního klimatu ve třídě	Školní výlet Jilešovice	18
Školní exkurze	Štramberk – výroba štramberských uší	20
Prevence	Téma – HIV	16
Prevence	Mobilní telefon ve výuce	34
Prevence	Vztahy ve třídě, Řešení konfliktů	19
Beseda s odborníkem z oboru	Úřad práce	11
Sportovní	Vánoční bruslení	9
Podpora pozitivního klimatu ve škole	Vánoční den	212
Školní exkurze	Vánoční Olomouc – odborná exkurze	15
Školní exkurze	Veletrh cestovního ruchu Dovolená 2023	22
Propagace školy	Veletrh středních škol	5
Školní exkurze	Vídeň – město kultury, tradic a pamětihodností	46
Beseda s odborníkem z oboru	Výběr významných světových lokalit z pohledu geoturismu	48
Propagace školy	Výstava Student and Job	26
Kulturní akce	Výstava ve Výtvarném centru Chagall	15

Přírodovědné vzdělávání	Výukový program DOV	56
Propagace zdravého životního stylu	Workshop "Zdravá svačinka" pro žáky ZŠ	5
Podpora žáků s SVP	Doučování žáků v rámci NPO	32
EVVO	Den Země	15

PŘÍLOHA 8

AKTIVITY ŠKOLY A ŽÁKŮ ŠKOLY NAD RÁMEC VÝUKY

DRUH AKTIVITY	NÁZEV AKTIVITY
Rozvoj odborných kompetencí žáků	Sommeliérský klub
Rozvoj odborných kompetencí žáků	Food styling
Rozvoj odborných kompetencí žáků	Carving
Rozvoj odborných kompetencí žáků	Beermanství
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Fajne školní bistro
Aktivity pro jiné školy (ZŠ)	Živá knihovna povolání DOV
Aktivity pro jiné školy (ZŠ)	Řemeslo má zlaté dno
Aktivity pro jiné školy (ZŠ)	Veletrh ŠS Futurum
Aktivity pro jiné školy (ZŠ)	FM
Aktivity pro jiné školy (ZŠ)	O čokoládovou vařečku
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Zdravé svačinky
Aktivity pro jiné školy (ZŠ)	Kdo zná a umí ten si píská
Aktivity pro jiné školy (ZŠ)	Fajné školní bistro
Rozvoj odborných kompetencí žáků	Baristický klub
Účast žáků v DofE	Dobrovolnictví, Sport, Sebevzdělávání
Účast žáků v DofE	Plnění bronzové úrovně
Dobrovolnická činnost žáků	Charitativní sbírka Bílá pastelka
Organizace soutěží	Školní konverzační soutěž v Aj
Projektová činnost žáků	Practical lessons are cool! (eTwinning)
Aktivity pro jiné školy (ZŠ)	Profesní týden ZŠ Klimkovice

Projektová činnost žáků	Projektové setkání Škola pro udržitelný život, Praha
Aktivity pro jiné školy (ZŠ)	Zdravé svačinky PRIGO
Organizace soutěží	Školní kolo soutěže Mladý průvodce
Organizace soutěží	Školní soutěž v německých jazykolamech
Organizace soutěží	Školní kolo Olympiády z ČJL
Organizace soutěží	Školní kolo Olympiády z dějepisu

PŘÍLOHA 9

ÚSPĚCHY ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

NÁZEV SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ ŽÁKA(Ů) ŠKOLY		
	OKRESNÍ ÚROVEŇ	KRAJSKÁ ÚROVEŇ	ÚSTŘEDNÍ ÚROVEŇ
Bohemia Sekt Trophé talent	---	---	2
Brněnský Vánoční pohár	---	---	4
Sommellier Moravy	---	---	---
Těšínská karafa	---	---	2
ZLATOVAR CUP Opava	---	2	---
ZLATOVAR CUP Opava	---	2	---
PODBESKYDSKÝ JEŠTĚR	---	---	---
GASTRO KRÁSNO CUP	---	---	---
SOLLERTIA PRAHA	---	3	---
HAVÍŘOVSKÝ KORBEL	---	---	---
MARLENKA CUP	---	2	---
GASTRO JUNIOR BIFOOD CUP	---	---	2
BIRELL CUP ČEPOVÁNÍ A SERVIS PIVA	---	---	3
BIRELL CUP ČEPOVÁNÍ A SERVIS PIVA	---	---	1
BIRELL CUP PŘEKÁŽKOVÝ BĚH S ČEPOVANÝM PIVEM	---	---	1
GASTROFESTIVAL NITRA	---	---	2
SLEZSKÝ BIGOS	---	3	---
YOUNG CHEF	---	---	---
Hodnocení SOP	---	---	3
Den Země	---	---	---

Ekonomická olympiáda	---	---	---
Krajské kolo v Pišqworkách	---	20	---
Městský přebor v nohejbalu	---	---	---
Mladý průvodce	---	---	9
Mladý průvodce	---	---	12
Můj domov Evropa	7	---	---
Oblastní kolo v Pišqworkách	---	---	3
Překladačská soutěž OU "Den s překladem"	---	---	---
Přespolní běh SŠ města Ostravy	4	---	---
Přespolní běh SŠ města Ostravy	7	---	---
Středoškolský kvíz	---	---	---
Turnaj v kopané pro SŠ města Ostravy	6	---	---
Vítejte u nás	---	---	4
Vzduch pro život 2	---	---	---
Well with Nature	2	---	9

PŘÍLOHA 10

PROFESNÍ ROZVOJ ZAMĚSTNANCŮ

PRACOVNÍK ŠKOLY	TYP VZDĚLÁVACÍ AKCE	NÁZEV VZDĚLÁVACÍ AKCE	ZPŮSOB FINANCOVÁNÍ VZDĚLÁVACÍ AKCE	ČASOVÁ DOTACE	POČET ZÚČASTNĚNÝCH PRACOVNÍKŮ
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dítě s poruchou attachmentu ve školním prostředí	bezplatné	8,0	1
Nepedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Prezentační dovednosti pro pedagogy	bezplatné	16,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Předčasné odchody ze vzdělávání: prevence a řešení	bezplatné	2,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Systém jazykové podpory na SŠ	bezplatné	2,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Úvod do závislostí a komunikace s klientem na NL	rozpočet školy	8,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Účetnictví pro příspěvkové organizace	mimorozpočtové zdroje	32,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Základy technické správy majetku	rozpočet školy	6,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Evidence MZ a ZZ v Škole OnLine	rozpočet školy	2,0	1
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Účetnictví pro příspěvkové organizace	mimorozpočtové zdroje	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Základní školení v oblasti kyberbezpečnosti OKAP	bezplatné	8,0	40
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Culinary Symposium of Prague	rozpočet školy	8,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Bohemia sect Trophee, Praha	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Sommelier Moravy	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Workshop gastronomické inovace	bezplatné	4,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Cesta k sommeliérství	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Workshop CBA pro pedagogické pracovníky s gastronomickým zaměřením	rozpočet školy	13,0	2

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kulinářské umění	rozpočet školy	5,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinár Jak pracovat s Kulinářským uměním	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Kaleidoskop moderní gastronomie	mimorozpočtové zdroje	16,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Flair	rozpočet školy	10,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Talířové dezerty	rozpočet školy	5,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Základní standardy profesionální obsluhy pro číšníky a servírky	rozpočet školy	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tradiční francouzská kuchyně	rozpočet školy	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Čokoládové květiny	mimorozpočtové zdroje	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tandemová výuka	mimorozpočtové zdroje	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Workshop gastronomické inovace	bezplatné	4,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Kurz anglického jazyka	mimorozpočtové zdroje	34,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak na náročnou komunikaci s rodiči	bezplatné	1,0	2
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Duševní hygiena a sebepoznání pedagogických pracovníků	bezplatné	10,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Hodnocení řečových dovedností	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Učíme odborné předměty pro středoškoláky s odlišným mateřským jazykem	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	14. krajská konference k primární prevenci RCH	rozpočet školy	9,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	7 Steps Towards Creative Thinking	bezplatné	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	8+1 Habits of an Effective Teacher	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Angličtina – konverzace s rodilým mluvčím	mimorozpočtové zdroje	34,0	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Aplikace KP pro trh práce	bezplatné	4,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Bocuse D OR	rozpočet školy	9,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Dvoudenní setkání pro psychology, speciální pedagogy a další poradenské pracovníky	bezplatné	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Effective Error Correction	rozpočet školy	3,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Expediční školení DoFE	mimorozpočtové zdroje	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	For the Love of Teaching	rozpočet školy	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Formativně! (etw)	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	How to make grammar teaching a memorable experience	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Intenzivní kurz práce s terapeutickými kartami	rozpočet školy	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Interakce u seznamovacích aktivit (etw)	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak na přijímací pohovor na SŠ	bezplatné	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	bezplatné	1,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jazykový kurz angličtiny	mimorozpočtové zdroje	22,5	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jazykový kurz angličtiny	mimorozpočtové zdroje	47,5	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Job shadowing Haltern am See	mimorozpočtové zdroje	40,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konzultační seminář k didaktickému testu z NJ	bezplatné	3,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konzultační seminář k MZ AJ DT	bezplatné	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konzultační seminář pro management škol	bezplatné	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Konzultační seminář pro management škol	bezplatné	3,0	4

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Makro Czech Gastro 2023	rozpočet školy	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metodikem v klidu – supervize pro školní metodiky prevence	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Metody práce v oblasti čtenářské gramotnosti	rozpočet školy	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Mindfulness postupy v práci s teenagery	rozpočet školy	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Mobily v projektové spolupráci (etw)	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Možnosti pedagoga při budování pozitivní atmosféry	rozpočet školy	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Nebojte se konverzovat – make them speak!	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Neformální setkání výchovných poradců SŠ	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pearson EduOnline 2022: Back to school	bezplatné	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Pearson English Connect - Interactive tools in teaching	bezplatné	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Poradenský den – školní násilí a projevy nesnášenlivosti ve skupině	rozpočet školy	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Použití ICT ve výuce SŠ a VOŠ	rozpočet školy	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy ve školách	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Propojme život s literaturou	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Předcházení školní neúspěšnosti	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Přijímáme, začleňujeme, vzděláváme žáky cizince	bezplatné	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Sebepoškozování a sebevražda jako téma rozhovoru s klientem	rozpočet školy	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář geografie	rozpočet školy	7,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář PPP pro výchovné poradce SŠ	bezplatné	2,0	2

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář pro akreditované organizace v programu Erasmus+	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář pro učitele geografie	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seznamovací aktivity jako začátek spolupráce (etw)	bezplatné	1,0	3
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Skupinová intervize CZJ – PP v rámci profilové zkoušky maturitní zkoušky z AJ	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	ŠKH – Šablony konzultace hromadná	bezplatné	2,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Školní násilí ve skupině	bezplatné	7,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Think visual, think wild, think gen Z	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Tradiční suroviny v moderní úpravě	bezplatné	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Učíme odborné předměty pro středoškoláky s odlišným mateřským jazykem	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Učitel/ka je anděl. Ale především člověk!	rozpočet školy	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář k vyplňování závěrečné zprávy E+	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Vedení kariérového pohovoru	bezplatné	6,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Výstupy projektu (etw)	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Web tools v projektech (etw)	bezplatné	1,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář "Get motivated"	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Webinář pro akreditované příjemce E+	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Základní školení DofE	mimorozpočtové zdroje	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Evidence přijímacího řízení pro SŠ, VOŠ a konzerv. v systému ŠkolaOnLine	rozpočet školy	3,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	EVVO inspirace z regionů MSK	bezplatné	4,0	1

Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak komunikovat se zlobivým žákem	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak na náročnou komunikaci s rodiči	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jak pracovat se zlobivým žákem	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Jak řešit konflikty se zlobivým dítětem	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Ochrana biodiverzity – Konference ZOO Ostrava	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Online seminář k Online veletrhu středních škol MSK	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Seminář Školy pro udržitelný rozvoj	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Setkání koordinátorů EVVO MSK	rozpočet školy	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	Výchova k udržitelnému způsobu života	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	XIII. setkání koordinátorů EVVO MSK	rozpočet školy	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Základní školení DoFE	rozpočet školy	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	Jazykový kurz na Maltě	mimorozpočtové zdroje	30,0	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	Jazykový kurz na Maltě	mimorozpočtové zdroje	60,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Office 365 A3	bezplatné	1,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Autoevaluace školy	rozpočet školy	5,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Strategie rozvoje školy	bezplatné	12,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Revize ŠAP	bezplatné	2,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Správní řízení	bezplatné	2,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Microsoft 365	bezplatné	1,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Analýza spolupráce škol a klíčové firmy	bezplatné	3,0	1

Ředitel	Odborné vzdělávání	Mzdový a personální systém	bezplatné	2,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Platforma Inovace ve vzdělávání	bezplatné	5,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Metodika a standardy pro spolupráci forem a škol	bezplatné	5,5	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Využití umělé inteligence	bezplatné	3,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	Zákon na ochranu oznamovatelů	bezplatné	2,0	1
Sborovna	Odborné vzdělávání	Základy první pomoci PMeduca	rozpočet školy	4,0	59

PŘÍLOHA 11

CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

TYP AKCE CŽV	NÁZEV AKCE CŽV	ROZSAH AKCE	POČET ÚČASTNÍKŮ AKCE
---	--	---	---

PŘÍLOHA 12

SPOLUPRACUJÍCÍ SUBJEKTY

SPOLUPRACUJÍCÍ ORGANIZACE	REALIZACE ODBORNÉHO VÝCVIKU	REALIZACE ODBORNÉ PRAXE	JINÁ SPOLUPRÁCE	REALIZACE JZZ	REALIZACE/ AKTUALIZACE OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ
Restaurace Akord Ostrav-Zábřeh	✓			✓	✓
Městská nemocnice Ostrava, oddělení léčebné výživy a stravování	✓				✓
Cukrářství Viki	✓				✓
Best Western Hotel Vista	✓	✓		✓	✓
Sanatoria Klimkovice	✓				✓
Hotel Imperial Ostrava	✓	✓	✓		✓
Clarion Congress Hotel Ostrava	✓	✓	✓		✓
DPO, a. s. středisko stravování	✓				✓
Ollies dorty s. r. o.	✓				✓
Pekařství Boček Krmelín	✓				✓
Zámek Zábřeh	✓				✓
Bernies Grill & Wine Restaurant	✓				✓
Loft restaurant	✓				✓
Café Au Pére Tranquille	✓				✓

Restaurace U Helbicha	✓				✓
Porubská Kafrárna	✓				✓
Slezská P. U. O. R.	✓		✓		✓
Kozlovna U Ježka	✓				✓
La Futura Restaurant	✓				✓
TJ Ostrava	✓	✓			✓
&T Banka Kavárna Elektra	✓				✓
Moravská chalupa 9	✓				✓
Restaurace U Prokopa	✓				✓
Zpátky do pohádky	✓				✓
Závodní stravování KÚ MSK	✓				✓
VŠB TU Ostrava ubytovací a stravovací služby	✓				✓
Cukrárna Jařabová	✓				✓
Restaurace Poklad Ostrava-Poruba	✓				✓
Club restaurant Veronika	✓				✓
Darebné dorty	✓				✓
Bašta u řeky	✓				✓

PŘÍLOHA 13

POSKYTOVANÁ STIPENDIA

POČET UDĚLENÝCH STIPENDIÍ	FIRMY POSKYTUJÍCÍ STIPENDIA
0	0

Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště za školní rok 2022/2023.

Po roční činnosti školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP) ve školním roce 2022/2023 je předložena podrobná zpráva, která analyzuje a hodnotí jeho činnost.

Úspěšné naplňování cílů stanovených v koncepci pracoviště vychází ze standardních činností Vyhlášky č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. Společná péče o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z Vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Péče o ukrajinské žáky vychází ze zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace.

Kvalitní fungování školního poradenského pracoviště se neobejde bez úzké spolupráce všech členů týmu. Všichni pracovníci naplňují své plány práce. Ve školním roce 2022/2023 pracovalo ŠPP v tomto složení:

Bc. Andrea Lehocká, DiS. et DiS. – sociální pracovnice, vedoucí ŠPP;

Mgr. Hana Strádalová – výchovná poradkyně;

Mgr. Zuzana Byrtus – školní metodička prevence;

Mgr. Veronika Bajgarová – kariérová poradkyně;

Mgr. Eva Kašpárková – školní psycholožka;

Ing. Bc. Irena Jungová – školní asistentka (od 1. 9. 2022 do 13. 10. 2022);

Mgr. Lenka Čapková – školní asistentka (od 19. 10. 2022 do 4. 12. 2022);

Mgr. Eva Benešová – školní asistentka (od 5. 12. 2022 do 21. 5. 2023);

Bc. Kateřina Nagyová – školní asistentka (od 22. 5. 2023 do 20. 6. 2023).

Mgr. Ivana Matulová – ředitelka školy (zodpovědná za poskytování poradenských služeb ve škole).

Mgr. Silvie Bártlová, zástupkyně ředitelky školy, Mgr. Markéta Kulhánková, zástupkyně ředitelky školy,

Mgr. Adriana Tošková, zástupkyně ředitelky školy – pověřeny za kontrolu činnosti ŠPP.

Tým odborníků v úzké spolupráci všech členů týmu se zaměřoval především na:

- předčasné odchody žáků ze vzdělávání a neomluvenou a vysokou omluvenou nepřítomnost ve vyučování;
- kvalitní péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodickou pomoc a přípravu podmínek pro společné vzdělávání;
- integraci ukrajinských žáků do českého vzdělávacího systému;
- omezení školní neúspěšnosti, průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem;
- prevenci sociálně-patologických jevů (např. závislosti, agresivita, šikana, rasismus apod.);
- včasné odhalování problémového a náročného chování žáků;
- poskytování služeb kariérového poradenství;
- přiblížení poradenských služeb poskytovaných ve škole žákům, zákonným zástupcům i pedagogům;
- spolupráci s ostatními poradenskými zařízeními;
- spolupráci s OSPOD, PČR a dalšími institucemi a odborníky ve vzdělávání.

Diagnostická, intervenční a metodická pomoc ŠPP byla poskytována jak jednorázově, tak opakovaně podle nutnosti řešení jednotlivých kauzistik. Péče byla poskytována jednotlivcům, třídním kolektivům i skupinám žáků podle potřeby. Konzultace, metodické schůzky i krizové intervence byly směřovány také zákonným zástupcům a pedagogům. Nejčastějšími důvody poskytované odborné péče byly výukové problémy, poruchy učení, jazyková bariéra, výchovné problémy a vztahové obtíže. Individuálně se pak jednotliví pracovníci ŠPP podíleli na primární prevenci sociálně-patologických jevů, na organizaci adaptačních kurzů prvních ročníků a na dalších pedagogicko-výchovných aktivitách školy.

Činnost školní metodičky prevence se řídila Minimálním preventivním programem školy pro školní rok 2022/2023, Školním programem proti šikaně a kyberšikaně pro školní rok 2022/2023, Krizovým plánem školy (Mimořádné události a rizikové projevy chování) pro školní rok 2022/2023 a Dlouhodobou školní preventivní strategií pro období 2019-2025.

ŠPP se rovněž podílelo na tvorbě individuálních výchovných programů, individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Ve školním roce 2022/2023 bylo zpracováno 23 individuálních výchovných programů, 1 individuální vzdělávací plán a 3 plány pedagogické podpory. Vyhodnocení individuálních výchovných programů je zaznamenáno v Tabulce č. 1. Přehled individuálních výchovných programů je uveden v Příloze č. 1 (elektronická forma), přehled individuálního vzdělávacího plánu je uveden v Příloze č. 2 (elektronická forma) a přehled plánů pedagogické podpory je uveden v Příloze č. 3 (elektronická forma).

Tabulka č. 1: Vyhodnocení IVýP za školní rok 2022/2023

Výsledek	Počty žáků	Procenta
Zlepšení – odstranění rizikového chování	4	17,39 %
Zhoršení – neodstranění rizikového chování	1	4,35 %
Zanechání vzdělávání	11	47,83 %
Uplatněna výchovná opatření	4	17,39 %
Přestup na jinou školu	2	8,70 %
Prodlouženo do dalšího ŠR	1	4,35 %

Tým ŠPP se s vedením školy scházel 1x týdně na pravidelných poradách. Záznamy jsou uloženy v dokumentech ŠPP jednak v písemné, jednak v elektronické podobě.

Činnost výchovné poradkyně Mgr. Hany Strádalové.

V průběhu školního roku bylo na výchovné komise pozváno 19 zákonných zástupců, popř. plnoletých žáků, ale reálně se uskutečnilo 18 výchovných komisí, protože v 1 případě se pozvaní účastníci nedostavili ani na opakované výzvy. Výchovná komise navrhovala různá výchovná opatření podle závažnosti a četnosti přestupků proti školnímu řádu.

Nejčastějším důvodem svolání výchovné komise bylo:

- záškoláctví a neomluvená nepřítomnost ve výuce;
- chování žáků ve výuce (nezájem o výuku, nerespektování pokynů vyučujících, hlasité výkřiky a bavení, nenošení pomůcek, používání mobilního telefonu ve výuce);

- nevhodné a vulgární chování k vyučujícím, projevy neúcty;
- nevhodné chování a vulgární vyjadřování ve škole či na pracovišti odborného výcviku;
- projevy agresivního a nepřátelského chování ke spolužákům;
- kyberšikana;
- nedodržování bezpečnostních a hygienických předpisů na pracovišti odborného výcviku.

Škola zahájila celkem 16 správních řízení (ve věci podmíněného vyloučení 13, vyloučení žáka ze školy 3). V některých případech bylo zahájeno správní řízení bez jednání výchovné komise. Kromě 2 žáků (vnesení návykové látky do školy, neomluvená absence) se jednalo o žáky prvního ročníku. Jeden žák odcizil iPad, 3 žákyně se účastnily dehonestace spolužačky na sociálních sítích, jedna žákyně opakovaně a bez svolení pedagogických pracovníků opouštěla budovu školy, jeden žák se projevoval agresivně v komunikaci s učitelkou odborného výcviku. V ostatních správních řízeních figurovali žáci ze třídy Č1. Lze konstatovat, že chování některých žáků třídy Č1 se jeví jako problematické už od počátku školního roku. Narušovali kontinuitu vyučovacího procesu hlasitým vykřikováním, činnostmi, které nesouvisely s vyučováním, nerespektovali pokyny vyučujících, navzájem se k sobě nechovali přátelsky, k některým vyučujícím se chovali neuctivě. ŠPP intervenovalo ve třídě Č1 po celý školní rok. V předmětu OZ od prosince 2022 do května 2023 monitorovala situaci ve třídě sociální pracovníce nebo školní asistentka, vedení školy absolvovalo hospitace v různých předmětech, školní psycholožkou bylo provedeno šetření sociálních preferencí, dle potřeby probíhaly krizové intervence. Negativní sociální klima ve třídě Č1 se nepodařilo „narovnat“ ani do konce školního roku. Věříme, že po udělení výchovných opatření se situace ve třídě v následujícím školním rocelepší.

Četnost jednání třídních učitelů s problémovými žáky a jejich zákonnými zástupci výchovná poradkyně běžně neeviduje. Prvotní řešení záškoláctví a přestupků proti školnímu řádu je v kompetenci třídních učitelů, popř. učitelů odborného výcviku, kteří rozhodnou o zpracování Individuálního výchovného programu pro daného žáka, pedagogové si mohou výchovnou poradkyni k jednání přizvat, popř. konzultovat další postup. Souvislá neomluvená absence v situaci, kdy žák či zákonný zástupce žáka nekomunikuje s pracovníky školy, je řešena Oznámením o neomluvené absenci. Tato oznámení byla napsána a odeslána třídními učiteli. V kontaktu s kurátory pro mládež a pracovníky odborů sociální a právní ochrany dětí a mládeže příslušných městských obvodů byli v průběhu roku především třídní učitelé a školní sociální pracovníce.

Činnost školní metodičky prevence Mgr. Zuzany Byrtus.

Ve školním roce 2022/2023 školní metodička prevence řešila tyto případy:

- vztahové problémy 12x;
- návykové látky 11x (elektronické cigarety, marihuana);
- úzkosti a špatný psychický stav, sebepoškozování 5x;
- konzultace se školní psycholožkou, předání žáka do péče školní psycholožky 13x;
- školní neúspěšnost 3x;
- nevhodné chování v kyberprostoru 5x;
- nevhodné chování ke spolužákům, nesnášenlivost 6x;
- nevhodné chování k vyučujícím 3x;
- skryté záškoláctví 2x;
- vandalismus 3x;

- krádež 1x;
- rasismus 1x;
- 50 pohovorů se žáky (v rámci výše zmíněných případů);
- 1 pohovor s žákem za účasti tlumočnice (čeština – ukrajinština);
- 2 schůzky s Policií ČR
- 10 telefonických hovorů se zákonnými zástupci (v rámci výše zmíněných případů);
- 8 schůzek se zákonnými zástupci (v rámci výše zmíněných případů).

Pro žáky zprostředkovala a organizačně zajistila přednášky:

- 19x preventivní přednáška s lektory Zdravotního ústavu se sídlem v Ostravě
- 7x přednáška na téma Alkohol (pro první ročníky);
- 6x přednáška na téma HIV a pohlavně přenosné choroby (pro druhé ročníky);
- 6x přednáška na téma Prevence nádorů (pro třetí ročníky);
- 13x preventivní přednáška s lektory Městské policie Ostrava
- 7x na téma Kyberprostor (pro první ročníky);
- 6x na téma Právní vědomí (pro druhé ročníky).

V průběhu školního roku podala podněty na úpravu školního řádu, pracovala v rámci svých kompetencí se třídou (5x na téma Vztahy ve třídě). Preventivní činnost spočívala především v nastavení pravidel používání elektronických zařízení ve škole a v průběžném připomínání těchto pravidel.

V rámci své metodické činnosti se účastnila pravidelných schůzek ŠPP, seznamovala pedagogický sbor s problematikou elektronických cigaret a psychoaktivní látky Kratom, podporovala třídní učitele při práci se třídou, spolupodílela se na tvorbě Individuálních výchovných programů a vyhodnocovala Karty tříd.

K prohloubení své odborné kvalifikace se účastnila v rámci DVPP Konference školních metodiků prevence (Malenovice 3.-4. 10. 2022), 2 setkání školních metodiků prevence (PPP Ostrava-Poruba), účastnila se Poradenského dne na téma Školní násilí a projevy nesnášenlivosti ve skupině) a supervizního setkání školních metodiků prevence (MADIO).

Svou činnost konzultovala telefonicky či osobní přítomností na schůzkách okresních metodiků prevence.

Činnost kariérové poradkyně Mgr. Veroniky Bajgarové.

Kariérovému poradenství byla věnována pozornost i v tomto školním roce. Žáci posledních ročníků byli seznámeni s obsahem a významem NSZ, byli informováni o příslušných webových stránkách. V průběhu celého školního roku měli tito žáci při výběru a přihlašování na vysoké nebo vyšší odborné školy možnost osobní konzultace s kariérovou poradkyní, čehož v loňském roce využívali častěji než v roce přecházejícím. Na žákovské nástěnce byly zveřejňovány inzerce na služby vzdělávacích středisek a agentur, které nabízely přípravu k přijímacím zkouškám i ke společné části maturitní zkoušky. Většina žáků, která se ke studiu na VŠ hlásila, byla z oboru Služby cestovního ruchu, ale i někteří žáci Hotelového a restauračního provozu se přišli dotazovat ohledně přihlášek na VŠ či VOŠ. Někteří z nich využili možnost absolvování zahraničních stáží (Irsko, Francie), kterou jim škola zprostředkovala.

Ve třídách oborů připravujících se k maturitní zkoušce proběhly informační návštěvy, na kterých kariérová poradkyně předávala informace k možnému dalšímu vzdělávání, včetně nabídky pomoci při vyplňování přihlášek na různé typy studia. Taktéž zajistila prezentace různých VOŠ a VŠ, např. proběhly prezentace VŠB-TU, HGF – Studijní program Geovědní a montánní turismus, GOODWILLu - Vyšší odborné školy z Frýdku-Místku (se specializací na obory cestovního ruchu).

Mezi žáky, kteří projeví zájem o další vzdělávání, převládá opět zájem o Slezskou univerzitu v Opavě, Vysokou školu báňskou – Technickou univerzitu v Ostravě, stejně tak i o studium na Ostravské univerzitě. Žáci si nakonec většinou vybírali obory příbuzné s oborem v počátečním vzdělávání (cestovní ruch a turismus, ekonomie).

Téměř čtyři desítky individuálních konzultací vedla kariérová poradkyně se žáky v průběhu tohoto školního roku. K nejčastějším důvodům individuálních konzultací žáků se školním kariérovým poradcem jsou problémy v praktické výuce žáků. Často dochází k nárůstu absence žáků, která má mnoho příčin. Žáci nezvládají pracovní tempo, mají problémy s kmenovými zaměstnanci pracovišť, někteří zjistí, že problémem je samotný kontakt se zákazníky, v neposlední řadě ke všem těmto obtížím přispívá i nedostatečná komunikace žáka se svým kmenovým mistrem. Pochopitelně důležitou roli hraje pracovní prostředí pracoviště a dojíždění na určené místo vykonávané praxe.

Velmi časté jsou v posledních dvou letech přestupy žáků 3. ročníků na dálkovou formu studia. Některé k tomu vede zhoršená finanční situace v rodině, jiné pouhá skutečnost, že školní praxe jim již nemá co nabídnout a lákavější je stejná práce za mnohem větší odměnu v podobě stálého měsíčního příjmu.

V malých skupinách žáků závěrečných ročníků byl prováděn průzkum, zda žáci dokáží napsat svůj profesní životopis, zda ví, k čemu je motivační dopis a jak se píše, co by měla obsahovat pracovní smlouva, co jsou a nejsou povinnosti a práva zaměstnance v gastronomických zařízeních. Diskutovalo se o dalších tématech např.: jak je ceněna práce v gastronomii ve srovnání s jinými oblastmi na pracovním trhu, jaké jsou jejich životní náklady v rodině a jaké budou, osamostatní-li se po absolvování svého vzdělávání, dále žáky zajímalo, zda je možné pokračování ve studiu dálkovou formou, podmínky přijetí na dálkové studium, legislativní opatření statusu studenta, brigádnická činnost apod.

Kariérová poradkyně svou činnost oficiálně vykonávala od září 2022 do června 2023 (dle šablony Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613). Během své činnosti vedla individuální konzultace (změna oboru, školy – 20 pohovorů, ukončení vzdělávání – 5 pohovorů, pokračování ve studiu – 4 pohovory, budoucí kariéra – testování – osobnostní profil – 10 žáků).

K usnadnění rozhodování v otázkách výběru budoucí profese zajistila žákům maturitních ročníků prezentaci na půdě SŠSS (VŠB-TU, HGF – Studijní program Geovědní a montánní turismus, prezentaci vedla studentka Karolína Karásková, GOODWILL – vyšší odborná škola, prezentaci vedla Irena Petrová, DiS.).

V rámci DVPP se účastnila semináře Vedení kariérového pohovoru, Aplikace pro kariérové poradce a trh práce a Předcházení školní neúspěšnosti.

Ve své obsáhlé pracovní náplni kariérově poradkyně dále organizovala a vedla informační schůzky pro žáky 3. ročníků tříletých oborů (možnosti dalšího vzdělávání, profesní kurzy, pomoc při sestavování životopisů, či motivačního dopisu, účast na zahraničních stážích v rámci programu Erasmus+, či jiných odborných stáží pod záštitou školy), zajistila pomůcky pro cizojazyčně mluvící žáky (informační letáky o podpoře výuky češtiny, zakoupení učebnic pro cizince (českého jazyka pro začátečníky), základní informace o škole, pracovišti OV atd.). V péči o žáky cizince spolupracovala s učitelkou českého jazyka, která vede doučování českého jazyka pro cizince na naší škole. Zahájila rovněž přípravu na výuku cizojazyčných žáků od nového školního roku 2023/2024 (již přijatí žáci vietnamské a ukrajinské národnosti).

Školní kariérová poradkyně je rovněž členem školního poradenského pracoviště. Spolu s výchovnou poradkyní se podílí na přípravách a průběhu výchovných komisí. Každým rokem přibývají žáci, zejména děvčata, která nezvládají nápor a stres z klasifikace na konci školního roku, a proto se často konají schůzky ve spolupráci s některými dalšími členy ŠPP, kde se společnými silami všichni snaží tyto problémy řešit.

Činnost školní psycholožky Mgr. Evy Kašpárkové.

Na začátku školního roku se školní psycholožka zapojila do adaptačních aktivit, jejichž cílem byla snadnější adaptace žáků na nové prostředí a kolektiv. Vedla adaptační aktivity ve dvou nově vzniklých třídách vytvořených sloučením tříd. Měla vstup ve všech třídách, aby se žákům představila a ujasnila svou roli na škole.

Spolupracovala s učiteli, pracovníky odborného výcviku a členy školního poradenského pracoviště, účastnila se pravidelných schůzek ŠPP. Pro učitele odborného výcviku realizovala besedu „Co můžeme dělat, když má žák psychické potíže“.

Stěžejní oblast práce spočívala v individuální péči o žáky zahrnující především krizovou intervenci, konzultace, poradenství a intervence. Součástí práce byla také konzultační činnost se zákonnými zástupci. Žáci vyhledávali péči školní psycholožky na základě doporučení pedagogických pracovníků školy, členů ŠPP nebo zákonných zástupců, nejčastěji však na základě vlastní iniciativy. Dle povahy zakázky se jednalo o konzultace jednorázové nebo opakované. Nejčastějšími tématy byly osobní a rodinné problémy, dále vysoká absence ve škole. V některých případech byly žákům doporučeny a předány kontakty na další odbornou péči (nejčastěji klinický psycholog, pedopsychiatr). Součástí práce bylo také zpracování zprávy o průběhu psychologické péče žáka na žádost zákonného zástupce a spolupráce s odborníky z jiných organizací a zařízení.

Školní psycholožka se podílela na činnosti s třídními kolektivy, a to ve formě náslechlů ve třídách, tvorby třídních pravidel a následného zhodnocení fungování nastavených pravidel (2x), programu zaměřeného na začlenění žákyň s lupénkou (1x), diagnostiky vztahů ve třídě pomocí Sociometrického – ratingového dotazníku Vladimíra Hrabala (3x), programu „Jak si poradit se stresem před závěrečnými zkouškami“ (3x), podpory pozitivního klimatu ve třídě s cílem většího porozumění situaci ukrajinských spolužáků (1x).

K prohloubení své odborné kvalifikace v rámci DVPP se účastnila Konference školních psychologů, speciálních pedagogů a dalších poradenských pracovníků v Malenovicích (24. - 25. 10. 2022), semináře Prevence a pomoc u poruch příjmu potravy ve školách (14. 11. 2022, Centrum Anabell), semináře Sebepoškozování a sebevražda jako téma rozhovoru s klientem (16. 1. 2023, Mgr. P. Porubský a Mgr. B. Ernest), semináře Intenzivní kurz práce s terapeutickými kartami (6. 2. 2023, Mgr. et Mgr. M. Anyalaiová, PhD.), semináře Mindfulness postupy v práci s teenagery (18. 4. 2023, Mgr. J. Mynářová), semináře Rizika internetu a komunikačních technologií (22. 5. 2023, Mgr. L. Látal) a metodického setkání školních psychologů v PPP Ostrava-Poruba (2x).

Činnost školní asistentky Ing. Bc. Ireny Jungové (od 1. 9. 2022 do 13. 10. 2022).

Činnost školní asistentky Mgr. Lenky Čapkové (od 19. 10. 2022 do 4. 12. 2022).

Činnost školní asistentky Mgr. Evy Benešové (od 5. 12. 2022 do 21. 5. 2023).

Činnost školní asistentky Bc. Kateřiny Nagyové (od 22. 5. 2023 do 20. 6. 2023).

V průběhu školního roku 2022/2023 došlo k vysoké míře fluktuace na pozici školní asistentky. Ve vymezených úsecích svého pracovního poměru školní asistentky poskytovaly žákům základní nepedagogickou podporu spočívající v přípravě na vyučování, v organizaci času a práce a v motivaci k učení. Podporovaly přípravu žáků na výuku, poskytovaly podporu pedagogickým pracovníkům při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a podporu pedagogickým pracovníkům při administrativní a organizační činnosti podle jejich požadavků.

Činnost sociální pracovnice Bc. Andrey Lehocké, DiS. et DiS.

Vzhledem k vysoké míře fluktuace na pozici školní asistentky vykonávala sociální pracovnice od září 2022 do června 2023 i některé další činnosti, které náleží do náplně práce školní asistentky. Zároveň působí jako vedoucí ŠPP.

Činnost sociální pracovnice ve školním roce 2022/2023 spočívala v:

- vedení a koordinaci ŠPP, rozdělení činnosti dle kompetencí v rámci ŠPP, zpracování zápisů porad ŠPP;
- evidování zakázek od pedagogických pracovníků školy (UOV a UTV), jejich následné předání kompetentním pracovníkům ŠPP;
- sumarizaci podkladů o absenci žáků – omluvené a neomluvené hodiny;
- ověřování absencí žáků (telefonicky, osobními návštěvami v rodinách);
- intervenci na OV v případě krizového a rizikového chování žáka;
- zpracování zápisů z pohovorů s žáky;
- poskytování základního sociálního poradenství žákům, zákonným zástupcům a pedagogům;
- zpracování zpráv a hodnocení žáků pro organizace a instituce (OSPOD, PČR, soudy, Probační a mediační služba apod.) na základě podkladů TU;
- zpracování zpráv o orientačních nákladech na učební pomůcky pro úřady a neziskové organizace;
- vedení evidencí a databází dle požadavku vedení školy (úvodní depistáž, IVÝP, PLPP, IVP) na základě podkladů TU a ostatních pracovníků ŠPP;
- participaci na realizaci podpůrných opatření žáků s SVP;
- poskytování zázemí při vyloučení žáka z vyučovací hodiny;

- poskytování zázemí při řešení krizových intervencí žáka (zdravotní či psychický kolaps, vztahové obtíže ve třídě) v případě, že nebyla přítomna školní psycholožka;
- zapůjčování a evidenci školních notebooků;
- pomoci žákům při jednání s institucemi a úřady včetně sociálně právního poradenství;
- inventarizaci hmotného majetku;
- na základě žádosti TU/UOV ve spoluúčasti při přípravě a projednání IVÝP;
- návrhů na aktualizaci školního řádu a formuláře GDPR.

Tabulka č. 2: Sumarizace činností sociální pracovníce

Činnost	Počet
Vyloučení žáka z vyučovací hodiny	12
Záznam o pohovoru s žákem	55
Asistence u žáků se zhoršeným zdravotním stavem	101
Zprávy OSPOD, PČR, soudy, Probační a mediační služba ČR	35
Náslech v hodině	5
Terénní práce (kontakt se ZZ v místě bydliště)	3
Záznamy o pohovoru se zákonným zástupcem	14
Evidence a zapůjčování školních notebooků	30
Evidence PLPP, IVP, IVÝP	27
Evidence Doporučení ŠPZ a PPP	31
Doučování žáků s OMJ	7
Poskytování základního sociálního poradenství	3

Ve školním roce 2022/2023 sociální pracovníce v rámci své iniciativy vyhledávala vhodné dotační tituly, připravila žádosti, řídila projekty od jejich vzniku až po jejich ukončení a vykonávala další činnosti související s realizací projektů, dotačních titulů a soutěží.

Jako projektová manažerka a koordinátorka vedla tyto projekty a dotační tituly:

Název projektu:

Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže pro školní rok 2022/2023.

Interní název projektu:

Face to face.

Stav projektu (příprava/realizace):

Realizace od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023.

Stručný popis projektu:

Účelem projektu byla podpora aktivit, které škola v rámci prevence rizikového chování realizovala, prevence záškoláctví a předčasného ukončení vzdělávání, tvorba pozitivního klimatu třídy, minimalizace výskytu projevů rizikového chování žáků, vytváření integrity žáků se třídou. Realizace projektu Face to face byla započata 1. 9. 2022. Snahou celého projektu bylo zapojit všechny žáky I. ročníku. V souladu s harmonogramem byly realizovány tyto klíčové aktivity: Adaptační pobytový kurz, Adaptační ambulantní kurz, Off-line den, Nebud' obět', Výtvarná dílna, Školní hřiště, Evaluační a hodnocení projektu.

Název projektu:

Program na podporu rozvoje kvality školství z rozpočtu statutárního města Ostravy na rok 2022 (ŠaS/ŠKOL).

Interní název projektu:

Krakovský Willy Wonka.

Stav projektu (příprava/realizace):

Realizace od 1. 1. 2022 do listopadu 2022.

Stručný popis projektu:

Účelem projektu byl rozvoj manuální zručnosti a praktických dovedností žáků při využití nové technologie. Škola prostřednictvím workshopu a 3D tiskárny žáky seznámila se světovým cukrářským trendem, a tím je motivovala, aby se ve svém profesním životě věnovali vystudovanému oboru a stali se z nich kreativní cukráři, kteří budou umět pružně reagovat na nové požadavky moderní cukrařiny. Obohacením laboratorní cukrářny o jednu z nejmodernějších technologií byla zkvalitněna výuka odborného výcviku.

V červnu 2023 byla Krajským úřadem Moravskoslezského kraje podpořena žádost o poskytnutí účelových dotací z rozpočtu Moravskoslezského kraje v rámci dotačního programu „Podpora aktivit v oblasti prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže na školní rok 2023/2024“. Dotace s interním názvem projektu **Bezpečná stezka** bude využita zejména na realizaci pobytových a docházkových adaptačních kurzů v září 2023.

K zajištění úspěšné adaptace nově příchozích ukrajinských žáků zasažených válečným konfliktem požádala sociální pracovnice mimo jiné o poskytnutí nadačního příspěvku.

Název žádosti o nadační příspěvek:

Využití nadačního příspěvku z Fondu Terezy Maxové dětem pro podporu vzdělávání ukrajinských žáků a studentů v ČR.

Stav projektu (příprava/realizace):

Nadační příspěvek se čerpal v období od 27. 10. 2022 do 31. 1. 2023.

Stručný popis dotace:

Nadační příspěvek byl určen výhradně na podporu vzdělávání ukrajinských žáků zasažených válečným konfliktem v oblasti vzdělávání a osobního rozvoje. Financovány byly materiální potřeby nezbytné ke vzdělávání. Poskytnutí dotace na zakoupení učebnic, školních pomůcek, pracovních pomůcek a náhradního pracovního oblečení bylo pro žáky přínosné z několika důvodů:

- Kromě podpory, kterou jsme ukrajinským žákům poskytovali od začátku školního roku (zajištění jazykové přípravy žáků cizinců na určené škole, využití podpůrných nástrojů Operačního programu Jan Amos Komenský a Národního plánu obnovy, podpora těchto žáků poskytovaná ze strany sociální pracovnice školy, nastavení cíleného systému sledování psychických problémů těchto žáků školní psychologkou apod.), jsme jim vytvořili i materiální podmínky pro vzdělávání.

- Zajištěním pomůcek a učebnic zdarma jsme jim poskytli speciální podporu v užším spojení s jejich výukou a učením. Ukrajínští žáci, kteří prchli před válkou, nedisponovali potřebným vybavením pro vzdělávání a pro jejich zákonné zástupce bylo pořízení školních pomůcek velmi problematické a stalo by se obzvlášť zatěžující položkou v rodinném rozpočtu. Nelze opomenout, že uprchlické rodiny našich žáků tvoří pouze matky a jejich děti s absencí muže – živitele rodiny.
- Umožnili jsme jim integraci do středoškolského systému vzdělávání v ČR, díky které budou schopni úspěšně získat výuční list, což jim následně usnadní vstup na pracovní trh v ČR, případně další navazující studium.
- Posílili jsme jejich dobrý pocit a sebedůvěru, zároveň jsme minimalizovali jejich pocit sociálního vyloučení tím, že jsme jim dali k dispozici pomůcky, kdy se navíc jednalo o pomůcky naprosto nezbytné, které nejsou ničím nahraditelné.
- Neopomenutelným přínosem poskytnuté dotace bylo hodnocení ukrajinské žákyně, která byla ve všech předmětech klasifikována známkou 1 (výborný) a prospěla s vyznamenáním. Žákyně byla následně přijata ke vzdělávání na naší škole v oboru Cestovní ruch (čtyřletý obor zakončený maturitní zkouškou).

Kromě výše uvedených aktivit se sociální pracovnice účastnila a zajišťovala servis (nákupy, komise, ceny) u školních akcí:

- dohled nad žáky při přepravě na adaptační kurzy a z adaptačních kurzů – doprovodná osoba;
- exkurze žáků do Brna (březen 2023) – doprovodná osoba;
- exkurze v Ostravě (květen 2023) s francouzskými žáky v rámci Erasmus;
- Vánoční den;
- Halloween.

V září 2022 v souvislosti s válečným konfliktem na Ukrajině byli na naši školu přijati žáci z jiného kulturního prostředí a s odlišným mateřským jazykem pocházející z Ukrajiny. K úspěšnému začlenění těchto žáků do třídního kolektivu a ke zdárné adaptaci na novou školu a socializaci na české prostředí byla sociální pracovnice s těmito žáky v pravidelném kontaktu tak, aby se jim dostalo náležité podpory. Společné vzdělávání, vznik nových přátelství a příležitostí pro tyto žáky jim pomáhala zprostředkovat zejména předáváním informací o nabízených jazykových kurzech, doprovázením na školní i mimoškolní aktivity (jazykový kurz pro cizince, nová pracoviště praktické výuky, prohlídky města apod.), seznámením se školou, vysvětlováním principu omlouvání absence, apod. S žáky komunikovala osobně, ale i prostřednictvím sociální sítě Telegram (jiný komunikační kanál žáci z Ukrajiny nepoužívají). Žákům a jejich zákonným zástupcům zprostředkovala i další informace týkající se pobytu Ukrajinců v České republice (informace o MHD, vlakových spojích, o Krajském asistenčním centru pro uprchlíky z Ukrajiny, registrace u dětských lékařů, nabídky volných pracovních míst pro zákonné zástupce apod.), v neposlední řadě spolupracovala při předávání rozhodnutí týkajících se přijetí ke vzdělávání, ukončení vzdělání, vyplňování požadovaných formulářů (příhláška ke studiu, oznámení pobytu, potvrzení o studiu apod.). V rámci Národního plánu obnovy se podílela na doučování ukrajinských žáků.

V rámci DVPP sociální pracovnice absolvovala tyto vzdělávací akce, semináře a programy: Základní školení v oblasti kyberbezpečnosti, Prezentační dovednosti pro pedagogy, Základy první pomoci, Systém jazykové podpory na SŠ pro ukrajinské žáky, Předčasné odchody ze vzdělávání – prevence

a řešení, Dítě s poruchou attachmentu ve školním prostředí a Úvod do závislostí a komunikace s klientem na návykových látkách.

Pro úspěšné zpracování a vyhodnocení žádosti o poskytnutí dotace z Krajského úřadu MsK se účastnila Metodického semináře žadatelů o poskytnutí dotace na projekt prevence rizikového chování mládeže.

Rovněž se účastnila dvouletého projektu v rámci Odborného, kariérového a polytechnického vzdělávání v MSK (OKAP II), kde se vzdělávala v podpůrné a motivační skupině asistentů pedagoga.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Inkluze na škole probíhala i ve školním roce 2022/2023. Pracovníci školního poradenského pracoviště, třídní učitelé i vyučující konkrétních předmětů se při poskytování péče žákům se SVP řídí pokyny ředitelky školy, které vychází ze ŠZ. Škola má vypracovanou jasnou a srozumitelnou logistiku postupu poskytování péče od přímé podpory žákům až po vyhodnocování podpůrných opatření.

Žáky s potřebou podpůrných opatření průběžně evidujeme, jejich počty se během školního roku mění v souvislosti s nástupem nebo předčasným odchodem ze vzdělávání. Evidujeme také žáky, kterým uplynula lhůta pro poskytování podpůrných opatření a nepožádali o kontrolní vyšetření, případně naopak požádali o prvotní vyšetření na ŠPZ (jednalo se především o žáky s psychickými obtížemi) a podpůrná opatření jim byla přiznána.

Ke dni 30. 9. 2022 bylo evidováno celkem 70 žáků s potřebou podpůrných opatření. 19 žáků doložilo doporučení ŠPZ z důvodu zdravotního postižení a znevýhodnění, jeden žák doložil doporučení ŠPZ z důvodu OMJ, jeden žák doložil doporučení bez identifikátoru znevýhodnění (jeden žák s prvním stupněm PO, 18 žáků ve 2. stupni PO, dva žáci ve 3. stupni PO), 49 žáků bylo evidováno v 1. stupni PO z důvodu odlišných životních a kulturních podmínek na základě depistáže v úvodu školního roku.

Ke dni 30. 6. 2023 bylo evidováno celkem 56 žáků s potřebou podpůrných opatření. 19 žáků z důvodu zdravotního postižení a znevýhodnění, jeden žák doložil doporučení ŠPZ z důvodu OMJ, jeden žák doložil doporučení bez identifikátoru znevýhodnění (jeden žák s prvním stupněm PO, 17 žáků ve 2. stupni PO, tři žáci ve 3. stupni PO), 35 žáků bylo evidováno v 1. stupni PO z důvodu odlišných životních a kulturních podmínek. Z uvedených dat je zřejmé, že mnozí žáci vedeni v 1. stupni PO z důvodu odlišných životních a kulturních podmínek, předčasně odchází ze vzdělávacího systému. Jsou to obvykle žáci prvního ročníku a projevuje se zde faktor nevhodné volby střední školy a nezáměr o zvolený obor.

Péče o žáky se SVP byla průběžně konzultována s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny v Ostravě, Karviné, Novém Jičíně, Bílovci nebo speciálně pedagogickými centry v Ostravě, Frýdku Místku a Olomouci. Konzultace probíhaly telefonicky nebo emailem. V další fázi byla pak na žádost PPP, SPC konkrétní podpůrná opatření hodnocena. Hodnocení zpracovávali jednotliví vyučující (třídní učitel, učitel ČJL a CJ, popř. učitel OP), výchovná poradkyně je kompletovala a zasílala ŠPZ, které si hodnocení vyžádalo. V tomto školním roce škola zaslala 7 hodnocení a 13 žádostí o vyšetření na ŠPZ. O uzpůsobení podmínek k závěrečné zkoušce žádalo 6 žáků, o uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce žádali 3 žáci.

Již několik let probíhá v úvodu školního roku depistáž žáků, kterým by měla být ze strany školy věnována zvýšená pozornost a jsou ohroženy školním neúspěchem. Někteří z nich jsou poté zařazeni mezi žáky se SVP z důvodu odlišných životních a kulturních podmínek. Jsou to žáci z dětských domovů, v pěstounské péči, v péči výchovných ústavů, žáci, kteří absolvovali povinnou devítiletou školní docházku, ale vyšli ze 7. a 8. třídy základní školy, opakují ročník nebo po celou dobu studia vykazují silně podprůměrný prospěch. Do této skupiny žáků jsme zařadili také žáky, kteří přišli z Ukrajiny a byl jim přiznán status dočasné ochrany, popř. žáci vietnamské národnosti, kteří obtížně zvládají český jazyk. I těmto žákům byla poskytnuta přímá podpora ve formě individualizované výuky.

Dále škola poskytovala žákům s omezenými příležitostmi, kteří jsou ke vzdělávání motivovaní nebo vykazují vysokou úroveň manuálních nebo sociálních dovedností podpůrná opatření k rozvoji nadání nad rámec vyhlášky:

- možnost zapojení se do školních soutěžních týmů v různých oblastech vzdělávání (odborné, jazykové, sportovní soutěže);
- možnost zapojení se do projektové činnosti školy (např. eTwinning), která probíhala on-line;
- možnost odborných zahraničních stáží (v programu E+ i mimo program).

Cílem ŠPP bylo všem žákům s potřebou podpůrných opatření pomoci co nejefektivněji, všem vyučujícím byl k nahlédnutí předkládán průběžně aktualizovaný seznam evidovaných žáků a koordinovány postupy při jejich vyučování a hodnocení. Jednomu žákovi s OMJ byl vypracován na základě doporučení ŠPZ individuální vzdělávací plán a byl upraven obsah vzdělávání.

Tabulka č. 3: Počty žáků s podpůrnými opatřeními ve školním roce 2022/2023

K datu	Stupeň 1/Stupeň 1*	Stupeň 2	Stupeň 3
30.9.2022	50/49*	18	2
30.6.2023	36/35*	17	3

Pozn.: * - žáci zařazení v PO 1. stupně z důvodu odlišných životních podmínek nebo odlišného kulturního prostředí včetně žáků z Ukrajiny.

Programy zaměřené na prevenci rizikového chování a další aktivity pro žáky.

V době od 23. 3. 2023 do 31. 3. 2023 se výchovná poradkyně s žáky účastnila mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech „Jeden svět na školách“. Žáci tříd HRP1, SCR2, KČ2, CU3 si vybrali z nabídky filmy na základě hlasování. Tři třídy shlédly film o životě lidí na Ukrajině v době válečného konfliktu s názvem „Překonat temnotu“, jedna třída si vybrala film týkající se sociálních sítí „Dívčí gang“. Po shlédnutí filmu vždy následovala diskuse s odborníkem na danou problematiku.

Školní metodička prevence ve spolupráci s dalšími pracovníky ŠPP se podílela na přípravě adaptačních kurzů a na informačním setkání pro zákonné zástupce na třídních schůzkách tříd HRP1 a SCR1, 2x realizovala pobytový adaptační kurz (třída SCR1 5. – 7. 9. 2022, třída HRP1 7. – 9. 9. 2022). Na podzim 2022 a na jaře 2023 pro žáky připravila aktivitu Přestávky na školním hřišti a v únoru 2023 organizovala ve dvou termínech Den bez mobilů.

Sociální pracovnice využila nabídku Krajského úřadu MsK v projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje III, který vyhlásil soutěž „Každý job má svou hvězdu!“. Vytvořila tým žáků s názvem COOK & WAITER, zorganizovala přípravu žáků na soutěž a společně s nimi natočila

soutěžní video. Školní tým se umístil těsně pod stupni vítězů na 4. místě z celkem 87 soutěžních týmů ze základních a středních škol Moravskoslezského kraje. Následně se s žáky zúčastnila slavnostního vyhlášení vítězů.

Spolupráce ŠPP s institucemi.

Při zjišťování aktuálního stavu u problémových žáků během přípravy na jednání s rodiči a žáky jsme využívali možnosti spolupráce s dorostovými i odbornými lékaři, kurátory pro mládež, pracovníky odborů sociální a právní ochrany dětí a mládeže a příslušných městských obvodů, s dětskými domovy a výchovným či diagnostickým ústavem, Domem na půl cesty a dalšími institucemi a neziskovými organizacemi, které zajišťují péči o zdravotně i sociálně znevýhodněné žáky. Dále jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Ostravě-Zábřehu a v Ostravě-Porubě, se speciálně pedagogickými centry v Ostravě, Frýdku-Místku, s Policií ČR, a s institucemi, které poskytují pomoc v krizových situacích.

Témata primární prevence ve výuce.

Témata primární prevence byla začleněna do vyučovacích hodin všeobecně vzdělávacích i odborných předmětů vycházejících z ŠVP, byla využita při odborné výuce praktickým dovednostem, ale také byla uplatňována při mimoškolních aktivitách v průběhu celého školního roku.

V předmětech Občanský základ, Společenskovědní základ, Dějepis, Jazyk český a literatura, Tělesná výchova, Komunikace ve službách, Ekonomika, Potraviny a výživa a Dějiny kultury byly nastoleny a řešeny otázky, které souvisejí s projevy rizikového chování u dětí a mládeže nejen ve škole. Pedagogové se ve vyučovacích hodinách zabývali problematikou dobrých vztahů v kolektivu, předcházením konfliktům, případně jejich řešení, učili žáky správně komunikovat. Společně se žáky řešili otázky závislosti, šikany, rasismu a diskriminace, agresivity, záškoláctví, vandalismu, multimédií a nebezpečí sociálních sítí. Vyučující ve výuce využívali tradiční metody práce, ale i zážitkové formy výuky nebo interaktivní skupinové diskuse. Níže uvádíme témata, do kterých lze začlenit primární prevenci:

Sebepoznání a sebevýchova	1. ročník, OZ, KS
Vliv prostředí na člověka	1. ročník, OZ, SVZ, KS, D
Člověk a péče o zdraví	1. ročník, OZ, SVZ, TV
První pomoc	1. – 4. ročník TV
Mezilidské vztahy, způsoby komunikace	1., 2. ročník, OZ, SV, KS
Závislosti a jejich vliv na destrukci osobnosti	1. ročník, OZ, SV, KS, PV
Projevy rasismu a xenofobie, politické ideologie	1., 2. ročník, OZ, SVZ, D, JČ
Kriminalita a pozitivní využití volného času	1., 2. ročník OZ, SVZ, AVČ
Trestní právo o zodpovědnost mladistvých	1., 3. a 4. ročník, EK, OZ
Potřeby a jejich uspokojování, sociální status	1., 2. ročník KS, EK
Techniky asertivního jednání	1. ročník, KS, OZ, SZV
Příprava na povolání, kvalifikace a rekvalifikace	2., 3. ročník, EK, D, SVZ, OZ
Kultura národů	1., 2. ročník, OZ, DK
Způsoby relaxace	1., 2., 3., 4. ročník, KS, TV

Vyučující aktivně zařadili problematiku rizikového chování do svých vyučovacích předmětů a poskytli žákům spoustu zajímavých informací z oblasti prevence.

Aktivity ŠPP realizované za účelem posílení integrity žáků se školou a k posílení pozitivního klimatu.

- Halloween (2x říjen 2022);
- Vánoční dny (2x prosinec 2022);
- Off-line den (2x únor 2023).

Závěr

Děkujeme vedení školy za to, že oceňuje naši práci a podporuje nás v aktivitách, kterou souvisejí s činnostmi poradenského pracoviště na škole.

Ostrava 31. srpna 2023

Přílohy (uloženy u vedoucí ŠPP):

Příloha č. 1 Přehled individuálních výchovných programů.

Příloha č. 2 Přehled individuálního vzdělávacího plánu.

Příloha č. 3 Přehled plánů pedagogické podpory.

Zpracovaly:

Bc. Andrea Lehocká, DiS. et DiS., vedoucí ŠPP

Mgr. Hana Strádalová, výchovná poradkyně

Mgr. Zuzana Byrtus, školní metodička prevence

Mgr. Veronika Bajgarová, kariérová poradkyně

Mgr. Eva Kašpárková, školní psycholožka

ZPRÁVA O ČINNOSTI METODIKŮ IKT

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



STŘEDNÍ ŠKOLA
SPOLEČNÉHO STRAVOVÁNÍ
OSTRAVA-HRABŮVKA

1. Software

Aktivně byly ve třech učebnách výpočetní techniky a třech jazykových učebnách využívány při výuce Digitální učební materiály, vytvořené učiteli v rámci projektu INOVACE A ZKVALITNĚNÍ VÝUKY na SŠSS — PROJEKT ŠABLONY, č.: CZ.1.07/1.5.00/34.0821.

Ve třech jazykových multimediálních učebnách se během školního roku 2022/2023 aktivně pracovalo s výukovým programem SMART Board, SMART Notes a s programy a slovníky pro výuku cizích jazyků. Vyučující zde také využívali svépomocně připravené lekce s využitím interaktivních tabulí a další IKT.

Rovněž byl ve výuce ve třech multimediálních učebnách a ve třech učebnách vybavených projektory využívány Digitální učební materiály, vytvořené učiteli v rámci projektu INOVACE A ZKVALITNĚNÍ VÝUKY na SŠSS — PROJEKT ŠABLONY, č.: CZ.1.07/1.5.00/34.0821, dále software zhotovený vyučujícími školy svépomocí, jako např. Multimediální učebnice informatiky, nebo software zhotovený vyučujícími v rámci projektů SIPVZ, jako Multimediální učebnice odborných předmětů pro obory Kuchař, Číšník, Kuchař-číšník a Multimediální učebnice odborných předmětů pro obor Stravovací a ubytovací služby.

Všechny tyto učebny byly rovněž využívány k projekci výchovně vzdělávacích materiálů v koordinaci s metodikem prevence, týkajících se problematických oblastí života mládeže.

ICT koordinátor vykonával funkci administrátora výukového portálu MOODLE, ICT koordinátoři vykonávali funkci administrátora systému Microsoft 365, funkci administrátora školního informačního systému Škola OnLine.

2. Hardware

Všechny nově nakupované notebooky a tablety byly pořizovány včetně operačního systému Microsoft Windows 10 / 11.

Vyučujícím tak bylo k dispozici pro výuku, mimo PC v kabinetech a učebnách, 13 pevně nainstalovaných projektorů, mnoho notebooků, tabletů a přenosný projektor.

V kabinetech učitelů a v tiskových místnostech ve dvou patrech školy byly využívány dvě barevná laserové multifunkční tiskárny, které byly k dispozici všem učitelům.

ICT koordinátoři měli ve svých kabinetech k dispozici PC s LCD monitory, notebooky, tablet, vše s OS MS Windows 10, MS Office a dalším potřebným software, což jim umožnilo spolu s barevnou laserovou tiskárnou a další technikou plnit stanovené úkoly.

Během školního roku 2022/2023 bylo aktivně všemi vyučujícími, žáky a zaměstnanci školy využíváno internetového připojení s dostatečnou rychlostí.

2.1. Učebny – běžné třídy

Všechny učebny, určené k výuce byly vybaveny PC s LCD monitorem, OS Windows 10, MS Office, dalším potřebným software, připojením na internet. V těchto učebnách je možno pracovat se školním informačním systémem Škola OnLine a dalším software.

2.2. Učebny výpočetní techniky č. 202, 212, 222

V uplynulém školním roce byly v provozu tři učebny výpočetní techniky, z toho dvě učebny č. 202 a 222 byly vybaveny každá 16 PC s LCD monitory, OS Windows 10, MS Office, dalším potřebným software, dále projektory a učebna č. 202 monochromatickou laserovou tiskárnou. Třetí učebna č. 212 byla ve školním roce 2022/2023 využívána pro výuku celé třídy s využitím IKT. Byla vybavena 29 PC s LCD monitory, OS Windows 10, MS Office, dalším potřebným software, všechny s připojením na internet, dále projektorem, projekčním plátnem a zesilovačem s reproduktory.

Ve všech učebnách výpočetní techniky byly využívány IKT při výuce Informatiky, Průvodcovských služeb, Semináře ZCR, Administrativy, Animace volného času, Semináře PS, a to v celkovém počtu 61 ks PC.

2.3. Jazykové multimediální učebny č. 201, 301 a 308

V průběhu školního roku 2022/2023 byly aktivně využívány tři multimediální jazykové učebny, vybavené IKT. Konkrétně se jedná o učebny č. 201, 301 a 308. Jsou v nich nainstalovány celkem 3 projektory se stropní montáží, 3 dotykové interaktivní tabule SMART Board s ozvučením, 3 PC s OS MS Windows, MS Office a dalším potřebným software, 2 vizualizéry, 2 VHS rekordéry, 2 DVD

přehrávače, 2 hlasovací systémy rádiové pro 16 žáků, 1 radiomagnetofon s CD, 2 bílé magnetické tabule.

2.4. Multimediální učebny – č. 16, 102, 104, 107, 108, 118, 204, 232, 249, 253, 304 a 2 učebny v Gastrocentru

Taky byla využívána prakticky zařízená velká multimediální učebna v místnosti č. 118 - sál. Je vybavena multifunkčním uzamykatelným stolem, notebookem s OS MS Windows 10, MS Office a dalším potřebným software, s připojením k internetu, výkonným projektozem se stropní montáží a velkou projekční plochou, zesilovačem s reproduktory. Celá učebna umožňuje realizovat výuku s využitím výše uvedené IKT pro více tříd najednou.

Rovněž malá multimediální učebna v místnosti č. 102 – učebna stolničení. Je vybavena notebookem s OS Windows 10, MS Office a dalším potřebným software, s připojením k internetu, externími reproduktory, projektozem se stropní montáží a projekční plochou. Učebna umožňuje realizovat výuku s využitím výše uvedené IKT pro celou třídu.

Ve druhém patře jsou další tři multimediální učebny: odborných předmětů č. 249, matematiky č. 232 a společenskovední č. 253. Jsou vybaveny zesilovačem s reproduktory, notebookem či PC s OS Windows 10, MS Office a dalším potřebným software, s připojením k internetu, projektozem se stropní montáží a bílou tabulí. Tyto učebny umožňují realizovat výuku s využitím výše uvedené IKT pro celou třídu.

Učebna č. 16 je vybavena multifunkčním uzamykatelným stolem, DVD přehrávačem, zesilovačem s reproduktory, PC s OS Windows 10, MS Office Pro a dalším potřebným software, s připojením k internetu, výkonným projektozem se stropní montáží a velkým projekčním plátnem. Celá učebna umožňuje realizovat výuku s využitím výše uvedené IKT pro početnou třídu.

Učebny č. 104, 107, 108, 204 a 304 jsou rovněž vybaveny výkonnými projektozem se stropní montáží. Tyto učebny umožňují realizovat výuku pro celé třídy s využitím nainstalovaného PC, případně notebooku či tabletu připojeného k projektozu s reproduktorem.

Dvě učebny v Gastrocentru jsou vybaveny výkonnými projektozem se stropní montáží. Tyto učebny umožňují realizovat výuku pro celé třídy s využitím nainstalovaného notebooku, reproduktorů, případně notebooku či tabletu připojeného k projektozu a k reproduktorům.

3. Spolupráce ICT koordinátorů s učiteli

- V průběhu celého školního roku ICT koordinátoři poskytovali odborné konzultace a zajišťovali metodickou podporu všem kolegům v oblasti IKT, zvláště při práci s programy MS Office, Microsoft 365 a školním informačním systémem Škola OnLine.
- ICT koordinátoři školili učitele v oblasti využití IKT k výuce a k administrativním činnostem.
- Byly využívány šablony dokumentů používaných ve škole, umístěné na sdíleném úložišti Microsoft 365 a ve školním informačním systému Škola OnLine, k dispozici pro všechny pedagogy školy. Šablony byly zhotoveny pomocí programů z balíku MS Office a pomocí školního informačního systému Škola OnLine a Microsoft 365.

4. Další aktivity ICT koordinátorů

- Práce v oblasti video-fotodokumentace a grafické práce na PC dle požadavku vedení a kolegů.
- Tvorba prezentací naší školy – s využitím na akcích typu: Dny otevřených dveří, Student a Job, při návštěvách partnerských škol z EU, atd.
- Poskytování konzultací a metodická podpora žákům při řešení jejich konkrétních úkolů s využitím IKT k soutěžím apod.
- Každodenní práce při výuce s Digitálními učebními materiály, vytvořenými učiteli v rámci projektu INOVACE A ZKVALITNĚNÍ VÝUKY na SŠSS — PROJEKT ŠABLONY III.
- Spolupráce s nadřízenými při zajišťování nákupu IKT, pořízených z dotací, financovaných Evropskou unií apod.

Zpracoval: Ing. Marian Vráblik, Mgr. Pavel Viskup
V Ostravě 14. září 2023

ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO

ŠKOLNÍ ROK 2022/2023



Příspěvková organizace
Moravskoslezského kraje

STŘEDNÍ ŠKOLA
SPOLEČNÉHO STRAVOVÁNÍ
OSTRAVA-HRABŮVKA

Koordinátorka EVVO se na naší škole řídila Metodickým pokynem k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních ze dne 14. 12. 2001, který vyplývá ze zákona 123/1998 Sb., o právu na informace o životním prostředí a z Usnesení vlády České republiky ze dne 23. 10. 2000 č. 1048, o Státním programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvětě v České republice.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta byla začleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů tak, aby při výuce bylo zajištěno soustavné a komplexní pojetí ekologických aspektů ve všech oborech vzdělávání. Žáci byli při výuce vedeni k vytváření hierarchie životních hodnot, odpovědnosti za své jednání, ohleduplnosti a spolupráci v mezilidských vztazích.

Obsahem EVVO bylo nejen vytváření pozitivních postojů k životnímu prostředí, k úctě k životu ve všech jeho formách, znalost a péče o prostředí kolem nás, ale i pochopení vzájemné provázanosti oblastí, které jsou na první pohled odlišné, a přece k sobě patří. Environmentální výchova byla úzce spjata i se sociální, ekonomickou a kulturní oblastí a vedla k pochopení zákonitostí, které tato vzájemná vazba vytváří.

Cíle environmentálního vzdělávání, výchovy a osvětě

- předávání soustavy znalostí a dovedností týkajících se zákonitostí biosféry, vztahů člověka a životního prostředí,
- uplatňování komplexně pojatého environmentálního vzdělávání, výchovy a osvětě v jednotlivých vyučovacích předmětech,
- vytváření pozitivního vztahu k přírodě, odpovědnosti za jednání vůči prostředí, ohleduplnosti a spolupráci v mezilidských vztazích,
- orientace v základní problematice ochrany životního prostředí, ochrany přírody a krajiny, aktuálního stavu životního prostředí v ČR i ve světě,
- působení na utváření hierarchie životních hodnot a celkového životního stylu,
- seznamování s problémy životního prostředí z globálního i lokálního hlediska a s možnostmi dosažení trvale udržitelného rozvoje,
- rozvíjení kontaktů školy s organizacemi zaměřenými na zvyšování úrovně komplexní ekologické výchovy.

Aktivity realizované v průběhu školního roku 2022/23

Ve dnech 12. a 15. 10. 2022 byla ve škole opětovně realizována akce 72 hodin – pro lidi, přírodu a místo, kde žiješ. V letošním roce bylo heslo akce „Krakovská v zeleni“. Hlavním cílem projektu byla výsadba dalších keřů v areálu školy, které přispějí nejen k ozelenění těsného blízkosti školy a městské zástavby, ale rovněž zvýší druhovou biodiverzitu území. Veškeré zasazené keře patří mezi původní druhy. Do letošního ročníku se zapojilo celkem 8 tříd učebních i studijních oborů. Během zmíněných dnů byly realizovány i tyto další aktivity:

- ✓ úprava a péče o zeleň u budovy školy,
- ✓ vyplevelení záhonů okrasných rostlin a bylinkové zahrádky,
- ✓ úklid areálu školy a blízkého okolí od odpadků,
- ✓ vyčištění chodníků a cest v areálu od plevele a mechu.

V rámci této akce proběhla rovněž potravinová sbírka, a to ve dvou termínech, aby se mohli zapojit všichni žáci a zaměstnanci školy. Výtěžek sbírky byl předán Charitě Ostrava.



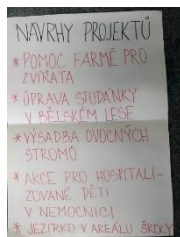
Pro žáky školy byly připraveny dobrovolné úkoly s environmentální tematikou např.: Buy Nothing Day, Přírodní zdroje energie, Mezinárodní den hor, Den Země, Světový den vody. Škola se zapojila do fotografické soutěže Well with Nature, kterou vyhlásila Evropská agentura pro životní prostředí a soutěže Střední průmyslové školy Ostrava Můj domov Evropa. Cenu v této soutěži obdržela žákyně třídy SCR4 Nikol Hellebrantová.



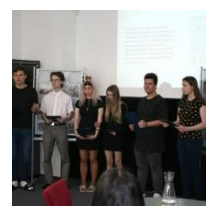
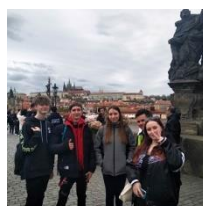
Naše škola se i v tomto školním roce zapojila do programu Škola pro udržitelný život ve spolupráci se Střediskem ekologické výchovy SEVER Horní Maršov, o.p.s. a s finanční podporou programu Evropské unie Erasmus+. Do celoročního projektu se aktivně zapojila třída K2. V průběhu školního roku se žáci zabývali tématem udržitelnosti a hledali možnosti, jak mohou přispět v této oblasti k rozvoji městské části Ostrava – Jih. V rámci projektu se účastnili výukového programu v Dolní oblasti Vítkovic Stavíme město. Zde si vyzkoušeli roli architektů, jejichž cílem bylo navrhnout ideální město, které bude splňovat potřeby obyvatel i udržitelného rozvoje.



Žáci na základě průzkumu městské části zpracovali vizi obce, kde společně shrnuli oblasti, ve kterých vnímali nedostatky pro občany i přírodu. Cílem aktivity bylo vybrat projektový záměr, který bude realizovatelný a rovněž přispěje k rozvoji obce. Z jednotlivých návrhů pak žáci vybrali pomoc zvířecí farmě Duběnka.



Třída K2 za pomoci cukrářů třídy CU2 upekli a nazdobili perníčky, zorganizovali ve škole sbírku starého pečiva pro zvířata a zapojili se do pomocných prací přímo na farmě. Odměnou pro žáky byly dva výjezdy na projektové konference do Prahy. Zde prezentovali nejen svou střední školu, ale také celoroční práci na projektu před ostatními školami zapojenými do Školy pro udržitelný život z celé ČR. Na Závěrečné konferenci realizované ve škole seznámili s výsledky projektu vedení školy, žáky školního parlamentu a hosty z obecního úřadu Ostrava Jih i krajského úřadu MSK v Ostravě.

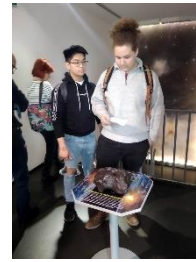
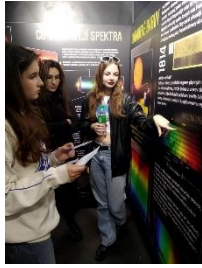


V průběhu školního roku žáci pečovali o Bylinkovou zahrádku vytvořenou v roce 2019 v rámci příspěvku MSK pro podporu EVVO. Rostliny byly pravidelně zalévány, zastřihávány a záhony vypleveleny. Prostor venkovní učebny u Bylinkové zahrádky byl za vhodného počasí využíván k výuce předmětu Základy přírodních věd a Tělesné výchovy.

Žáci tříd HRP4, SCR2 a K2 se účastnily výukových programů s environmentální tematikou v Dolní oblasti Vítkovic. Třída SCR2 se zúčastnila výukového programu P.R.V.K.Y. Žáci měli možnost na základě svého zkoumání vkládat prvky do Periodické tabulky a v laboratoři pomocí experimentů ověřovat vlastnosti chemických prvků. Po programu následovala prohlídka Velkého světa techniky. Zelená fabrika je název výukového programu, kterého se zúčastnily třídy K2 a HRP4 v „laboratořích“ v Dolní oblasti Vítkovic. Žáci se seznámili s podstatou a principem fotosyntézy. Program byl sestaven z různorodých aktivit, které poutavě vtáhly žáky do světa rostlin, živých továren na výrobu kyslíku.



Žáci 1. ročníků oborů Služby cestovního ruchu a Hotelový a restaurační provoz navštívili Planetárium Ostrava. Zhlédli výukový pořad Cestou za miliardou hvězd, v rámci kterého se dostali do blízkosti cizích hvězd, viděli zajímavé objekty a struktury Galaxie včetně neprobádané temné hmoty. Součástí pořadu byla i stručná historie poznávání vesmíru, komentovaná prohlídka aktuálních souhvězdí na obloze, polohy nejjasnějších hvězd nebo role Polárky při orientaci na obloze. Po pořadu si žáci prošli jednotlivé části Experimentária a zpracovali pracovní list. Návštěva planetária přispěla k rozšíření a prohloubení znalostí z předmětu Základy přírodních věd.



Třída KČ2 se zúčastnila akce ke Dni Země pořádané Střediskem volného času v Ostravě – Zábřehu. Soutěže, doplňování kvízu, debaty s odborníky z VŠB – TU Ostrava i jiných institucí byly náplní akce probíhající v Bělském lese.

Výuka předmětu Základy přírodních věd se zaměřovala na získávání informací použitelných v denním životě tak, aby se rozšiřovaly všeobecné znalosti žáků. Žáci byli vedeni k samostatné práci, aktivitě v podobě např. dobrovolných úkolů, vypracovávali referáty za pomoci odborné literatury nebo internetu. Výuka probíhala i formou vycházek, kde žáci pracovali přímo v terénu samostatně nebo ve skupinách a následně získané poznatky zpracovávali ve vyučování. V průběhu 2. pololetí měli možnost žáci využít Doučování v předmětu ZPV. Celoročně se zapojovali do úpravy areálu školy.

Koordinátorka EVVO se účastnila Konference EVVO, Konference ZOO Ostrava na téma Ochrana biodiverzity, Setkání koordinátorů EVVO MSK, semináře Inspirace v EVVO z regionu MSK, Základní školení z oblasti kyberbezpečnosti, Základy první pomoci pro zaměstnance a půlročního kurzu anglického jazyka. Koordinátorka absolvovala rovněž webináře Jak na náročnou komunikaci s rodiči, Jak řešit konflikty se zlobivým dítětem, Jak pracovat se zlobivým žákem, Jak komunikovat se zlobivým žákem a dvoudenní seminář Škola pro udržitelný život.

V Ostravě 15. 9. 2023

Mgr. Ing. Kateřina Salamonová
koordinátor EVVO

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ ZA ROK 2022



STŘEDNÍ ŠKOLA
SPOLEČNÉHO STRAVOVÁNÍ
OSTRAVA-HRABŮVKA

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY	Střední škola společného stravování, Ostrava-Hrabůvka, příspěvková organizace
SÍDLO ŠKOLY	Krakovská 1095/33, 700 30 Ostrava-Hrabůvka
ZŘIZOVATEL	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
PRÁVNÍ FORMA	příspěvková organizace
RESORTNÍ IDENTIFIKAČNÍ PRÁVNICKÉ OSOBY	600 171 272
IČ	00577260
DIČ	CZ00577260
E-MAIL	sekretariat@ssss.cz
ID DATOVÉ SCHRÁNKY	gakiu27
WEBOVÁ STRÁNKA	www.ssss.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB. ZA ROK 2022

V souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění a pokynem MŠMT č. j. 31 479/99-14 ze dne 8. listopadu 1999 k zajištění úkolů, vyplývajících z tohoto zákona, předkládám výroční zprávu o činnosti Střední školy společného stravování v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., za kalendářní rok 2022:

- a) počet podaných písemných žádostí o informace: 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 0
- c) rozsudky soudu: 0
- d) řízení o sankcích: 0
- e) další informace jsou zveřejněny na www.ssss.cz.

Mgr. Ivana Matulová
ředitelka školy

V Ostravě-Hrabůvce 4. 1. 2023

Babí léto v Praze

SŠSS / 28. 9. 2022 / Akce školy



Ve dnech 22.–24. 9. 2022 se konala literárně-historická exkurze „Babí léto v Praze“, které se účastnili studenti 4. ročníku oboru Služby cestovního ruchu.

Za nádherného slunečného počasí započali studenti svou návštěvu Prahy prohlídkou Pražského hradu, tedy jeho největší dominanty Katedrály sv. Víta, Václava a Vojtěcha, dále Starého královského paláce, baziliky sv. Jiří a zakončili ji ve Zlaté uličce. Nerudovou ulicí se prošli až ke chrámu sv. Mikuláše na Malé Straně, v němž všechny přítomné fascinovala nádherná barokní výzdoba. Procházkou na Kampu podél Lennonovy zdi, přes Karlův most došli až ke Staroměstské mostecké věži, ze které si pak všichni společně vychutnali jedinečný výhled na Prahu.

Počasí studentům přálo i v průběhu druhého dne, který začal návštěvou Starého židovského města. Za doprovodu profesionálního průvodce si mohli prohlédnout místní hřbitov a všechny 4 pražské synagogy: Staronovou, Pinkasovu, Maiselovu a Španělskou.

Náplní posledního dne byla prohlídka Staroměstské radnice a Vyšehradu. Po výstupu z metra pomalou ranní procházkou došli žáci až k místům, odkud Šemík provedl svůj slavný skok a pak „uháněl k Neumětelům“.

Rozhodovali jsme o Evropě

SŠSS / 29. 9. 2022 / Akce školy



Třída NS2 a 10 žáků ze SCR3 se v úterý 27. 9. 2022 zúčastnila na Krajském úřadě v Ostravě regionálního semináře „Rozhoduj o Evropě – Staň se na den tvůrcem evropské politiky“. Byl to interaktivní seminář, který simuluje zasedání institucí Evropské unie, kde si žáci vyzkoušeli roli poslanců Evropského parlamentu a ministrů Rady EU. Někteří jednali jako ministři v Radě EU za předem danou zemi. Zúčastnili se jednání parlamentu, poznali, co je jednací řád, zažili, jak probíhá diskuse o jednotlivých bodech návrhu nařízení, hlasovali o pozměňovacích návrzích. Podíleli se na návrhu nařízení Evropského parlamentu a rady o transparentnosti a cílení politické reklamy.

Akci pořádala nezisková organizace EUTIS, o.p.s., která se zabývá – prohlubováním povědomí a znalosti široké veřejnosti o Evropské unii.

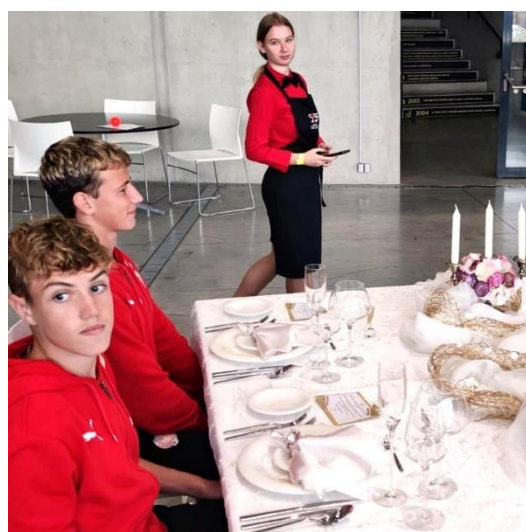


Živá knihovna studijních možností

SŠSS / 3. 10. 2022 / Akce školy



20. 9. 2022 proběhla ve spolupráci se středními školami a zaměstnavateli ve **Velkém světě techniky** každoroční akce pro žáky – **Živá knihovna studijních možností**. O nabídku a prezentaci nejrozumnějších oborů byl velký zájem.



Bohemia Sekt Trophee Talent 2022

SŠSS / 6. 10. 2022 / Akce školy



Integrovaná SŠ hotelového provozu, obchodu a služeb v Příbrami se 4. října stala dějištěm celostátní sommeliérské soutěže Bohemia Sekt Trophee Talent 2022. Zúčastnilo se jí celkem 12 žáků z 5 odborných škol z Příbrami, Brna, Plzně, Českých Budějovic a z Ostravy. Nás reprezentovaly 3 žákyně z 2. ročníku oboru Číšník Natálie Mentlíková, Alena Mizunová a Kristýna Šoffová. Musely zvládnout vědomostní písemný test, slepou degustaci a předvést servis šumivého vína. Nejlépe se umístila Alena Mizunová, a to na skvělém 2. místě.



SCRka v podzimní Vídni

SŠSS / 10. 10. 2022 / Akce školy



Pro studenty 2. a 3. ročníku oboru Služby cestovního ruchu se 4. října 2022 uskutečnila exkurze do města Vídně. V autobuse si poprvé pod odborným dohledem vyzkoušeli průvodcovský výklad o nejznámějších vídeňských památkách a zajímavostech. Po cestě navštívili císařský palác Schönbrunn s rozlehlým zámeckým parkem, labyrint Irrgarten, ZOO, Neptunovy kašny. Pak už je čekala prohlídka centra samotné Vídně – Muzejní čtvrt, bulvár Ringstraße, Vídeňská radnice, zahrady přes náměstí Hrdinů k hradnímu komplexu Hofburg, Galerie Albertina, Burgtheater a Vídeňská státní opera, Katedrála sv. Štěpána.

Ochutnali taktéž místní speciality na Korutanské třídě, na pěší zóně Na Příkopech obdivovali fontány a věhlasný Vídeňský morový sloup. Nenechali si ujít možnost projet se místním metrem U-Bahn a zažili tak i běžný pracovní ruch velkoměsta.



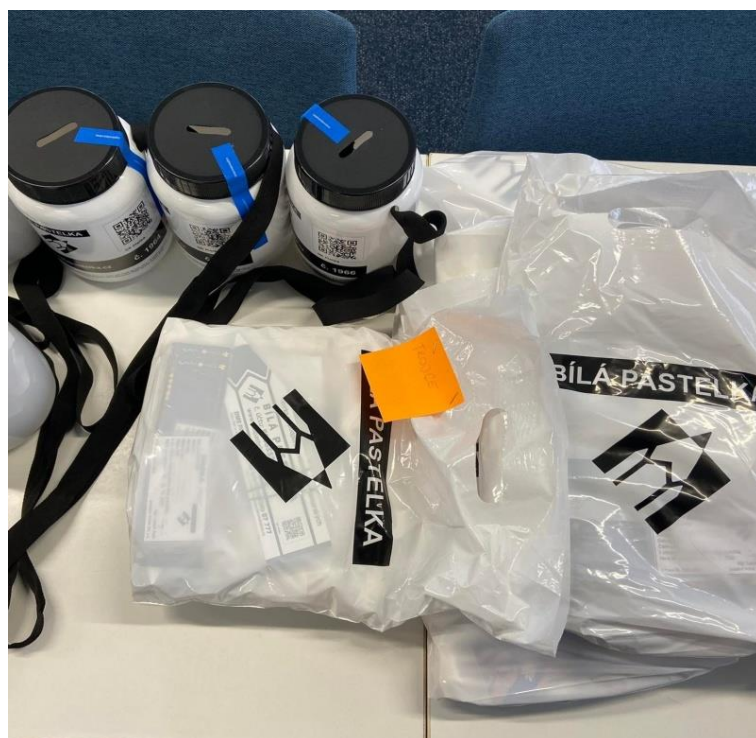
Bílá pastelka opět pomáhá

SŠSS / 13. 10. 2022 / Akce školy



Studenti 3. ročníku oboru Služby cestovního ruchu se ve středu 12. 10. 2022 již podruhé zapojili do veřejné charitativní sbírky **Bílá pastelka** na podporu nevidomých a slabozrakých. Rozdělili se do 8 dvojic a 1 trojice a od svých spolužáků, vyučujících, ale také od spoluobčanů v ulicích města Ostravy vybírali dobrovolné finanční příspěvky. Finanční obnos bude věnován na výcvik vodících psů, nácvik chůze s bílou holí, na zaměstnávání lidí se zrakovým postižením, na výuku práce na počítači pro nevidomé, apod.

Vloni naši žáci vybrali více než 20 000,- Kč. A letos? ...uvidíme



S vůní slivovice

SŠSS / 24. 10. 2022 / Akce školy



Pro žáky 2. ročníku oboru Cukrář se 13.–14. 10. 2022 uskutečnily dvě odborné exkurze. V pražském hotelu Hilton měli příležitost nahlédnout do zákulisí jeho provozu. Manažerka hotelu je provedla výrobními provozy – kuchyní, cukrárnou, přípravnou surovin, ale také ubytovacími prostory. Následující den cukráři absolvovali prohlídku v Muzeu slivovice R. Jelínek na Malé Straně. Seznámili se s historií páleníčářství ve Vizovicích na Valašsku a s osudy místních páleníčářských rodin, dozvěděli se taktéž detaily ze světa výroby ovocných destilátů. Čekala je 55minutová interaktivní prohlídka bez průvodce v českém a anglickém jazyce a závěrečná ochutnávka tří produktů R. JELÍNEK a tří valašských jednohubek ve stylovém degustačním baru.



Křížky a kolečka

SŠSS / 24. 10. 2022 / Akce školy



Ve středu 19.10.2022 se na naší škole již tradičně konalo školní kolo turnaje v Piškvorkách. Celkem se jej zúčastnilo 5 týmů hráčů z různých tříd. Jednoznačnými vítězi se stal tým ze třídy SCR3+1 ve složení: Robin Gaube, Jana Barchanská, Ondřej Kubrický, David Kadriak, Michaela Petroušová.

Druhé místo obsadil tým z SCR1, a to: Vendula Smělíková, Mikuláš Klein, Vendula Bukovčáková, Kryštof Šotola, Dominika Rajčová.

Na třetím místě se stejným počtem bodů, ale o 1 výhru chudší, skončil tým ze třídy HRP1: Marek Švábek, František Hula, Anna Babulíková, Valérie Ulmannová, Michal Tuizal, Sára Benová.

První dva nejlepší týmy postupují dále do oblastního kola a pokud budou úspěšní, tak si možná zahrají i v celostátním kole v Praze.



Alena je čtvrtá

SŠSS / 23. 11. 2022 / Akce školy



V Brně poměřily síly naše mladé sommeliérky

SŠ Charbulova v Brně pořádala 20. ročník mezinárodní soutěže Brněnský vánoční pohár v nápojové gastronomii v kategoriích sommelier, barman a barista junior do 21 let. Soutěž se uskutečnila 21. listopadu 2022 v BEST WESTERN PREMIER Hotelu International Brno. Natálie Mentlíková z 2. ročníku oboru Kuchař-číšník, Alena Mizunová a Kristýna Šoffová z oboru Číšník a prvačka Tereza Kubíčková musely zvládnout vědomostní písemný test, odborný rozbor a předvedení servisu šumivého vína. Alena Mizunová se probojovala do finále a umístila se na skvělém 4. místě v konkurenci 21 soutěžících sommeliérů z 11 středních odborných škol.

Fajny oběd na Krakovské

SŠSS / 25. 11. 2022 / Akce školy



Dne 23. 11. 2022 se v gastrocentru naší školy konalo 2. kolo soutěže školních jídel „Fajny školní oběd“. Pětice kuchařek a kuchařů se utkala o cenu za nejlepší obědové menu. Společné zadání znělo „Rostlina místo masa“.

Radka Čechová ze ZŠ Volgogradská porotě v časovém limitu 120 minut připravila 4 porce dýňovo-hrachové polévky, dýňového karbanátku s uzeným tofu a bramborovou kaší, salátu polníček s medovo-hořčicovou zálivkou a jako dezert podávala listovou kapsičku s jablky a dýní. Za svůj „fajny“ oběd získala 1. místo. Stříbrný stupínek patří Pavlíně Hudkové ze ZŠ a MŠ Kosmonautů. Na 3. místě se umístila Dana Nosaczynská ze ZŠ I. Sekaniny.

Soutěžící podali naprosto profesionální výkony. Nejenže všechna menu výborně chutnala, ale splňovala i veškeré výživové nároky.



Krakovská v semifinále

SŠSS / 28. 11. 2022 / Akce školy



Asociace sommelierů ČR připravila již 9. ročník mezinárodní soutěže o titul Sommelier Moravy, a to ve dvou kategoriích – Junior (do 21 let) a Profesionál. Akce proběhla 23. a 24. 11. 2022 v THAYA VINAŘSTVÍ v Havraníkách. Jde o jedinou soutěž zaměřenou nejen na znalosti o vínech, vinařstvích a vinohradnictvích z Moravy a Čech, ale i na sommelierské dovednosti.

V juniorské kategorii naši školu reprezentovaly žákyně 1. a 2. ročníku – Tereza Kubíčková a Natálie Mentlíková z oboru Kuchař-číšník, Alena Mizunová z oboru Číšník. Zvládly vědomostní písemný test, slepou degustaci i dekantaci vína a proboujaly se až do semifinále mezi 12 nejlepšími studenty z 10 škol!

Pro soutěžící a pedagogy byla připravená exkurze do nových prostor vinařství THAYA včetně degustace, seminář o cestě k sommelierství s Jakubem Příbylem, s 4. nejlepším sommelierem z Mistrovství Evropy a Afriky 2021, a přednáška pod vedením Martina Chlada, prezidenta Svazu vinařů ČR, na téma Pozice sommelierů v tuzemské vinařské koncepci.



Kdopak mi loupe perníček?

SŠSS / 5. 12. 2022 / Akce školy



V cukrářství VIKI v Ostravě-Vítkovicích se na začátku prosince konala soutěž „Perníková chaloupka“ pro žáky 1. a 2. ročníku oboru Cukrář naší školy, kteří zde vykonávají odborný výcvik. Soutěžící měli za úkol vyrobit perníkové těsto, vyválet a vykrojit požadované tvary, poté si udělat bílkovou polevu (glazuru), chaloupku slepit, nazdobit a zabalit do celofánu. Jejich chaloupky byly nejen voňavé, ale i krásně pohádkové a navodily vánoční atmosféru. Čmilňáková Iva, Miková Marie, Pjoštík Michal, Steinerová Marie, Hornová Irena ze třídy Cu1 a Kašpárková Karolína, Kašparová Zuzana z Cu2 pracovali před zraky odborné poroty zastoupené cukrářkami z cukrářství VIKI a učitelkou OV p. Starovičovou.



Krakovský advent

SŠSS / 6. 12. 2022 / Akce školy

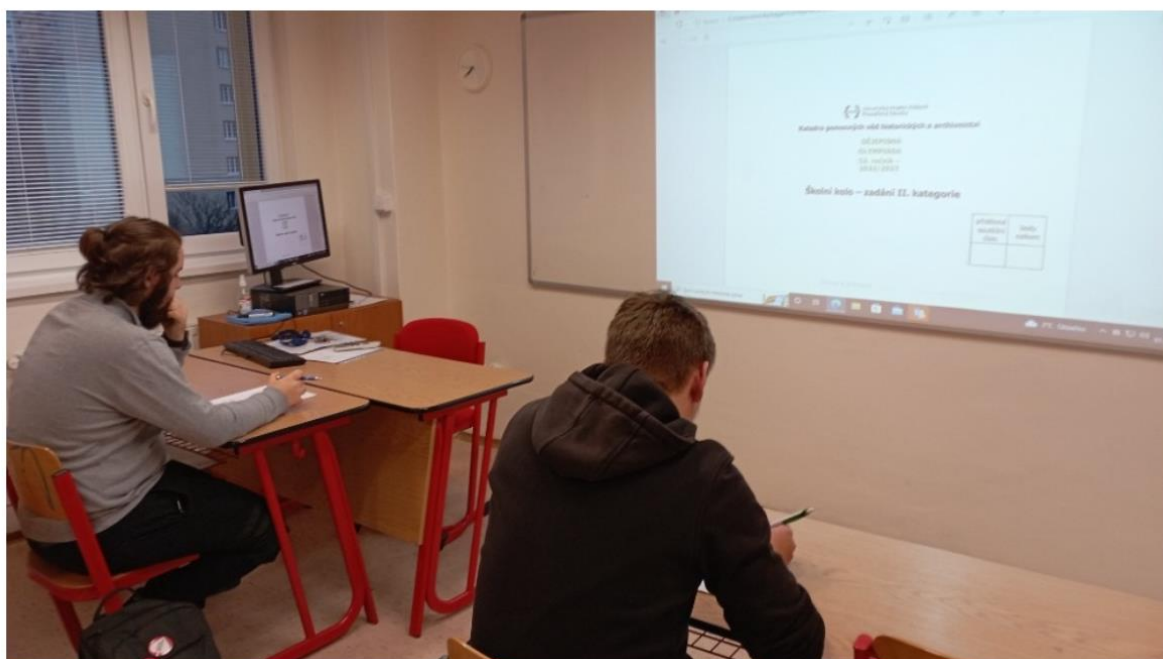


Žáci 3. a 4. ročníku oboru Služby cestovního ruchu si adventní čas zpestřili jednodenní exkurzí do královského města Krakov. Hlavním cílem exkurze bylo ověření znalostí z učiva odborných předmětů, procvičení průvodcovských služeb v praxi dle zadaného úkolu. V časných ranních hodinách 2. 12. 2022 vyrazili autobusem směr Polsko. Za odborného dohledu vyučujících Mgr. H. Schwarzové a Mgr. L. Bardaševského navštívili na své plánované trase nacistický koncentrační tábor Osvětim na území jihozápadního Polska a vyhlazovací tábor Auschwitz II – Birkenau (Březinka). Poté jejich cesta směřovala do Krakova na prohlídku pamětihodností a kulturních památek. Mnohé z nich jsou zapsané do světového dědictví UNESCO.

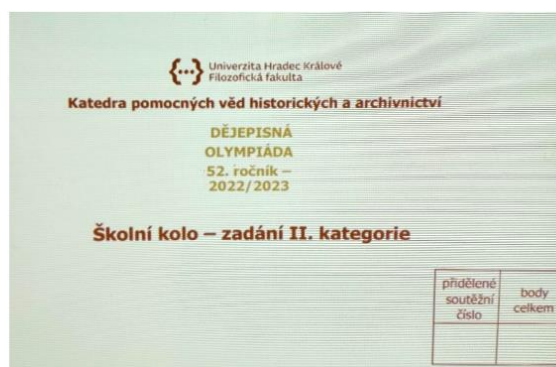
Program prohlídky – židovská čtvrt Kaziměř, Schindlerova továrna na smalt, tržní náměstí (Rynek Główny) se sochou básníka Adama Mickiewicze, tržnice Sukiennica, Mariánský kostel, Radniční věž, ulice Grodzka – tzv. královská cesta a obchodní stezka, ulice Florianska, hrad Wawel, nábřeží řeky Visly apod. Okouzlení adventní výzdobou a hrou světél na náměstí s vánočním trhem ochutnali také vánoční speciality, tradiční teplé nápoje, nakoupili na památku suvenýry, ale hlavně získali další praktické zkušenosti v rámci svého studijního oboru.

Nadšení dějepisci soutěží na Krakovské

SŠSS / 7. 12. 2022 / Akce školy



Dne 7.12.2022 se na naší škole pořádalo školní kolo Dějepisné olympiády. Tématem letošního ročníku byl „Rozdělený svět a Československo v něm – 1945-1992“. Soutěž pořádá Filozofická fakulta Univerzity v Hradci Králové a pro letošní soutěžící si připravila velmi zajímavé otázky a úkoly. Schválně – dokázali byste rozluštit tyto zkratky: SNB, ČSAO, TK ...? Doufejme, že našim studentům 3. ročníku Služeb cestovního ruchu štěstí přálo.



Kam dál?

SŠSS / 15. 12. 2022 / Akce školy



V tomto týdnu proběhly na naší škole prezentace VOŠ a VŠ. Konkrétně jde o Vyšší odbornou školu GOODWILL z Frýdku-Místku, která maturujícím studentům oborů Služeb cestovního ruchu, Managementu v gastronomii a Hotelového a restauračního provozu představila své studijní programy. Mnoho ještě nerozhodnutých žáků zaujalo tříleté studium Animace cestovního ruchu nebo Zahraničního obchodu. Zástupkyně VOŠ velmi ochotně odpovídala na dotazy studentů a řadu z nich jistě zaujala. Naše bývalá studentka, která dnes studuje již 3. rokem VŠB-TU, fakultu HGF, bakalářský obor Geovědní a montánní turismus, zase objasnila, co se pod tímto oborem skrývá a snažila se naše studenty zlákat ke studiu tohoto neobvyklého, nicméně velmi zajímavého oboru. Možnosti pomaturitního vzdělávání jsou bezbřehé, a proto nezbyde, než našim studentům popřát mnoho úspěchů v jejich dalším vzdělávání.

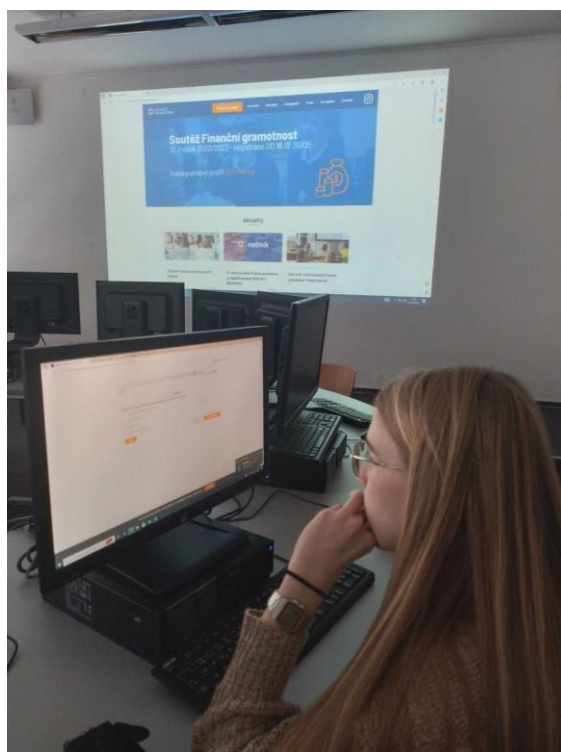


Jak funguje svět peněz

SŠSS / 16. 12. 2022 / Akce školy



Jak funguje svět peněz prokázali žáci naší školy v soutěži finanční gramotnost 2022.



Finanční svoboda

SŠSS / 18. 12. 2022 / Akce školy



SCR3, NS2 a NS1 si na projektovém dnu pomocí hry prožili životní situace dospělých ve věku 30–60 let. Mnohým se natolik hra zalíbila, že ji snad najdou pod vánočním stromčkem.



Adventní Vídeň

SŠSS / 20. 12. 2022 / Akce školy



VÍDEŇ – MĚSTO KULTURY, TRADIC A PAMĚTIHODNOSTÍ

Studenti 1. ročníku oboru Služby cestovního ruchu a vybraní žáci z vyšších ročníků se 16. 12. 2022 zúčastnili odborné exkurze do hlavního města Rakouska, Vídně. Cílem cesty bylo získání nových informací a zkušeností v rámci studijního oboru. Žáci si poprvé vyzkoušeli průvodcovské služby v praxi, a to již cestou v autobuse. Exkurze začala ve čtvrti Donau City, následovala prohlídkou nejkrásnějšího barokního areálu v Evropě, zámku Schönbrunn, umocněnou romantikou vánočních trhů. Studenti se prošli zámeckou zahradou k Neptunově fontáně a Gloriette. V centru města si prohlédli nejvýznamnější památky např. Karlovo náměstí s kostelem sv. Karla Boromejského, Vídeňskou operu, obrazárnu Albertina, chrám sv. Štěpána, císařské divadlo, radnici. Na pěší zóně Na Příkopěch je zaujaly fontány a věhlasný Vídeňský morový sloup. Obdivovali výrobky vídeňských cukrářů nejen v kavárně hotelu Sacher. Kouzlo vánočního adventu na ně dýchlo na stylových trzích a také při procházce světečně osvětlenou Korutanskou třídou a ulicí Příkopy. Během exkurze nechyběla ochutnávka vánočních specialit, teplých nápojů z typických hrníčků, které si účastníci odvezli jako suvenýr. Nenechali si ujít možnost projet se místním metrem U-Bahn, a zažili tak i běžný pracovní ruch velkoměsta.



O nejkrásnější vánočku

SŠSS / 21. 12. 2022 / Akce školy



Ve školní cukrárně se 19. 12. 2022 konala pro žáky 3. ročníku oboru Cukrář soutěž v pečení vánoček. Z připraveného kynutého těsta měli za úkol uplést dle vlastní fantazie a zručnosti vánočku. Tvořivosti se meze nekladly, a proto nebyl stanoven ani časový limit. Žáci zjistili náročnost samotného pletení, ale i přesto si dokázali poradit. Každý soutěžící si zvolil jinou techniku pletení. Porota se při hodnocení zaměřila na originalitu, tvar a preciznost. Byly vybrány 3 nejkrásnější vánočky, jejichž tvůrci dostali drobné ocenění – upomínkové předměty a cukrářské potřeby.



How are you?

SŠSS / 22. 12. 2022 / Akce školy



Ve středu 21. prosince 2022 se 12 studentů z 1. až 4. ročníku oboru Hotelový a restaurační provoz a Služby cestovního ruchu třídy zúčastnilo školního kola konverzační soutěže v AJ. Poslechovou část vystřídal část konverzační, kde měli žáci prokázat svou jazykovou úroveň v samostatném ústním projevu na vylosované téma – odborné či všeobecné – v dialogu se spolusoutěžícím. Soutěžilo se ve 2 kategoriích dle studijního ročníku 1. +2. ročník – 3 studenti, 3.+ 4. ročník – 9 studentů.



Ježíšek z Krakovské

SŠSS / 22. 12. 2022 / Akce školy



V prosinci na škole probíhala sbírka peněz na dárky pro děti z dětských domovů. Celkem se vybralo 16.100 Kč, za které se nakoupily hračky a další potřebné věci pro Dětský domov Loreta ve Fulneku a pro Dětský domov Domeček v Ostravě-Zábřehu. Někteří žáci také přispěli svými nepoužívanými hračkami, kterých byly 3 velké tašky. Nakoupené a darované věci zavezli a předali členové školního parlamentu. Bohužel z důvodu viróz nemohli předat dárky přímo dětem.

Všem, kteří přispěli, mockrát děkujeme.

Školní parlament



Čokoládová vařečka

SŠSS / 19. 1. 2023 / Akce školy



23. ročník soutěže „O čokoládovou vařečku“

na téma „Rostlina místo masa, zdraví, síla a krása.“
„Jsme jako jídlo, každý máme svou trvanlivost“

19. ledna 2023 od 8:30 do 14:30 hodin pro veřejnost

Soutěž je určena žákyním a žákům základních škol, kteří mají zájem o gastronomii a hodlají se tomuto oboru v budoucnu věnovat buď profesionálně, nebo jako zajímavému a užitečnému koníčku.

Je to jediná soutěž podobného typu v kraji pro žáky základních škol, kteří mají zájem o gastronomii a hodlají se tomuto oboru v budoucnu věnovat profesionálně nebo jen jako zajímavému koníčku. Žáci 7.–9. tříd z 10 ostravských základních škol, zvláště z obvodu Ostrava-Jih, měli za úkol v časovém limitu připravit 4 porce teplého pokrmu s přílohou. Všichni soutěžící měli k dispozici surovinový koš a „k ruce“ jednoho asistenta, žáka 3. ročníku učebního oboru Kuchař-číšník. Do čtyřčlenné poroty zasedl učitel odborných předmětů Mgr. Michal Adam, zástupce KHS Mgr. Michaela Remešová, vedoucí oddělení léčebné výživy a stravování v Městské nemocnici Ostrava, člen ŠR na SŠSS pan Petr Híkl a absolvent nástavbového maturitního studia, úspěšný reprezentant SŠSS v národních gastronomických soutěžích a zahraničních stáží v Irsku, Severní Koreji Anh Tuan Luong. Porota hodnotila nejen dodržování technologických postupů a časového limitu, hygienu při práci, ale především chuť, nápaditost a celkový vzhled připravovaného pokrmu.



Diplom z Olympiády

SŠSS / 6. 2. 2023 / Akce školy



Krajské kolo Ekonomické olympiády se konalo 2. 2. 2023 v budově Krajského úřadu Ostrava, pořádal ji INEV – institut ekonomického vzdělávání. Na VII. ročníku reprezentovali naši školu dva žáci z třídy NS1 Dao Tuan Son a ze SCR4 Aneta Kolibová.



Alena je stříbrná

SŠSS / 2. 2. 2023 / Akce školy



SŠ Albrechtova v Českém Těšíně uspořádala pro žáky odborných škol a mladé sommeliery již 16. ročník sommelierské juniorské soutěže TĚŠÍNSKÁ KARAFÁ 2023. Alena Mizunová, Kristýna Šoffová z 2. ročníku oboru Číšník a Tereza Kubíčková z 1. ročníku z oboru Kuchař-číšník 1. února 2023 prezentovaly své odborné dovednosti a znalosti z oblasti sommelierství, vinařství a vinohradnictví. Po velmi náročném vědomostním testu se dvě naše žákyně umístily v semifinále a měly možnost předvést dekantaci červeného vína. Alena Mizunová postoupila do finále mezi nejlepší čtyři soutěžící a zde po předvedení servisu šumivého vína, opravě chyb ve vinném lístku a doporučení nápojů k menu obsadila 2. místo v konkurenci 22 soutěžících z 9 škol. Soutěžící přijela podpořit i ředitelka školy, náměstek hejtmana MSK a primátor města Český Těšín.



Mladý průvodce

SŠSS / 15. 2. 2023 / Akce školy



Mladí průvodci zase bodovali

Ostrava, 16. února 2023 – SŠSS zorganizovala pro žáky SŠ oboru Hotelnictví a Cestovní ruch soutěž Mladý průvodce. Vítězem se stalo podruhé za sebou družstvo z Nitry.

V prostorách společenského sálu SŠ společného stravování v Ostravě-Hrabůvce se 15. 2. 2023 konal již 13. ročník mezinárodní soutěže Mladý průvodce pro mladé odborníky v oblasti cestovního ruchu. Žáci ze 12 středních škol z Česka a Slovenska letos soutěžili se svými prezentacemi na téma „Pohádková dovolená“. Jejich úkolem bylo vytvořit nabídku pětidenního pobytově-poznávacího zájezdu pro aktivní dovolenou rodin s dětmi předškolního věku. Soutěžící v rozmezí 12 až 15 minut představili svou prezentaci porotě, do které letos zasedli Mgr. Markéta Garnol z Cafe&Pasta Snídaňuj Tour, Mgr. Miroslava Kopčajová z KLASTRU ČR, Marina Sedláková z Asociace průvodců ČR, Šárka Bednáriková z Imperial Hotelu Ostrava a pan Marcel Sikora, člen komise pro regionální rozvoj a CR MSK.

Odborná porota hodnotila nápaditost a originalitu při sestavování trasy, atraktivitu programu zájezdu, skladbu a strukturu nabízených služeb, ale i profesní vystupování. Soutěžící museli také obhájit navržený finanční rozpočet a část prezentace přednést v cizím jazyce. „Soutěžící nabídli porotě opět zajímavá místa a aktivity. Ukázali, co se ve škole naučili a jak jsou schopni své znalosti zúročit. Jedním z cílů soutěže je také prohloubení spolupráce mezi jednotlivými soutěžícími školami a zkvalitnění propojení teorie s praxí v cestovním ruchu,“ sdělila organizátorům předsedkyně poroty Mgr. Markéta Garnol.

Zlato v soutěži obhájili loňští vítězové z Hotelové akademie v Nitře Denisa Križanová a Adam Lisy. Stříbro si odvezly mladé průvodkyně z Hotelové školy z Frenštátu pod Radhoštěm Andrea Godulová a Markéta Slováková a bronz vybojovala dvojice Adam Fojtík a Štěpán Peřina ze SŠ hotelnictví, gastronomie a služeb v Šilheřovicích. Jako jednotlivci absolvovali před samotnou soutěží i vědomostní test a vítězem se stal student Jan Hinterhölz ze Střední školy obchodní České Budějovice. Vystoupení všech družstev, ač některá z nich byla na tomto poli úplnými nováčky, potěšila nejen hodnotící komisi. Všichni účinkující si odvezli domů účastnické listy a upomínkové předměty od sponzorů soutěže a vítězové i hodnotné ceny. Bylo poděkováno rovněž trenérům družstev. Záštitu nad soutěží převzal Moravskoslezský klaster cestovního ruchu a Krajská hospodářská komora MK. Na soutěž se dostavili i pozvaní hosté – ředitel Imperial Hotelu Ostrava Michael Seifert a starosta městského obvodu Ostrava-Jih Bc. Martin Bednář.

Pro zájemce z řad soutěžících připravila pořadatelská škola komentovanou prohlídku Ostravy.



Chmelení místo učení

SŠSS / 15. 2. 2023 / Akce školy



Exkurze v pivovaru Radegast – aneb „chmelení místo učení“

Dne 14. února 2023 se třída NS1 vydala na odbornou exkurzi do pivovaru Radegast v Nošovicích u Frýdku-Místku.

Prohlídka celosvětově známého pivovaru Radegast začala v návštěvnickém centru, kde jsme zhlédli krátký film. Poté jsme se seznámili s historií pivovaru, varním procesem a vším, co značka Radegast nabízí. Exkurzní trasa nás provedla těmi nejdůležitějšími místy pivovaru, odkud jsme sledovali jednotlivé výrobní procesy. Zaujala nás nejen rozloha areálu, sklady, ale také jedna z nejmodernějších stáčíren v Evropě.



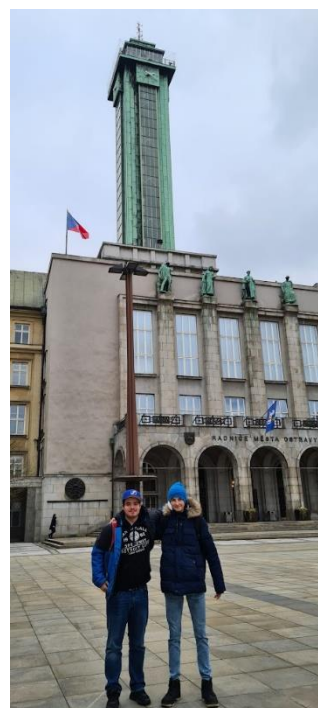
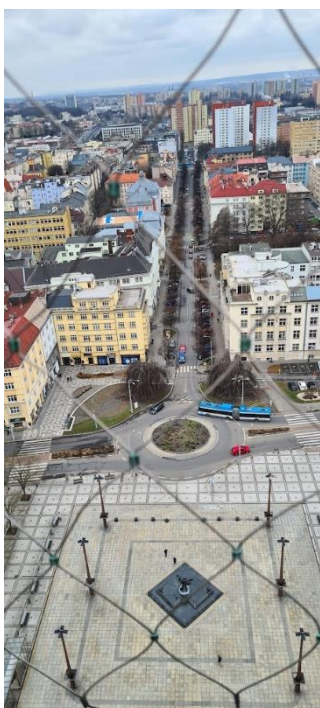
Z věže viděli Hradčany

SŠSS / 22. 2. 2023 / Akce školy



Mezinárodní den průvodců slavíme společně

„Kraťovská“ spolupracuje s Asociací průvodců ČR a v rámci oslav Mezinárodního dne průvodců uskutečnila pro zájemce bezplatnou komentovanou prohlídku města Ostravy. 14. února 2023 studenti 3. ročníku oboru Cestovní ruch provedli skupinu památkami a zajímavostmi Moravské Ostravy. Nechyběla návštěva Nové radnice a radniční vyhlídkové věže, katedrály Božského spasitele, Masarykova náměstí. Prohlídku tradičně zakončili na vyhlídce nákupního centra Karolína, odkud je vidět celé centrum města z jedné strany a „Ostravské Hradčany“, největší průmyslový památkový areál Dolní oblast Vítkovice, ze strany druhé.



S vůní japonského čaje

SŠSS / 27. 2. 2023 / Akce školy



Odborníci z Česko-japonského kulturního centra, Taťána Daňková a Jan Kudla, připravili pro žáky 4. ročníku oboru Hotelový a restaurační provoz tandemovou výuku o japonském zeleném čaji. Studenti se 17. 2. 2023 dozvěděli základní informace o historii čaje, o jeho správné přípravě a servisu, představili si také speciální sortu japonských zelených čajů. V gastrocentru školy si vyzkoušeli si servis čajového obřadu a přípravu čaje Matcha. Na závěr nechybělo kvízové pexeso a shrnutí informací z prezentací. Vše bylo spojeno s ochutnávkou tradičního japonského cukroví. Cílem bylo získat informace a rozšířit si rozhled o kvalitním čaji, propojit čajové znalosti s konkrétní chutí.



Čepujeme na stříbrnou

SŠSS / 27. 2. 2023 / Akce školy



Krakovská opět na bedně!

SŠ hotelnictví a služeb a VOŠ v Opavě uspořádala 24. 2. 2023 pro žáky gastronomických studijních a učebních oborů regionální soutěž mladých odborníků v oblasti čepování piva Zlatovar cup Opava 2023. Cílem soutěže bylo rozšířit vědomosti o pivu a poměřit dovednosti s budoucími kolegy v oboru v čepování a servisu piva. Naši školu reprezentovali žáci 3. ročníku oboru Hotelový a restaurační provoz Kryštof Komjathy, Jan Teichmann a Denis Willert. Mezi 24 účastníky z 8 škol chlapci opět podali skvělý profesionální výkon. V soutěži jednotlivců **Denis Willert se umístil na 2. místě** a v soutěži družstev vybojovali **stříbrnou pozici**.

Novým členem týmu byl Jakub Sanitrák z 1. ročníku HRP, který obdržel speciální cenu Sládků za výborné teoretické znalosti v testu o pivu (nejlepší ze všech soutěžících) a jako nováček si získal svými znalostmi, zájmem a samozřejmě výkonem velký obdiv u poroty. Prostě skvělý tým s novým parťákem!



Je přítomen Hliník?

SŠSS / 14. 3. 2023 / Akce školy



Cestování Periodickou soustavou prvků

Třída SCR2 navštívila Dolní oblast Vítkovic, kde se zúčastnila výukového programu P.R.V.K.Y. Žáci měli možnost na základě svého zkoumání vkládat prvky do Periodické tabulky a v laboratoři pomocí experimentů ověřovat vlastnosti chemických prvků. Po programu následovala prohlídka Velkého světa techniky.



Frische Fische

SŠSS / 16. 3. 2023 / Akce školy



Frische Fische aneb jak si nezlámat jazyk

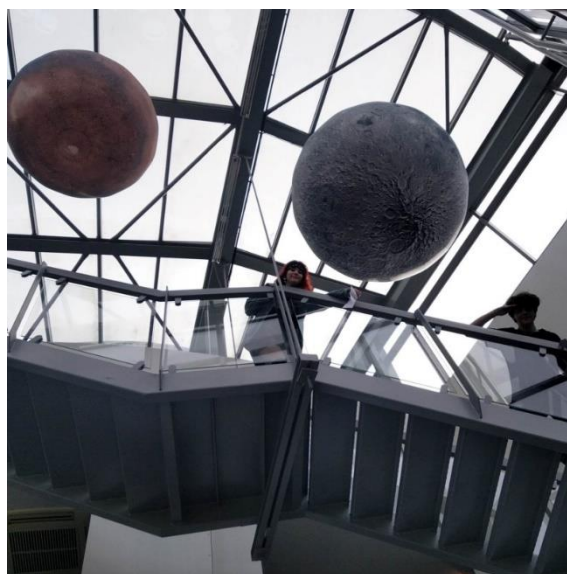
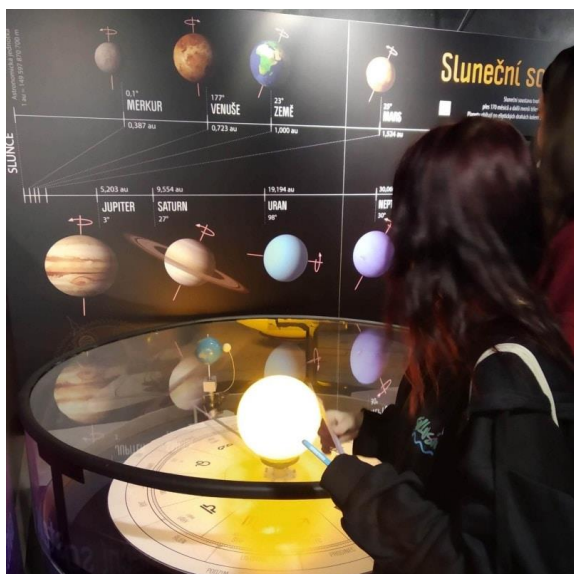
Dne 15. 3. 2023 si uskutečnila již tradiční soutěž ve čtení německých jazykolamů. Soutěže se zúčastnilo 17 žáků naší školy. Žáci měli za úkol se nejprve představit a pak se správnou výslovností přečíst záludné německé jazykolamy. Zábavná soutěž byla ukončena vyhlášením vítězů a sladkou odměnou pro všechny zúčastněné.

Cestou za miliardou hvězd

sŠSS / 21. 3. 2023 / Akce školy



Žáci 1. ročníků oborů Služby cestovního ruchu a Hotelový a restaurační provoz navštívili 17.3. 2023 Planetárium Ostrava. Zhlédli výukový pořad Cestou za miliardou hvězd, v rámci kterého se dostali do blízkosti cizích hvězd, viděli zajímavé objekty a struktury Galaxie včetně neprobádané temné hmoty. Součástí pořadu byla i stručná historie poznávání vesmíru, komentovaná prohlídka aktuálních souhvězdí na obloze, polohy nejjasnějších hvězd nebo role Polárky při orientaci na obloze. Po pořadu žáci prošli jednotlivé části Experimentária a zpracovali pracovní list. Návštěva planetária přispěla k rozšíření a prohloubení znalostí z předmětu Základy přírodních věd.



„Cogito ergo sum“ v praxi

SŠSS / 24. 3. 2023 / Akce školy



23. března se ve SVC v Ostravě-Mariánských Horách konala vědomostní soutěž Středoškolský kvíz. První ročník tohoto klání uspořádal Parlament dětí a mládeže města Ostravy. V silné konkurenci studentů především z ostravských gymnázií se naše dvě pětičlenná družstva složená ze žáků maturitních oborů SCR a HRP držela statečně. Studenti museli prokázat své vědomosti a znalosti v 6 okruzích, a to: člověk a příroda, geografie, věda a technika, historie, kultura a sport. No schválně, věděli byste... kde leží sladkovodní jezero Sevan nebo který hormon zajišťuje snížení obsahu glukózy v krvi? Odvážným blahopřejeme.



Stříbro s vůní medu

SŠSS / 31. 3. 2023 / Akce školy



Pro žáky z gastronomických škol uspořádala 21. 3. až 24. 3. 2023 Hotelová Akademia v Nitře mezinárodní soutěž Gastrofestival 2023 na téma Malá včela – velký zázrak přírody. Naši školu reprezentovalo čtyřčlenné družstvo číšníků a kuchařů – Natálie Bokolová z 1. ročníku a Barbora Mirochová z 2. ročníku oboru Číšník a Matěj Bortlík a Marek Deutsch, žáci 2. ročníku oboru Kuchař. Komisaři je ocenili nejen za nejlepší komunikaci v týmu kuchař-číšník, ale i za jejich celkový výkon v soutěži. **V konkurenci 5 týmů se umístili na 2. místě ve stříbrném pásmu.**

Součástí soutěže byla i prezentace SŠSS Krakovská, nabídka nápojů a pokrmů ČR. Kuchaři připravili menu na určené téma – předkrm s povinností mléčného výrobku, polévku s luštěninou, hlavní chod musel obsahovat vepřové maso a med a na závěr moučník na bázi medu. Číšníci připravili slavnostní tabuli na stejné téma jako kuchaři, servírovali a dohotovili pokrmy před zraky hostů. Nechyběla ani dekantace vín a umíchání aperitivního drinku pro 6 osob s povinností medoviny.



Denis obstál mezi profíky

SŠSS / 7. 4. 2023 / Akce školy



Na konci března proběhl v Praze 10. ročník soutěže odborných dovedností Sollertia.

Hlavním principem osmioborové soutěže je přímé porovnání výkonů žáků s odborníkem z praxe, takzvaným vyzvatelem. Sollertia si klade za cíl rozšířit přímou účast podniků jako budoucích zaměstnavatelů na obsahu výuky a na hodnocení výsledků žáka, a to zejména v praktickém vyučování. Zapojení odborníků z praxe obohacuje a rozšiřuje praktickou výuku odborných předmětů, posiluje vazby mezi podniky a školami a je možné díky nim objektivně zjistit úroveň získaných vědomostí a dovedností žáka v porovnání s profesionálem v oboru.

Dvojnásobné zastoupení mělo naše krajské školství **v oboru kuchař**. V konkurenci pěti gastronomických škol získal 3. místo Denis Willert ze **Střední školy společného stravování, Ostrava-Hrabůvka**. Soutěžní vystoupení hodnotily v porotě takové hvězdy gastronomie jako například Jan Punčochář nebo absolvent uvedené ostravské školy Radek Kašpárek.



Pasta, pasta, pasta!

SŠSS / 19. 4. 2023 / Akce školy



Pasta, pasta, pasta! aneb Jak na nejlepší těstoviny

V gastrocentru SŠSS se 4. 4. 2023 pro žáky 1. ročníku oboru Hotelový a restaurační provoz zorganizovala tzv. tandemová výuka na téma TĚSTOVINY. Pozvali jsme odborníka z praxe, absolventa naší školy, Anh Tuan Luonga. V současné době pracuje jako kuchař v restauraci Lafutura. Tuan naučil žáky správně připravovat těsto na italské těstoviny a z něj tvořit různé tvary. Poučnou, ale i zábavnou formou vařili v týmu těstovinové pokrmy dle receptur, na kterých si poté velmi pochutnali a vzájemně si je ohodnotili.



Stříbrná Marlenka

SŠS / 19. 4. 2023 / Akce školy



SŠ hotelnictví a služeb a VOŠ Opava opět pořádala regionální soutěž Marlenka Cup 2023. Zúčastnilo se jí 14 žáků oboru Cukrář ze 7 středních škol zřizovaných Moravskoslezským krajem. Budoucí cukráři a cukrářky soutěžili v pódiovém vystoupení, během kterého museli v časovém limitu zhotovit 4 porce talířových dezertů obsahující zrnkovou nebo rozpustnou kávu, čokoládu a jádroviny. Naši školu 18. 4. 2023 reprezentovaly cukrářky z 1. ročníku. Za svůj cukrářský výrobek Viktoriya Safonik obsadila 2. místo a Šárka Kořená 13. místo.



Zlaté žně!!!

SŠSS / 19. 5. 2023 / Akce školy



Chlapci opět bodovali. Dvě zlaté a jeden bronz!

SŠ Charbulova v Brně uspořádala již 21. ročník Birell CUPu, celostátní soutěž ve znalostech o pivu, v čepování a servisu piva a v míchání nápojů s pivem. Soutěž je určena jednotlivcům z řad žáků gastronomických učebních oborů, hotelových škol, ostatních odborných oborů a zařízení. V netradičním prostředí školního hřiště se 11. května 2023 utkalo 43 účastníků ze 14 škol.



Krásné Gastro

SŠSS / 23. 4. 2023 / Akce školy



Gastro Krásno Cup 2023

Pro žáky gastronomických studijních a učebních oborů uspořádala SŠ gastronomie a služeb v Přerově regionální soutěž Gastro Krásno Cup 2023. V konkurenci 13 číšníků a 15 kuchařů nás reprezentovali druhačka Marie Hostinská a kuchař Jakub Mirocha z 1. ročníku. Oba se umístili na 8. místě. Číšníci měli za úkol připravit ovocný salát pro 2 osoby před hostem a servis nealkoholického sektu. Kuchaři měli přichystat 4 porce moderního teplého pokrmu s použitím hlavní suroviny – vepřové krkvice, a to ve dvou technologických úpravách s lehkou a těžkou přílohou.



Sladké stříbro pro Šárku

SŠSS / 24. 5. 2023 / Akce školy



GASTRO JUNIOR BIDFOOD CUP 2023 je soutěž pro mladé talenty v oblasti gastronomie. Finálové kolo se konalo 16. a 17. května 2023 v restauraci Spilca v Plzeňském Prazdroji. Naši školu reprezentovaly cukrářky 1. ročníku Šárka Kořená a Viktoriya Safonik (pomocník – komi). Cukrářky a cukráři měli za úkol za šedesát minut připravit čtyři chody talířového dezertu. Měli povinnost použít čokoládu Callebaut a pyrě od značky Ponthier (všechny produkty byly z portfolia společnosti Almecco). Dezert musel obsahovat alespoň 3 hlavní složky – espumu, křupavou složku dezertu, čokoládovou dekoraci. Šárka si zvolila kombinaci meruňka – pekanové ořechy – karamelová čokoláda. Mezi 16 soutěžícími se umístila ve Zlatém pásmu na 2. místě. Gratulujeme!



Cukráři výletují

SŠSS / 31. 5. 2023 / Akce školy



Konec školního roku je za dveřmi. Venku se konečně oteplilo, a tak Mgr. Petra Tesková se svou třídou CU2 si na 26. 5. 2023 naplánovaly výlet do Jilešovic. Obec se nachází nedaleko Hlučínského jezera a Ptačích luk, které byly cílem jejich cesty. V tomto přírodním areálu žije stádo divokých koní, skotu, spousta ptactva a roste zde mnoho zajímavých rostlin. V obci si prohlédly Kolečkův mlýn, který v minulosti sloužil pro výrobu mouky. Své putování žáci ukončili v areálu restaurace Na Kamenci, kde se setkali se zbytkem třídy, který zde absolvoval přípravu na vodácký kurz. Společně u ohně opekli „co batoh dal“ a kdo neměl co opékat, pochutnal si na místních specialitách.



Zlatá křída

SŠSS / 19. 6. 2023 / Akce školy



V průběhu měsíce května probíhala, pod záštitou školního parlamentu, anketa nazvaná „Zlatá křída“, kdy si žáci volili svého nejlepšího učitele a mistra. V pátek 16.6.2023 pak byli slavnostně vyhlášeni a oceněni první tři vyučující v šesti kategoriích. Každý dostal diplom, krásně nazdobený cupcake od našich cukrářek, 1.místo ještě korunu a nejlepší učitel trofej „Zlatou křidu“.

Zde jsou ti nejlepší z každé kategorie:

- Nejakčnější učitel – Simona Kahánková
- Učitel s největším respektem – Michal Adam
- Učitel, který nejčastěji uhne od tématu – Hana Schwarzová
- Nejtipnější učitel s nejzáživnějšími hodinami – Pavel Viskup
- Nejoblíbenější mistr – Petra Budziříská
- Nejlepší učitel – Simona Kahánková



To zvládneme

SŠSS / 20. 6. 2023 / Akce školy



Žáci posledních ročníků učebních oborů denního i dálkového studia čeká v měsíci červnu nelehký úkol, závěrečné zkoušky, jimiž ukončí své studium. Ti úspěšní si na konci června odnesou domů výuční list.

Letos na naší škole skládají závěrečné zkoušky žáci denního, ale i dálkového studia tříletých oborů s výučním listem – Kuchař, Číšník, Kuchař-číšník, Cukrář. Závěrečná zkouška má tři samostatné části, a to písemnou, praktickou a ústní část. Součástí zkoušek je také zpracování samostatné odborné práce na vylosované téma.

Nejzajímavější částí je samozřejmě praktická zkouška, která bude probíhat v prostorách školy,

dále ve výrobních a odbytových střediscích. Gastronomická přehlídka představí žáky oboru Kuchař při přípravě vybraných pokrmů studené a teplé kuchyně, žáci oboru Číšník prostrou slavnostní tabule k vylosovaným událostem a před zraky hostů a komise flambují, míchají nápoje či dranzírují rybu. Žáci oboru Cukrář předvedou moderní cukrářský výrobek a zdobení dortu. V gastronomických zařízeních se zapojí do provozu, uvaří restaurační menu, budou obsluhovat a tvořit cukrárenské výrobky. Poslední část – ústní zkouška zahrnuje otázky ze všech odborných předmětů, ekonomiky či základů podnikání.

Věříme, že všichni žáci předvedou a zúročí vše, co se během studia v teorii a na praxi naučili, a že na slavnostním předávání výučních listů v sále školy všem předáme vysněný výuční list.



Hop na palubu!

SŠSS / 21. 6. 2023 / Akce školy



Naše 20členná posádka se od 12. do 16. června 2023 vydala na vodácké dobrodružství. Pod vedením našich kapitánů jsme zdolali neuvěřitelných 70 kilometrů řeky Vltavy. Počasí nám více než přálo, a proto jsme mohli obdivovat jihočeskou přírodu v plné kráse. Nebyli jsme ale pouze na vodě, vkročili jsme i na pevninu, abychom mohli poznávat krásy, jakými skýtá město Rožmberk či Český Krumlov. Avšak jako každý správný námořník i my jsme dopluli do svého cíle. Do příštího shledání... Ahoooj!

Cestou necestou, lesem nelesem

sŠSS / 3. 10. 2022 / Sportovní aktivity



V běžeckém areálu v Bělském lese, na pilinové dráze, se v pátek 30. 9. 2022 soutěžilo v přespolním běhu. Družstva děvčat a chlapců z ostravských středních škol za mimořádně chladného a deštivého počasí běžela trať o délce 2 a 4 kilometrů. Obdiv a poděkování patří všem aktérům této soutěže!



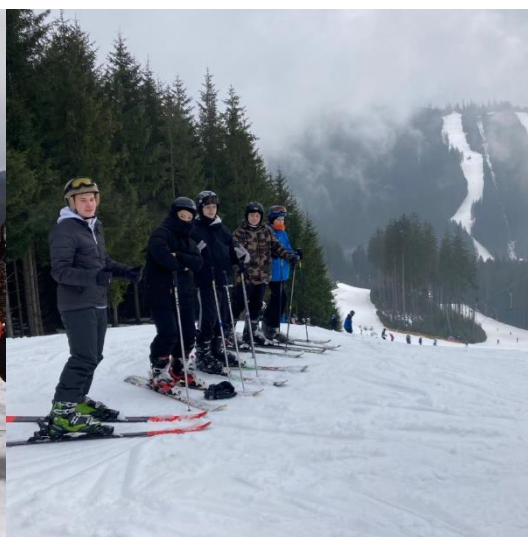
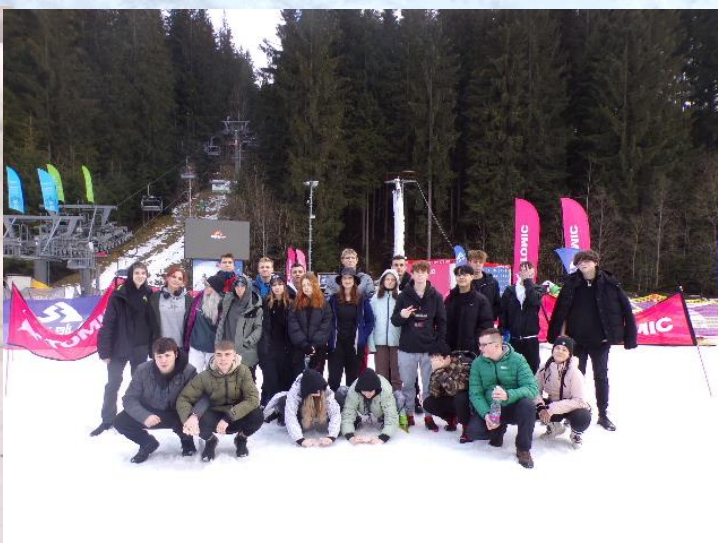
Vánoční sportovní dny

SŠSS / 20. 12. 2022 / Sportovní aktivity



Sportujeme na horách

SŠSS / 7. 3. 2023 / Sportovní aktivity



Turnaj – Badminton

SŠSS / 28. 2. 2023 / Sportovní aktivity

Nad sítí to svištělo

SŠSS / 30. 3. 2023 / Sportovní aktivity



Ve znamení fair play

SŠSS / 2. 5. 2023 / Sportovní aktivity



Na počest Tomáše Lichnovského

SŠSS / 19. 5. 2023 / Sportovní aktivity



Na SPŠ v Ostravě-Vítkovicích se konal městský přebor „Memoriálu Tomáše Lichnovského“. Jedenáct tříčlenných družstev z ostravských středních škol se 17. 5. 2023 utkalo v turnaji nohejbalu. Naše družstvo „A“ ve složení Kret Roman KČ1B, Kolesar Matěj Č3, Knopp Lukáš K3 se umístilo na skvělém 2. místě. Družstvo „B“ obsadilo 4. místo. Reprezentovali nás Horský Jakub SCR1, Daniel Válek KČ1A, Dominik Endt KČ1A. Turnaj se měl konat na venkovním hřišti, ale pro velmi nepříznivé počasí byl přesunut do školní tělocvičny. Zde bylo k dispozici pouze jedno hřiště, což bylo organizačně velmi náročné.



Vždy připraven

SŠSS / 19. 5. 2023 / Sportovní aktivity



Branná soutěže Wolfram

Sportovní gymnázium Dany a Emila Zátokových v Ostravě-Zábřehu se 17. 5. 2023 stalo dějištěm oblastního kola branné soutěže Wolfram. Soutěž byla uspořádána pro čtyřčlenná družstva středních škol města Ostravy. Soutěžilo se v 8 disciplínách s brannou tematikou – bojová dráha 1 a 2, střelba, vědomostní test, silový trojboj, zdravotvěda, hod granátem, vytrvalostní běh. Družstvo „A“ naší školy se umístilo na 11. a družstvo „B“ na 12. místě. Turnaj se konal venku za mimořádně chladného a deštivého počasí. I přes tyto těžké povětrnostní podmínky měla soutěž vysokou úroveň a chválíme žáky za jejich vytrvalost a slušné chování.



[Napsali o nás...](#)

[Škola v médiích a na YOUTUBE](#)

[Škola na FACEBOOKU](#)

[Škola na INSTAGRAMU](#)